



作育英才 · 迎科创未来



AISL集团 2023/24年报

目录

I.	我们的愿景与使命	04
	• 亚洲国际学校有限公司创办人寄语	06
	• 数字教育：作育英才，迎科创未来	08
II.	AISL 集团概况	12
	• 教育服务类型	14
	• 我们的学校	16
	• 我们的学生	20
	• 我们的团队	26
	• 集团组织结构图	29
	• 集团执行委员会成员	30
III.	主席寄语	32
	• 亚洲国际学校有限公司主席寄语	34
	• 哈罗国际学校有限公司主席寄语	36
IV.	首席执行官报告	38
V.	首席教育官报告	80
VI.	AISL 教育研究院、AISL 教育资源库及 AISL 教育拓展营之成就	86
VII.	校长总结报告	92
	• AISL 曼谷哈罗国际学校	94
	• AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校	98
	• AISL 香港哈罗国际学校	102
	• AISL 上海哈罗国际学校	106
	• AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校	110
	• AISL 重庆哈罗礼德学校	114
	• AISL 深圳前海哈罗国际学校	118
	• AISL 南宁哈罗礼德学校	122
	• AISL 横琴哈罗礼德学校	126
	• AISL 日本安比哈罗国际学校	130
	• AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校	134
VIII.	结论及 2024/25 年度展望	138
IX.	词汇表	141

我们的 愿景与使命



亚洲国际学校有限公司创办人寄语



邱达强
AISL 创办人

非常高兴，在2023/24 学年，亚洲国际学校有限公司（以下简称 AISL）及首家英国以外的哈罗学校——泰国哈罗国际学校迎来了成立及建校 25 周年的历史性时刻。此外，AISL 旗下九所学校还分别举行了隆重的授章典礼，英国哈罗公学的领导亲自为众学校颁发哈罗纪念印章，充分彰显了哈罗卓越教育的传承。一直以来，AISL 旗下的哈罗学校得到了各国及各地政府、社会贤达和广大家长的大力指导和支持，对此，AISL 全体成员深感荣幸。

AISL 秉承“育以致善，卓以领航”的教育理念，稳健发展，全力为每一位学生的学术和全人发展提供最优质的服务，以坚定他们的责任感和学习意志、深化他们的学术底蕴、拓宽他们的知识视野、提升他们的品德修养。知识的增长是学生们成长的重要部分，因此我们鼓励学生们珍惜每一刻学习和在校成长的时光。我们希望通过 AISL 哈罗教育，鼓励他们勇敢地承担起未来的重任。至今，AISL 哈罗学校在学术和非学术的个人发展持续取得优异成绩，学生在国际考试中始终名列前茅，并获得世界最负盛

名的罗素大学集团和常春藤大学联盟录取，负笈牛津大学、剑桥大学、哈佛大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学和耶鲁大学等。

此外，集团自 2021 年起设立 AISL 哈罗奖学金，并于 2023/24 学年将此项目扩展至集团在中国北京、重庆、香港、海口、深圳前海、南宁、上海、珠海以及日本安比、泰国曼谷的哈罗国际学校和哈罗礼德学校。通过这一慈善项目，我们为来自不同背景、学术成绩卓越的学生提供了入读 AISL 哈罗学校的机会，以我们优质的 K-12 教育，助力他们实现学术梦。在过去的四届，获奖学生不仅学业成绩优异，更展现出卓越的领导才能，激发了更多学生对学习和生活的热爱，成为全面发展的典范。

在保障好办学品质的前提下，AISL 也把哈罗优质教育拓展到更多的地方实践。目前，我们在中国（包括内地及香港）、泰国曼谷和日本安比等 12 个城市拥有 22 张办学许可证，员工近 2,000 人，学生人数超过 8,000 人。立足 AISL 五年发展规划（2023-2027）之基础，我们将

会沿著五大方向包括教育、人才、公司和学校治理、财务，以及创新，继续奋发图进，实践可持续发展，为 AISL 和旗下学校注入新的推动力。

在全球化的大背景下，学生们需要拥有广阔的世界视野和创新思维，理解和尊重多元文化，把握国际关系的脉搏，为成为具有国际竞争力的人才奠定坚实的基础。AISL 和每一所哈罗学校对教材的设计严格把关，严谨地将国际视野的元素融入教材内容，鼓励学生们深入了解他们的国家文化，同时增长世界各地的见识和文化，培养他们的国际视野和跨文化交流能力。AISL 设立在中国的哈罗外籍人员子女学校、哈罗礼德学校和哈罗港人子弟学校，细致考虑学校的教学能力和文化背景，构建双语并重的学习环境，深化学生对家国历史、文化和传统的理解，以更全面开放的思维发掘国家传统文化中的时代价值，使之转化为学生价值观教育的丰富营养。

集团致力支持员工持续学习，积极推出创新教育项目。集团的教育服务和产品策略伙伴——AISL 教育研究院、AISL 教育拓展营、AISL 教育资源库现已全面开放予集团和旗下学校员工，与全球顶尖大学教育系和社会团体合作，提供

课程、讲座、营地活动、教学资源等，支持他们在教育旅程中的不同的教学和个人发展所需。《AISL Education Matters》杂志是所有员工的精心作品，内容不但包括全球顶尖教育家的前瞻和分析，每期也得到学校教职员的实践分享。借此机会，我衷心感激为 AISL 和旗下学校尽心尽力的每一位员工，热烈欢迎新成员的加入，并祝福离职员工的新发展。

最后，我也衷心感谢 AISL 执行委员会的各位成员，包括 AISL 主席王葛鸣博士、AISL 首席执行官梁永昌先生、AISL 首席财务官何玉琼女士、AISL 首席教育官何迈德博士和 AISL 首席运营官邱心瑶女士，他们以辛勤和奉献精神，领导着 AISL 集团和学校团队秉承卓越、发展创新。同时，我欢迎 AISL 执行委员会两名新成员：AISL 教育研究院、AISL 教育拓展营、AISL 教育资源库首席执行官温国伟先生，以及我的长女 AISL 执行总监邱咏怡女士。

回首过去，我们为能燃点其教育星星之火而自豪；展望未来，我们继续为实现百年树人的愿景砥砺前行！

邱达强
AISL 创办人

“

AISL 全力为每一位学生的学术和全人发展提供最优质的服务。”

数字教育： 作育英才，迎科创未来

置身于日益数字化的世界，“作育英才，以领未来”不能局限于传授基本的数字技能，更需要赋予学生必要认知、能力与韧性，便于其从容应对人工智能 (AI) 和科技驱动的大环境。鉴于学生的大部分时光都在校园度过，在校内积累的知识与开拓的视野会对其未来发展产生深远影响。因此，我们必须强调以学生为中心的**数字教育模式**，让学生不仅能使用科技，更能熟练掌握，从而提升多角度思考能力、适应力以及品格修养，在瞬息万变的科技时代成就最好的自己。

AISL 深刻认识到，“作育英才，以领未来”绝不仅是应用科技，更需要通过全面协作的文化方法，真正赋予学生迎接未来挑战的能力。这一方法不仅限于提高数字素养，更涵盖与智能系统的互动、驾驭高效的工作流程、掌握前沿的数字与 AI 技能，以及与当地及全球伙伴合作，创造面向未来的全新科技解决方案。

在这一框架下，AISL 力求营造让学生自信从容、灵活应变的教育环境，使其随时能够应对空前变化，具备评估数字信息的多角度思维并展现数字韧性，最终成长为引领并创新未来科技的优秀人才。这一框架的实施基于数字教育的四大核心要素。

1

数字转型： 构建以学生为本的智慧校园

打造科技未来的基础始于智慧校园，它们将构建以学生为中心的互动型环境。正如科技通过智能购物、Netflix 和 Spotify 等流媒体服务丰富了我们的日常生活，学校也在不断发展，致力于直接提升学生的学习体验并塑造其未来。打造未来学校是 AISL 集团的战略核心之一。举措涵盖对高速互联网、云端技术、现代化移动设备以及安全数字化学习资源的投入。

通过推行高效系统，AISL 学生掌握了应对日新月异的科技环境的技能，培养了解决问题的关键能力，并能洞悉信息技术中的实用之道。这些实践型的学习经验为学生从容应对科技驱动型世界奠定了坚实基础。随着在线学习在年轻一代中愈加普及，AISL 的数字转型注重融入网络安全措施与数字公民教育，让学生得以在数字世界中安全探索并理性应对。

通过提供科技丰富的环境，AISL 哈罗学校为学生打造了安全空间，让学生能在使用科技时尽情探索、锐意创新并树立信心。得益于这一环境中独有的成长与学习机会，学生能引领并从容应对未知的科技驱动型未来。

2

数字教学： 助力学生学习

置身于科技驱动型世界，要培养能让学生茁壮成长的技能，其中一项举措是有效整合数字化学习工具。在 AISL，我们在课堂中引入移动技术，并充分利用 Microsoft 生态系统实现这一举措。得益于该生态系统，学校在集团的主导下获评“微软云端未来学校”。通过整合移动技术，学生得以上手尖端数字工具，提升学习效率并增强学习成效。借助 Microsoft Teams 等工具，学生能够无缝协作完成项目、分享创意，并从同龄人与教育工作者处即时获取反馈。

Microsoft 生态系统为学生提供了强大平台，助力培养必备的技术能力，包括使用协作软件 (OneNote)、管理数字化工作流程 (Teams) 以及应用 AI 驱动的前沿教育工具 (Insights)。学生受益于兼具创新性与支持性的学习环境，利用科技探索新概念、优化学习流程，并成长为更高效的学习者。通过应用数字工具与工作流程，学生得以为未来学术与职业发展做好充分准备，确保领航科技驱动型世界。

“

我们的目标是确保我们的学校和教育能传承下去，经得起时间的考验。”



“

通过提供科技丰富的环境，AISL 哈罗学校为学生打造了安全空间，让学生能在使用科技时尽情探索、锐意创新并树立信心。”

数字教育：作育英才，迎科创未来

3

数字课程：
培养面向未来的技能

在 AISL，我们致力于将学生从被动的科技使用者培养为主动的创造者与创新者。为实现这一目标，集团融入了一套前瞻性数字课程，旨在助力学生领航科技驱动型世界。课程内容远超基础的信息与通信技术 (ICT)，涵盖 AI、机器学习、伦理思考以及数字决策的社会影响等前沿主题，聚焦塑造学生未来的关键场景。

课程重点培养未来职业所需的核心技能，如编程、编码、网络管理、生产力、多媒体运用与数据分析。课程不仅能培养解决问题能力、多角度思考、创造力、数据洞察与适应能力，还通过实用技术应用 (当今职场的一大重要需求) 助力提升综合技能。通过基于项目的学习与实际应用 (常与当地组织合作)，AISL 哈罗的学生将深入理解数字教育如何在科技驱动领域提供助力，开辟能发挥其优势的多样化职业路径。

“

在 AISL 以 STEAM 为主导的教育中，我们鼓励学生运用科技解决现实问题，尤其关注环境可持续发展与社区挑战。”

4

数字创新：
以 STEAM 教育方法启发学生

创新是推动科技世界发展的关键力量，而集团应用这一方法，致力于鼓舞学生突破思维局限、解决问题。STEAM (科学、技术、工程、艺术与数学) 教育方法为学生提供了大胆创新、运用科技的理想平台。

在 AISL 以 STEAM 为主导的教育中，我们鼓励学生运用科技解决现实问题，尤其关注环境可持续发展与社区挑战。AISL 哈罗学校开展了诸多实践项目，如设计概念智能家居、开发解决本地问题的应用程序，以及与自动化机器协作完成任务。这些实践项目不仅使学习变得生动有趣，还培养了学生的创新和创业思维，这是未来创意型人才不可或缺的两项能力。学校通过为学生提供 FAIL (首次尝试学习) 的机会，打造韧性文化与成长型心态，培育在科技世界取得成功的关键品质。鼓励学生敢于冒险、突破思维局限，将帮助学生成长为能够推动科技领域积极变革的未来领袖与创新者。

“作育英才，以领科技未来”需要全面的数字教育方法，关注学生各阶段需求。从构建完善校园环境到助力学生学习、优化数字课程，再到通过 STEAM 推动创新，每个环节都举足轻重，帮助学生掌握制胜科技未来的必要知识技能。AISL 集团始终将学生置于数字转型的核心，其教育体系不仅能适应日新月异的科技环境，也能帮助学生成为数字世界的塑造者，而非仅仅是参与者。



AISL 集团概况



教育服务类型



AI SL
HARROW
INTERNATIONAL
SCHOOLS
哈罗国际学校

AI SL 哈罗国际学校

AI SL 哈罗国际学校是一所全球领先的国际学校，提供英国国家教育大纲制定的特色课程。学生们会在学校学习广受全球大学认可的 IGCSE 和 A Level 课程。在 IGCSE 课程和 A Level 课程的教学成果方面，部分哈罗国际学校位列全球所有学校的前 1%。哈罗国际学校的教育将助力学生实现进入牛津、剑桥及常春藤联盟学校等世界一流大学的梦想。



AI SL
HARROW
HONG KONG CHILDREN
SCHOOL
哈罗港人子弟学校

AI SL 哈罗港人子弟学校

AI SL 哈罗港人子弟学校为香港和粤港澳大湾区的家庭提供 AI SL 哈罗教育。学校以香港的课程框架为基础，提供香港中学文凭 (DSE) 或 IB 国际文凭的双重升学途径。教育模式秉承 AI SL 哈罗学校的一贯理念，通过广泛而深入的丰富课程、关怀辅导机制和寄宿制生活，为学子进行全面且个性化的培养。



AI SL
HARROW
LIDE
SCHOOLS
哈罗礼德学校

AI SL 哈罗礼德学校

AI SL 哈罗礼德学校为中国家庭提供与国际接轨的教育体验。哈罗礼德学校为 6 至 15 岁的学生提供中国九年义务教育的课程，其教育理念旨在培养学生：(A) 在国际资格考试中取得卓越的学术成绩；(B) 双语能力；(C) 作为中国人的身份认同，以此为基石理解多元文化；以及 (D) 成为全面发展的学习者、个体与公民。在中学阶段，学生将为 IGCSE 课程和 A Level 课程考试做准备，同时继续学习义务教育课程。哈罗礼德学校旨在助力学生进入世界顶尖学府，包括牛津、剑桥以及常春藤联盟学校。哈罗礼德学校的学生们首次参加 IGCSE 考试的优异成绩，确立了哈罗礼德学校在中国双语学校中的领先地位。



AI SL
HARROW
LITTLE LIONS
EARLY YEARS CENTRES
哈罗小狮幼儿园

AI SL 哈罗小狮幼儿园

AI SL 哈罗小狮幼儿园为 2 至 6 岁的儿童提供早期教育。哈罗小狮幼儿园的理念和课程设计为孩子的发展奠定坚实基础，使其踏上成长之通途，过渡到哈罗国际学校、哈罗礼德学校或哈罗港人子弟学校，逐步取得学术成就、获得持续发展。



我们的学校



4 上海

AISL 上海哈罗国际学校

成立年份 **2016**

用地面积(平方米) **25,030**

建筑面积(平方米) **37,873**



5 深圳前海

AISL 深圳前海哈罗国际学校

成立年份 **2020**

用地面积(平方米) **21,182**

建筑面积(平方米) **61,924**



6 海口

AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校

成立年份 **2020**

用地面积(平方米) **96,673**

建筑面积(平方米) **71,365**



7 重庆

AISL 重庆哈罗礼德学校

成立年份 **2020**

用地面积(平方米) **95,616**

建筑面积(平方米) **45,117**



8 南宁

AISL 南宁哈罗礼德学校

成立年份 **2021**

用地面积(平方米) **66,660**

建筑面积(平方米) **87,214**



9 横琴

AISL 横琴哈罗礼德学校

成立年份 **2021**

用地面积(平方米) **38,500**

建筑面积(平方米) **47,303**



1 泰国曼谷

AISL 曼谷哈罗国际学校

成立年份 **1998**

用地面积(平方米) **160,000**

建筑面积(平方米) **60,000**



2 北京

AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校

成立年份 **2005**

用地面积(平方米) **66,667**

建筑面积(平方米) **46,583**



3 香港

AISL 香港哈罗国际学校

成立年份 **2012**

用地面积(平方米) **37,984**

建筑面积(平方米) **56,976**



10 日本安比

AISL 日本安比哈罗国际学校

成立年份 **2022**

用地面积(平方米) **99,530**

建筑面积(平方米) **22,904**



11 深圳前海

AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校

成立年份 **2023**

用地面积(平方米) **25,334**

建筑面积(平方米) **77,316**



12 广州

AISL 广州哈罗国际学校

成立年份 **2027(预计)**

用地面积(平方米) **40,234**

建筑面积(平方米) **60,382**

我们的学生 幼儿园

幼儿园
(小小班至大班)
学生总数:

758

男生:



396

女生:



362

我们的学生 小学部

小学部
(一年级至五年级)
学生总数:
2,593

男生:

1,337

女生:

1,256

我们的学生

中学部及 毕业班

中学部
(六年级至十一年级)
学生总数

3,604

男生:



1,876

女生:



1,728

毕业班
(十二年级至十三年级)
学生总数

653

男生:



314

女生:



339

我们的学生



AISL 哈罗学校的学生总数:

7,608

男生:



3,923

女生:



3,685

我们的团队



1,986

员工总数



1,360

学术



626

非学术



612

男性



1,374

女性



239

幼儿园



375

小学



50

初中



607

中学



667

管理与行政



48

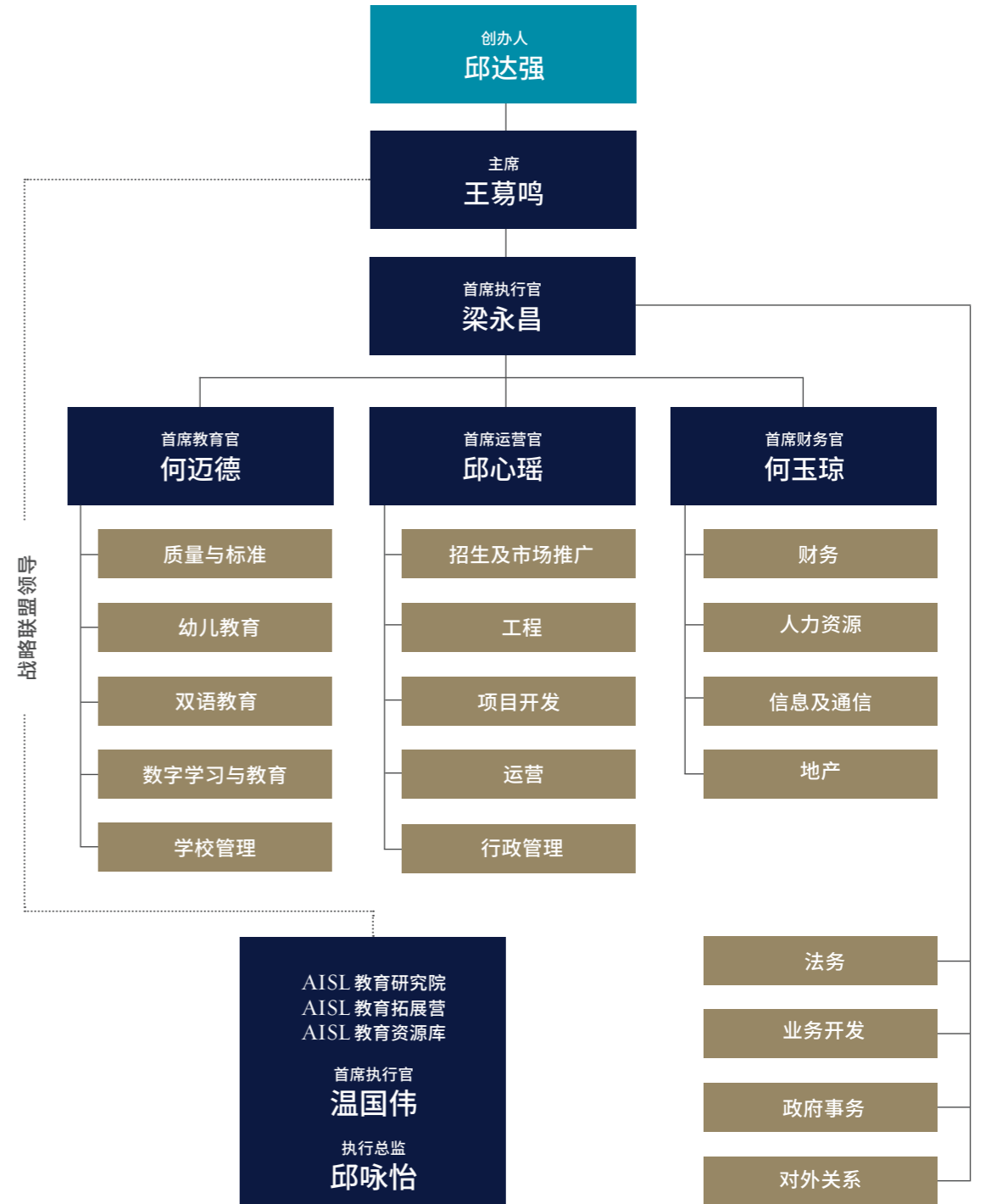
寄宿

集团执行委员会

- | | |
|-------------------|--|
| 前排(从右至左) | 后排(从右至左) |
| 邱达强
创办人 | 邱咏怡
总监
AISL 教育研究院、AISL 教育资源库、
AISL 教育拓展营执行总监 |
| 王葛鸣
主席 | 何迈德
首席教育官 |
| | 何玉琼
首席财务官 |
| | 梁永昌
首席执行官 |
| | 邱心瑶
首席运营官 |
| | 温国伟
AISL 教育研究院、AISL 教育资源库、
AISL 教育拓展营首席执行官 |



AISL 集团 组织结构图



集团执行委员会成员



邱达强先生
创办人

- 中共中央第十四届广州市港区政协常委
- 在著名组织包括：广州地区政协香港委员联谊会、香港广州社团总会、广州海外联谊会、中华海外联谊会及中华全国工商业联合会担任高级和荣誉职位
- 富地石油有限公司及亚联有限公司主席
- 拥有逾 40 年丰富的公司管治经验



王葛鸣博士, DBE, JP
主席

- 前中国人民政治协商会议全国委员会委员
- 香港青年协会高级顾问
- 香港世界宣明会荣誉会长
- 曾出任行政会议成员、立法会议员及香港特别行政区前教育统筹委员会主席
- 获美国加州大学社会学博士学位，曾先后在香港、加拿大、英国深造并取得学位
- 获五家高等教育机构颁授名誉博士学位，以及英国伦敦大学伦敦政治经济学院颁发荣誉会士称号



梁永昌先生
首席执行官

- 于 2016 年加入本集团前，曾在多家香港上市公司担任高级管理职位
- 具有超过 13 年投资银行经验
- 拥有近 35 年企业管治经验
- 拥有香港大学和伦敦大学的学士学位，及香港中文大学硕士学位



何玉琼女士
首席财务官

- 曾担任富地石油财务董事及副首席执行官
- 香港会计师公会注册会计师
- 擅长财务和会计管理、融资、投资者关系，及制定和执行公司战略计划
- 拥有香港大学学士学位及英国阿爾斯特大学硕士学位



何迈德博士
首席教育官

- 英国杜伦大学教育学院副教授
- 在领导国际学校集团和教育改革方面饶富经验
- 曾先后于英国、阿联酋和中国担任学校领导和大学研究岗位



邱心瑶女士
首席运营官

- 于跨国跨文化教育领域拥有深厚经验，并在带领业务战略发展及组织转型等项目中取得杰出成果
- 曾任职于多所全龄段教育服务机构，并担任首席执行官角色
- 熟知教育领域受众和各方参与者，如学生、家长、教育者、战略合作伙伴及政府机构，行业实战经验丰富
- 拥有曼彻斯特大学教育硕士学位



温国伟先生

AIISL 教育研究院、AIISL 教育资源库及 AISL 教育拓展营首席执行官

- 熟知金融行业，善于领导战略性发展和建设
- 拥有在私人银行和全球投资领域担任高级管理职位近 25 年的经验
- 在客户专营权的建立、新业务部门的创建和全球私人银行战略增长方面的推动有着出色业绩
- 拥有香港大学学士学位及哈佛商学院工商管理硕士学位



邱咏怡女士

AIISL 教育研究院、AIISL 教育资源库及 AISL 教育拓展营执行董事

- 经营一家专注于营养植物性食品的初创公司，致力于推动健康福祉和可持续发展
- 领导在泰国的房地产开发项目
- 亚洲国际学校有限公司创办人邱达强先生长女
- 毕业于英国伦敦艺术大学中央圣马丁艺术学院艺术专业



主席寄语

亚洲国际学校有限公司主席寄语

立足今日，
引领科技未来

王慕鸣博士, DBE, JP
AISL 主席

在这个科技日新月异的时代，“准备”的概念显得尤为紧迫，不容忽视。

对于教育工作者和学生来说，这一点更加重要和明显：教师有责任培养学生，而学生则要为未来做好准备。要在教育领域迈入令人振奋的全新技术空间，需要我们每个人付出大量努力、承诺与奉献。我们可以看到，如果负责任地加以运用，技术就能引发变革，开启探索、发现、创新和创造力的新机遇。

在 AISL，我们对此非常重视，既关注当前的准备工作，也关注如何让我们的教师和学生能够应对未来的世界。这是我们以往的承诺，也将是我们未来的持续承诺，我们的 2022-2027 五年战略计划将确保“作育英才，以领未来”这一愿景的可持续性。

因此，在展望未来时，让我们也回顾一下已经完成的工作。

在过去的 2023/24 学年，AISL 与各校区的成员们一同在课堂内外开始了教育进步之旅。我们正在不断发展数字和人工智能素养教育，更新幼儿园到 12/13 年级的学生的学习方式。我们学校的一些杰出案例包括：在哈罗香港为来自 AISL 哈罗学校的教师和资讯科技部门同事举办的 STEM 会议；在哈罗曼谷举办的家长博览会上，小学部学生和家長共同体验了由低年级学生利用增强现实

和虚拟现实制作的励志领导者“时间轴”；以及在哈罗横琴举办的数字公民周，旨在以游戏化方式进行数字公民责任意识的教育。

我们始终重视在 AISL 哈罗学校内外提供持续的专业发展机会，鼓励有志的学校领导和教师进一步提升自身能力。我们还在与顶尖大学和国际教育组织合作开展教学研究，以便掌握最佳教育实践。这些项目都通过我们的 AISL 教育研究院以面对面和在线共享活动及研讨会的形式进行。我们希望这个平台不仅仅局限于 AISL 内部使用，而是希望在 2024/25 学年内，能够向所有家长和學生开放学习资源。

当然，我们所做的一切都是为了学生——我们的主要利益相关者。我们不满足于只在课堂内教育学生。我们举办的夏令营和冬令营获得了热烈反响，来自本校及外校的 3,000 多名学生齐聚一堂，通过 AISL 教育拓展营进行智力、体育、艺术和文化交流，寓教于乐。

为进一步分享经验并向他人学习，我们推出了季刊《AISL Education Matters》。专业人士及全球顶尖企业和机构得以借此良机，对教育界的不断发展发表见解。

此外，我们还与市场合作伙伴协作，通过我们的 AISL 教育资源库推出新的教育产品及服务。这一举措旨在鼓励未来的雇主参与到不断增长变化的需求中，确保学生掌握毕业后所需的能力和知识。

我们的最终目标是打造一个支持性环境，通过技术提升教育质量。在教育工作者、家长、商界专业人士、政府和学生的共同努力下，我们将能真正开始**立足今日，引领科技未来。**

王慕鸣博士, DBE, JP
AISL 主席

“

我们的最终目标是打造一个支持性环境，通过技术提升教育质量。在教育工作者、家长、商界专业人士、政府和学生的共同努力下，我们将能真正开始**立足今日，引领科技未来。**”

哈罗国际学校有限公司寄语

深化纽带： 进步与合作的一年



M L MROWIEC 先生
哈罗国际学校有限公司主席

哈罗国际学校有限公司 (HISL) 与其创始合作伙伴亚洲国际学校有限公司 (AISL) 之间的关系持续增强，日益稳固。这一成功的关键在于维持有效的关系和沟通，以及明确的目标和战略一致性。我们共同的主要目标无疑是专注于实现卓越的教育。AISL 和 HISL 的高层代表定期召开会议，讨论集团层面的战略、业务发展及教育事务，以支持 AISL 哈罗学校实现卓越成就的使命。

尽管 HISL 对 AISL 哈罗学校不持有所有权权益，但它代表英国哈罗公学的校董会，负责监督英国以外哈罗品牌学校的教育和运营表现及合规情况。这种监督旨在确保所有哈罗品牌学校达到哈罗品牌应有的质量，并反映哈罗公学的教育目的、实践、战略和理念，适应学生的需求以及当地环境。

2023/24 年度，HISL 对 AISL 哈罗学校的监督与 AISL 自身对这些学校的质量保证 (由其教育团队负责) 日益紧密结合。我们以合作方式，结合双方的方式方法，旨在做到流程顺畅、提供支持、执行严格且确保公正。哈罗标准概述了 HISL 对哈罗品牌学校的期望，帮助这些学校在当地竞争对手中脱颖而出，并通过英国海外学校 (BSO) 督查制度支持它们接受外部第三方检查并获得认证。

“

教师招聘及入职、教师最佳实践分享和专业发展，以及不同学校间学生的互动，都能让哈罗大家庭中的教师和学生获益良多。”

过去一年来，哈罗标准已根据英国检查框架的变化和发展进行了修订，修订后的标准将从 2024 年 9 月起在 HISL 对 AISL 哈罗学校的督查访问中实施。

作为其职能的一部分，HISL 还推动了英国哈罗公学与海外哈罗品牌学校之间的年度协作项目与支持活动。教师招聘及入职、教师最佳实践分享和专业发展，以及不同学校间学生的互动，都能让哈罗大家庭中的教师和学生获益良多。过去一年来，AISL 的首席教育官何迈德博士与 HISL 新任首席教育官 Debra Price 女士紧密合作，根据统一的质量监督过程中所获得的战略和运营成果，制定了针对性项目。过去一年的活动包括为 AISL 哈罗学校新员工举办的入职培训、英国哈罗公学的影子访问、关于高等教育和寄宿制的线上及线下会议，及一些为学生举办的出色的联合活动。在一些 AISL 哈罗学校中，寄宿和关怀实践也得到了哈罗公学关怀辅导机制主任 Simon Taylor 和前哈罗公学高层领导、现任 HISL 督查团队成员 Andrew McGregor 的专业支持。

哈罗品牌是质量的象征，且通过 AISL 哈罗学校对实现卓越的持续关注，哈罗品牌在亚洲的影响力日益增强。AISL 总部及 AISL 哈罗学校在亚洲地区的影响力不断扩大，我们衷心感谢所有相关参与人员的贡献。

M L MROWIEC 先生
哈罗国际学校有限公司主席



首席执行官 报告

第1部分 引言

拥抱新常态

坚韧筑基，热忱育才

梁永昌先生
首席执行官



随着 2023/2024 财年(审查年度)在 2024 年 7 月 31 日顺利结束，以及 AISL 哈罗学校(“本校”)迈入 2024/2025 新学年，我们回顾了过去的非凡历程以及从中汲取的宝贵经验。尽管新冠疫情在不久前为我们带来了重重挑战，但也促使我们和学校经历了蜕变，进一步巩固我们的坚韧文化与对卓越成就的热忱。

在审查年度，随着本校所在城市几乎全面解除疫情相关限制，学校焕发出强劲活力与决心，迅速恢复全面运营的能力，同时展现了师生群体非凡的灵活应变能力。

在我们的各个学校，勇气、荣誉、谦和、互助的哈罗核心价值始终激励着我们共同努力，将教育质量提升至新高度。我们的学校社区直面挑战，不懈努力，以确保持续提供教育服务并为所有成员带来福祉。这份投入在学生卓越的学术与课外成就中得到充分体现。升入顶尖大学的学生数量可观，共计收到 16 份来自牛津剑桥

的录取通知、7 份来自常春藤盟校的录取通知以及 55 份来自世界排名前十大大学的录取通知。此外，本校学生还荣获了多项学术、体育、音乐与艺术奖项，并赢得了慈善性与社会性活动的认可。

在本审查报告的第 2 部分，您将了解到集团与学校层面的职员在审查年度如何齐心协力，为学生、职工与家长分别提供了最佳的学习、教学与育儿环境。您还将看到 AISL 哈罗学校在审查年度的整体成绩，以及本校与学生为社会和环境作出的贡献。

在审查年度，我们在中国南方的新校——深圳前海哈罗港人子弟学校于 2023 年 9 月启动运营，上一年度报告中已有提及。自开校以来，广东省及香港特别行政区众多家庭对这所采用香港课程体系的学校产生了浓厚兴趣，希望将子女送入就读。我们的发展步伐不止于此。在审查年度，我们继续挖掘优质机遇，在本地区及更广泛的区域开设 AISL 哈罗品牌学校。我们持续研究包括中国内地及香港、新加坡、韩国、菲律宾及加拿大等地区潜在学校项目的商业、市场和财务可行性。得益于这些发展举措，2024 年 6 月 28 日，哈罗广州国际学校项目正式签约。我们将在下一财年继续保持发展势头与承诺，这一发展不仅包括全新学校项目，还涵盖我们为学生提供的全新选择，以助其升学。具体内容见第 3(A) 和 3(B) 部分。

在 2022/23 年度报告中，我们制定了环境、社会与治理承诺蓝图，规划集团如何迈向可持续发展之路，将社会责任融入业务运营与长期发展之中。在审查年度，我们聘请了可持续发展顾问，协助审视我们的可持续发展现状，并探讨如何将该蓝图付诸实践，确保到 2030 年全面实现。该实施计划具体内容见本报告第 3(C) 部分。

展望未来，我们深感有责任拥抱全球技术发展，在日新月异的科技环境中重构教育未来。在审查年度，我们决定投资本校数字化转型，部署数据战略，以进一步提升教育质量和运营效率，将科技深度融入学生的学术与全人发展。具体内容见第 3(D) 部分。

审查年度是 AISL 哈罗奖学金基金运作的第三年，我们很高兴地在第 4 部分报告了 2022/2024 奖学金获得者的杰出学术表现与大学录取情况，以及 2024/2026 优秀奖学金获得者的加入。

我们与英国哈罗公学紧密的长期合作关系在审查年度中继续蓬勃发展，具体内容见本报告第 5 部分。

在审查年度，我们与 AISL 教育研究院、AISL 教育资源库及 AISL 教育拓展营进行战略合作，为职工的专业发展、学校社区成员的教育资源提供及学生的课外培养创造了显著价值。具体内容见本年度报告第 6 部分。

希望本审查报告以下各部分能帮您深入了解集团在 2023/2024 年度为学生、职工及家长所做的工作。



我们将在下一财年继续保持发展势头与承诺，这一发展不仅包括全新学校项目，还涵盖我们为学生提供的全新选择，以助其升学。”

第 2 部分

我们在 2023/2024 学年的作为

第 2(A) 部分

针对我们的学生

教学与学习

2023/2024 学年，我们教学领域的战略重点聚焦于课程设计、教学法和评估机制。各所哈罗国际学校的这一战略包括：

- 针对课程进行审查与优化，明确学生应具备的技能与素养目标，并规划能推动实现此类目标的学习体验。在此过程中，学校不仅审视教学内容与学生的学习体验，还确立了最优课程时长与校内时间架构，助力学生取得理想学习成果。
- 对部分学校的初中教学结构进行调整，以促进不同学段之间的平稳过渡，并明确初中教育阶段的定位。此举已展现直接的正面影响，不仅提升了学生的学习效果，还能促进其社交和情绪能力发展。

各所哈罗礼德学校的这一战略包括：

- 根据该领域的前沿研究成果和礼德学生及其家庭的务实见解，制定并推出全新的总体课程。新课程通过在线平台向所有人开放。
- 持续提升英语教学，引入强化英语语言衔接课程。

- 展现礼德学校教学方法的卓越实践。
- 为礼德学校引入一项特定评估政策，辅以一套专业学习计划，旨在进一步提升评估工作严谨性。该政策的原则基于我们与香港大学协作开展的研究项目成果。

我们在集团内组建了一支跨校团队，充分利用哈罗各校的研究成果与卓越实践，制定了一套 AISL 独有的加速英语习得的方法。该政策与指导文件在所有 AISL 哈罗学校均取得显著成效，大幅提升了学生的语言习得能力。

集团始终采用基于实证的方法，评估课程设计、教学法和评估机制对学生学习与发展的影响。这种方法不仅帮助学生取得最佳学习成果，也进一步巩固了我们在区域乃至国际教育领域的领先地位。

在教学之外，集团在审查年度还注重通过集团内教育工作者之间的知识共享交流，为学生创造更多机会。AISL Connect 汇聚了所有 AISL 哈罗学校的重要教育网络，现已演变为一系列会议，用于表彰并展示学生的进步发展。此外，AISL Connect 的功能进一步拓展，涵盖学校领导之间的同行评估访问，以支持自我评估并推动完善政策与实践。



寄宿制

寄宿制是 AISL 哈罗学校教育理念的核心所在。寄宿制对学生发展及其应对未来生活的能力具有深远影响。我们的寄宿生通常有较强的独立性、人际交往能力、自信心和英语习得能力。选择在 AISL 哈罗学校寄宿是深入体验哈罗全人教育的一个绝佳途径。通过融入社区并学习与他人和谐共处，我们的寄宿生获益良多。他们可以充分利用校内各项设施、师资资源以及美妙的校园环境。

每栋宿舍均由一位舍监监督，更有其他支持人员营造温馨亲密的家庭氛围，让寄宿生感受到归属感、安全感与关爱。宿舍整夜配备值班人员，学生可以随时寻求帮助。

AISL 哈罗学校的寄宿设施因校区而略有不同，但每栋宿舍通常包括分布于多层的卧室与资源丰富的指定公共学习和社交区。低年级学生一般合住宽敞的四至五人寝，同时也有双人间和单人间供选择；高年级学生寝室配备独立卫浴设施。宿舍还为舍监、副舍监以及寄宿工作人员和护士提供专门居住空间。

根据具体学校和所在地的情况，每栋宿舍一般会安排有监督的学习时间，并利用校内设施设备提供丰富的重点学术支持、音乐及体育活动。

2023 年 11 月，我们举办了首届寄宿会议，集团内寄宿管理者及英国哈罗公学的代表齐聚一堂。此次会议旨在分享最佳实践，并为集团内所有学校制定必要原则与规范。得益于此，据业内专家评估，整个集团的寄宿教育质量有所提升。

在审查年度，集团内 9 所提供寄宿服务的 AISL 哈罗学校共有 1,007 名学生选择寄宿。

招生与入学

2023/2024 学年初，AISL 哈罗学校的学生总数增至 7,608 名，相较 2022/2023 学年初净增 7.1%。尽管新冠疫情的影响仍在持续，AISL 哈罗学校凭借卓越的教育服务和优异的学术成果，依然被公认为首选学校。越来越多的家长选择 AISL 哈罗学校，为子女进入世界顶尖大学铺设理想的教育之路。

2020 至 2022 年新冠疫情期间，我们的大多数招生活动不得已转为线上形式，意向家长和学生只能通过线上信息交流会和云探校来了解学校及其服务。随着 2023 年初疫情管控措施放宽，我们终于在 2022/2023 学年下半年恢复了线下招生活活动、与意向家庭面对面交流。自那时起，各个家庭得以亲临校园，在决定将子女托付于我们的学校之前体验我们的全人教育。

为增进意向学生及其家长对哈罗教育的理念、传统和教学法的了解，集团招生与营销团队同各个学校及其教育团队密切协作，组织了校园参观、开放日、研讨会、模拟课堂、工作坊、课程说明会、体育与游戏日等活动。家长和学生得以参与我们精心设计



的学术及课外活动，每项活动都独具特色且因校而异。这些举措让他们对哈罗教育的学术严谨性和关怀文化有了更为切实的了解与感受。得益于上述所有努力，我们在审查年度初的新生入学人数增长了 18%。其中，有 270 名新生于 2023 年 9 月入学深圳前海哈罗港人子弟学校，这是我们集团首所 DSE 学校，提供香港课程。这所学校不仅通过引入 DSE 和 IB 学术课程进一步丰富了 AISL 集团的教育服务，还为中国大湾区的学生和家庭提供了哈罗品牌教育的多样化路径方案。

迎新是我们最为重视的一项工作，因为新生将在 AISL 哈罗学校揭开人生新篇章。我们深知新生和家长在新学年的激动与不安。为确保所有新生顺利过渡至即将开启的 AISL 哈罗教育并做好充分了解，我们 AISL 哈罗学校的招生团队在学年开始前精心设计并提供以下资源，作为“入学计划”的一部分：

- 校长致欢迎信；
- 专为新生及其家长准备的定期通讯与线下活动；
- 英语作为第二语言 (EAL) 的强化课程；
- 暑期推荐书单；
- 在精心筹备的迎新日热情接待新生及其家长。

得益于一系列精心设计的入学安排，2,000 多名新生于 2023 年 8 月和 9 月顺利加入 AISL 哈罗大家庭。之后在家长调查中，我们的入学计划获得高度评价。

奖学金

在审查年度，我们继续以广泛、均衡的方式向各个学科发放奖学金，让学生受益匪浅。十名学生通过享有盛誉的 AISL 哈罗奖学金计划获得了 AISL 哈罗学校入学资格；这项计划旨在帮助来自世界各地的优秀学生获得全额奖学金，成效十分显著。迄今为止，这些 AISL 哈罗奖学金获得者展现了卓越学术成就，并成功升入哈佛、耶鲁、牛津剑桥等世界顶尖学府。在学校层面，我们也为在艺术、体育及学术课程领域展现天赋潜能的学生提供了多种形式的奖学金支持。

健康与安全

AISL 集团始终致力于打造安全无忧的校园环境，这是保障学生与职工幸福感的关键要素。为实现这一目标，集团制定并严格执行了一套完善的健康与安全政策，规定了集团及各校确保健康与安全的必要要求和具体措施。

该政策包括以下内容：

- a. 工作场所健康与安全政策声明
- b. 角色和职责
- c. 健康与安全委员会
- d. 供应商入职培训与管理
- e. 事故/事件报告、记录与调查
- f. 消防安全
- g. 急救措施
- h. 风险评估
- i. 灾难与危机管理

集团通过健康与安全检查审核政策及流程，对这些要求和措施进行定期跟踪和监控。

健康与安全检查审核是 AISL 集团的核心职能之一，旨在降低校内风险与事件发生率。在审查年度，每所 AISL 哈罗学校均进行了以下检查审核：

AISL 哈罗学校	健康与安全检查/审核日期
AISL 哈罗南宁	2023 年 10 月
AISL 哈罗海口	2023 年 10 月
AISL 哈罗重庆	2023 年 11 月
AISL 哈罗横琴	2023 年 11 月
深圳前海哈罗国际学校	2023 年 11 月
深圳前海哈罗港人子弟学校	2023 年 11 月
AISL 哈罗北京	2023 年 12 月
上海哈罗国际学校	2023 年 12 月
日本安比哈罗国际学校	2024 年 4 月
曼谷哈罗国际学校	2024 年 6 月

上述健康与安全检查审核的平均得分为 8.5 分(满分 10 分)。这一优秀成绩充分体现了 AISL 哈罗学校在健康与安全系统及实践方面的卓越成效。改进建议主要集中在记录管理和急救设备方面。鉴于入学人数增加，需增配急救设备。

除我们的健康与安全检查审核外，集团还高度重视对健康与安全人员及校内各职能团队的持续培训。此类培训旨在提升对校园健康与安全重要性的认知，增进应对人员对成熟技能与实践的了解，并使其具备定期自我监测与评估的能力。以下是集团在审查年度提供的培训课程摘要：

培训主题	培训目标	培训日期
食品安全培训 (1)	了解并预防细菌性食物中毒	2024 年 1 月
健康与安全审核总结及分享	审核经验分享及最佳实践交流	2024 年 2 月
食品安全培训 (2)	食品安全管理实践	2024 年 3 月
校园餐饮自评工具培训	了解校园餐饮自评要求及实施方法	2024 年 5 月
食品安全培训 (3)	HACCP 与 ISO22000 框架介绍	2024 年 6 月
防卫性驾驶培训	校车安全驾驶	2024 年 6 月

AISL 集团致力于在 AISL 哈罗学校打造无风险、无事故的教学环境，这一愿景的实现要依靠在集团及学校层面负责健康与安全相关工作的职工，同时也离不开学校社区各个利益相关方的支持。这些利益相关方包括学生、职工、家长以及各类服务提供商。通过在健康与安全管理框架内设立具体且可量化的 KPI 和目标，集团明确界定并监控每位相关人员在保障学生安全方面的职责，确保与 AISL 健康与安全政策及相关程序的要求一致。

我们始终尽最大努力为学生提供健康安全的学习与成长环境。

保护机制

在审查年度，AISL 哈罗学校进行了一系列变革，以加强对安全保障事件的记录与报告，特别注重对潜在问题的早期识别。广泛实践表明，及早干预安全保障事件能为学生及其家庭提供最快、最显著的支持。这一点在各 AISL 哈罗学校得到了充分验证，尤其是在 AISL 哈罗北京和曼谷哈罗国际学校。

第二届 AISL 哈罗保护机制会议于 2024 年 9 月在曼谷哈罗国际学校成功举办。与会人员包括所有 AISL 哈罗学校、英国哈罗公学及哈罗集团以外学校的代表。会议规模之大、演讲人水准之高，充分彰显了集团在学生安全保障领域日益增强的专业知识与承诺。



学校设施

为学生提供安全、健康且充实的学习环境始终是 AISL 集团的首要任务。集团一直积极支持并鼓励 AISL 哈罗学校升级校园设施，以确保为学生提供最佳体验。大部分学校利用期中假期和暑假完成了必要的维修、维护与改造工作。

横琴哈罗礼德学校毕业班中心于 2024 年 4 月完成翻新工程，为毕业班学生提供宽敞的学习与社交空间，以便他们为升学做好准备。

日本安比哈罗国际学校新建了一栋宿舍楼，以容纳自 2022 年开校以来日益增长的生源，同时新建毕业班中心迎接首批 12 年级生。除扩建寄宿与学习空间外，学校还投资建设了户外休闲区、篮球场及医务中心的淋浴设施等。

在审查年度，哈罗曼谷的学校监事会在原则上批准了一项雄心勃勃的校园改造计划，部分举措包括：建设科学与技术中心（一座四层的初中教学楼）；翻修并扩建幼儿园中心；翻新多功能体育与健身中心；将 25 米泳池改建为 50 米泳池；以及扩建餐饮设施。目前，这项校园改造计划正在进行设计与成本核算，工程将分阶段推进，预计于 2027/2028 学年全面竣工。



校园餐饮

学生和教职工的健康与福祉始终是集团的首要任务，而提供营养丰富的优质餐饮则是我们学校运营不可或缺的一部分。因此，恪守校园餐饮标准并保证食品安全成为集团及各校运营团队的日常核心职责。

在审查年度，集团和学校层面均付出巨大努力，以确立我们作为校园餐饮服务领头羊的能力与信誉。下表列出了审查年度内为确保向学校社区提供安全、营养的校园餐饮所采取的具体措施：

除了前述工作外，集团还与各学校的校园餐饮供应商密切协作，确保其严格遵守校园餐饮合同中的各项要求。这些要求直接影响到食品的量与质以及营养成分。这些条款涵盖了菜单多样性和差异性、原材料的来源追溯、对某些食品和烹饪产品的限制，以及食品成本占套餐价格的最低比率等内容。

在整个审查年度内，我们在校园餐饮服务方面与家长和供应商维持了公开透明的沟通，并得到了他们的大力支持，共同致力于为学校社区提供尽可能高的食品质量和最佳用餐体验。

管理活动	目标	频率
就校园餐饮服务举行的定期 AISL 会议及学校高层领导会议	讨论并决定校园餐饮服务有关事项	至少每月一次
与第三方校园餐饮供应商的治理会议 (如运营会议、绩效审查会议、厨房检查与审计)	审查供应商表现并分享运营见解	至少每月一次
通过正规招标程序定期进行服务和成本评估	向竞标者征求合适的服务提案，并根据预设标准进行评估	按需进行
家长参与 (如参与食品委员会会议和活动)	收集家长和学生的反馈，以改进学校菜单及对食品供应的质量保证，推进全校社区管理工作	与家委会协商安排
食品安全培训	提供集团或外部餐饮专家的见解和最佳实践	按需进行
校园餐饮自评工具培训	通过采用和实施所提供的工具，让学校有能力识别风险并持续进行最佳实践	每年一次

第 2(B) 部分 针对我们的职工

在 AISL 集团，我们深信，无论在集团层面还是学校层面，人才都是我们成功关键所在。我们始终致力于践行勇气、荣誉、谦和、互助的哈罗核心价值，并招募认同这些核心价值的优秀人才。我们的目标是营造以价值观为导向的环境，激励职工充分发挥潜能。

人才招聘

人才招聘方面，我们在审查年度成功招募了 200 余名外籍教师。其中约有一半被派往我们位于中国的学校，其余则分配至亚洲其他学校。因此，到 2024 年 7 月，我们外籍教师的整体招聘完成率达到 98%，超越上一年度成绩。具体到中国学校，我们的招聘完成率从 92% 上升至 99%，充分体现了我们坚定的员工价值主张，即吸引并留住全球优秀教育人才，以提供优质教育项目。



职工留用

在审查年度，我们外籍教师的合约续签率显著提升了 19%，总体续签率达到 71%。究其根源，是因为我们对员工健康与福祉愈发关注，解决了在去年员工参与度调查中所发现的问题。员工参与度调查是学校行动计划的依据。此外，为履行集团在治理、市场竞争力审查以及员工薪酬内部公平方面的承诺，每所 AISL 哈罗学校都对其薪酬与福利计划进行了切合目的的优化。优化措施包括调整薪资结构、提供差旅与住房津贴以及留用奖金。

“在 AISL 集团，我们深信，无论在集团层面还是学校层面，人才都是我们成功的关键所在。我们的目标是营造以价值观为导向的环境，激励职工充分发挥潜能。”

职工福祉

学校全年实施了多项举措，以提升职工福祉并营造互助社区氛围。我们的福祉委员会在组织健康与社交活动及资源方面发挥了重要作用。新员工入职培训以及人力资源咨询和职业相关讨论，都充分体现了我们对员工韧性与支持的重视。长期服务奖也对员工士气产生了积极影响。

每周进行的调查为员工提供了反馈渠道，这些反馈会在学校高级领导团队会议中进行讨论，以制定可行的改进措施。

人力资源部份有专门人员负责职工福祉，学校也推出福祉网站，进一步凸显了对整体健康的高度重视。财务与营养建议会议以及各类社交活动有效满足了员工的多样化需求。

每学期的课后现场活动，包括各类社交活动，为职工提供了放松身心与结识他人的机会。烹饪和艺术课程以及历史步道等各类活动为员工提供了丰富体验。万圣节人力资源部门组织的活动和职工体育节等年度活动促进了团队间的互动交流。课外拓展课专项培训以及为非教职工举办的生日工作坊进一步丰富了工作环境。

计划于 2024 年夏季进行的翻修项目意在进一步改善工作场所氛围。

总体而言，上述措施合力提升了员工参与度评分和留用率，充分体现了全面的福祉战略所产生的积极影响。

持续专业发展

AISL 教育研究院 (AA) 为集团内所有职工提供 1,000 多项专业学习资源、课程以及认证项目，以改善我们的员工管理实践。这些资源涵盖了旨在提升技能的专题内容、以新知识应用为目标的结构化课程，以及通常由世界顶尖大学认证的扩展项目，助力员工职业生涯的塑造及发展。在审查年度，AA 受益职工超过 1,200 名，其中首次包括来自新加坡东陵信托学校、马来西亚花园国际学校以及韩国济州北伦敦学院的校领导，他们均参与了 AA 主导的领航力项目。AA 始终致力于为 AISL 哈罗学校以外的教育工作者提供专业学习机会，使更多人受益。

人才培养与继任规划

为配合我们的人力资源战略(三大核心：“吸引与留用”、“激励与赋能”以及“可成长”)，我们致力于制定全新的人才管理与继任规划战略。这一举措将帮助我们释放人才潜能，并为 AISL 哈罗学校的未来发展建立强大领航力储备。我们已甄选出整个地区内约 10% 的高水平与高潜力人才，并分别为其制定了个性化发展计划。我们将持续利用 AA 的结构化持续专业发展项目及其他内部资源，确保人才在职业道路上获得前景光明的学习体验。

第 2(C)部分 针对我们的家长

在 AISL 集团，我们深信家校紧密合作对学生的全面发展与成功至关重要。为此，我们对促进有意义的家校互动高度重视。

AISL 哈罗职能运营框架与影响力模型规范了对学校支持的范围及类型，并评估其表现，而该框架的一项工作便是集团在审查年度开展的 AISL 哈罗学校审核，侧重于家校互动、沟通与承诺。到目前为止，已完成对三所学校的审核工作：深圳前海哈罗国际学校、哈罗上海和哈罗日本安比。其余学校的审核预计于 2024/2025 年度完成。审核框架参考了相关 AISL 政策、与各职能领域高层校领导的访谈、行业最佳实践，尤其还有通过焦点小组、访谈及家校互动调查所收集的家长反馈意见。

审核过程中对校长、家校沟通经理及高层领导团队成员进行了访谈，以了解学校现状、面临的问题与挑战，以及各审核标准的执行进度。还提供了证据作为评分依据。集团依据各审核指标对哈罗之友、各学段家长代表及随机选定年级的家长进行访谈，访谈对象重点比较了他们当前的体验与最初选择学校的动机与原因。



学校的家校互动表现通过以下具体领域进行评估：

- 支持学生学习与发展的家校合作
- 机会与交流(社会/社区)
- 哈罗之友及其分支委员会
- 班级/年级家长代表的功能
- 家长教育
- 家长调查

审核中收集的见解用于指导特定学校及集团整体的后续行动与策略。审核报告已提交给学校监事会。学校监事会将学校的战略及未来发展计划进行审议、讨论和最终批准。

家校沟通

通过审查年度进行的审核工作，集团与学校共同探讨了如何评估内部、对外及紧急沟通，如何管理此类沟通以及应当依托何种渠道。集团与高层领导团队及家长代表共同探讨了以下领域，并已付诸实施：

1. 已指定一名高层领导团队成员主导家校沟通，确保责任及预期结果清晰。
2. 学校已制定、实施并推广了明确的沟通协议，家长需遵守此协议。
3. 已采用便于家长使用的主流平台，确保及时进行定期的双向沟通。
4. 已指定一名家长联络/沟通专员作为主要联系人，负责主导和协调从家长处获取的信息及必要回应。
5. 定期向家长提供学生最新学业进展。

6. 主动以定期或临时沟通方式提供最新情况与沟通，确保家长和社区及时了解问题、解决方案和进展情况。
7. 已制定投诉/申诉政策，确保及时记录并主动解决投诉。

目前，大多数 AISL 哈罗学校已配备家校沟通经理并采用便于家长使用的主流平台，以提供及时的定期报告，并最终确保家校双向沟通；已采取行动，并在 AISL 哈罗学校间分享最佳实践。学校致力于确保社区了解其战略方向，并鼓励家长尽量参与以保长久成功。

家校互动: 加强家校合作

在审查年度, AISL 哈罗学校组织了多种互动活动和工作坊, 让家长参与到我们的教育生态系统中。我们提供了课程说明会、学生主导的会议、家长教师见面会和社交聚会等接触点, 让学生家庭更深入地了解子女的学习历程, 并与我们的教育工作者密切协作。

此外, 我们让家长能够在塑造学校体验方面发挥积极作用。通过各类家校合作举措, 家长有机会提供宝贵反馈、分享意见, 并与学校领导团队协作, 以提升课程的整体质量。

为进一步理解家长意见及需求, 我们推出了年度家校互动调查。借助这项全面调查, 我们得以从各个家庭收集宝贵见解, 随后根据这些见解进一步完善互动策略, 确保切实回应日益变化的家长需求。过往调查结果表明, 家长可便捷地搜索到并深入了解我们学校的信息。调查结果凸显了我们具备的优势, 即能为家庭提供全面的信息和顺畅的入学体验。具体而言, 87% 的家长对我们推广渠道的实用性表示肯定:

- 开放日和体验日互动 (8.8/10)
- 信息交流会和校园参观 (8.8/10)
- 校友和家庭口碑推荐 (8.7/10)

此外, 92% 的家长对我们的整体招生及入学流程给出积极评价, 其中以下方面评分较高:

- 对招生专员的咨询 (8.9/10)
- 面试体验 (8.9/10)
- 顺畅有序的申请与录取流程 (8.6/10)

尽管大多数家长对学校体验各个方面表示高度满意, 但调查也指出了一些可以进一步加强的领域。我们将优先改善流程并加深对家长需求的理解, 以提供更为卓越的体验。通过解决这些问题并继续加强家校关系, 我们将能很好地指导未来的战略举措和运营改进。家校互动调查为我们提供了明确方向, 指引应如何在坚实的教育基础上进一步提升所有家庭的体验。

哈罗之友和家长活动

每所 AISL 哈罗学校均设有哈罗之友, 我们深以为傲。家长主导的哈罗之友团体为家长更深入参与学校社区提供了平台, 组织了各式由家长主导的活动, 丰富了整体学校体验。

通过强化家校合作, 我们致力于营造支持和关怀的环境, 帮助学生在学术、社交和情感方面茁壮成长。随着我们不断进步, 我们将继续优化家校互动策略, 确保各个家庭切实融入 AISL 社区。

在审查年度, 各所 AISL 哈罗学校的哈罗之友组织了众多活动, 包括文化庆典、慈善活动、年度舞会, 以及为新家长提供的家长学院项目。



第 2(D) 部分 针对学校

在学校大家庭中培养社区文化

在 AISL 集团，我们深信，培养强烈的社区意识不仅对单所学校必不可少，在我们的整个教育机构大家庭中也是重中之重。为此，我们尤其重视组织跨校活动，将各校学生、家长和教育工作者团结起来。

这些跨校协作加强了多元社区间的联系，颂扬我们的共同价值观，并深化了对各校独特优势和观点的理解。通过培养这种集体团结意识，我们意在鼓励学生、家庭和职工形成觉悟，积极参与更大的紧密连接的教育生态系统——一个致力于卓越、创新和学生全面发展的社区。

以下是集团在审查年度为 AISL 学校大家庭组织的活动概览。

哈罗授章典礼 暨庆祝表演

日期	地点
2022 年 10 月 11 日	香港哈罗国际学校
2023 年 10 月 11 日	AISL 哈罗重庆
2023 年 10 月 12 日	AISL 哈罗南宁
2023 年 10 月 13 日	AISL 哈罗北京
2023 年 10 月 14 日	深圳前海哈罗国际学校和深圳前海哈罗港人子弟学校
2023 年 10 月 16 日	AISL 哈罗海口
2023 年 10 月 17 日	AISL 哈罗横琴
2023 年 10 月 20 日	日本安比哈罗国际学校
2023 年 11 月 24 日	曼谷哈罗国际学校

为表彰 AISL 哈罗学校在追求全人教育方面的卓越成就，英国哈罗公学的学校董事于 2023 年 10 月和 11 月向以上九所 AISL 哈罗学校授予了著名的哈罗纪念印章。授章仪式纪念了 AISL 哈罗学校与有着 450 年辉煌历史的英国哈罗公学间的精诚合作，同时也彰显出亚洲 AISL 学校大家庭共同致力于实现“育以至善，卓以领航”的愿景。

1572 年，伊丽莎白一世女王授予约翰里昂皇家特许创立哈罗公学，哈罗追求卓越成就的数百年历程便自此开始。仪式上授予的纪念印章复刻自当年皇家特许状的原始蜡印，镶嵌于一块牌匾上。牌匾刻有历代杰出哈罗校友的姓名，灵感源自四级课室的刻名传统。这一设计旨在给予哈罗学子永恒的激励，让他们以校友成就为榜样，不断追求卓越。

在 AISL 哈罗学校，全人教育不仅限于教室之内。从阿卡贝拉音乐会、乐器表演、表演艺术到绿色科技创新、创意艺术、远足、滑雪和企业家精神培养，我们鼓励每位学生探索热情、释放潜能。具体而言，我们在音乐领域的投入已成为全人教育的一大重要体现。

配合授章仪式，AISL 汇集了世界顶尖音乐家，与来自深圳前海两所学校的哈罗学子共同演出。演出阵容包括维也纳少年合唱团、小提琴家姚珏女士、香港弦乐团以及圣保罗男女中学交响乐团。借助音乐这一知识、经验与技能交流的媒介，本次音乐会彰显了 AISL 秉承全人教育的核心理念，致力于在大湾区建立世界级音乐人才培养中心的承诺。





AISL 哈罗 华声杯

AISL 哈罗华声杯	
日期	地点
2024年4月20日	AISL 哈罗横琴

AISL 哈罗华声杯是我们与著名辩论组织纵横思辨联合主办的重要赛事，展现了亚洲 AISL 哈罗学校学生的卓越辩论技巧。通过严谨的比赛和富有启发的辩论，我们的学生得以展示沟通能力、多角度思考能力和敏锐头脑。这一激动人心的赛事不仅促进了良性竞争，还培养了能助力追求学术和职业目标的宝贵技能。

哈罗华声杯分为线上写作对抗赛和口述辩论赛两大部分。本次赛事吸引了来自北京、上海、香港、深圳前海、海口、重庆、南宁和横琴九所 AISL 哈罗学校的 450 多名学生参与。辩论话题经过精心挑选，涵盖平等、技术和教育发展、全球化等主题。比赛鼓励学生们积极参与讨论重要社会议题，在备赛和比赛讨论过程中培养了深厚的社会意识。

AISL 哈罗华声杯为年轻学子提供了精进辩论技巧、增强多角度思考能力并关注全球热点问题的平台，帮助他们获得在学术和职业生涯中取得卓越成就的必要技能。



AISL 哈罗全运会	
日期	地点
2024年6月6日至6月9日	曼谷哈罗国际学校

首届 AISL 哈罗运动会于 2024 年 6 月在曼谷哈罗国际学校举行。这一标志性赛事吸引了来自以下七所 AISL 哈罗学校的 300 多名年轻运动员参与：哈罗曼谷、哈罗北京、哈罗海口、哈罗香港、哈罗南宁、哈罗上海和深圳前海哈罗国际学校。比赛为期三天，包括田径、足球和篮球的个人和团体项目。此次赛事不仅是展示我校学生卓越运动能力的绝佳机会，也彰显了四大哈罗核心价值：勇气、互助、荣誉、谦和。

AISL 哈罗运动会象征着体育精神，为所有参赛者提供了鼓舞人心的体验，促成了宝贵的联系和充满整个 AISL 哈罗社区的强大团结力量。



海外大学教育展与讲座

在 AISL 哈罗学校，我们致力于为每位学生提供个性化指导，帮助他们充分发挥学术优势，并自信、坚定地追求理想未来。2024 年 4 月举行的 AISL 哈罗学校海外大学教育展与讲座，让学生和家长有机会与海外大学代表直接交流。通过此次活 动，他们得以获得宝贵见解，并在规划未来时做出明智决策。

海外大学教育展与讲座	
日期	地点
2024 年 4 月 12 日	AISL 哈罗海口
2024 年 4 月 21 日	AISL 哈罗南宁
2024 年 4 月 22 日	深圳前海哈罗国际学校
2024 年 4 月 23 日	AISL 哈罗横琴
2024 年 4 月 27 日	AISL 哈罗重庆

首届海外大学教育展与讲座于 2024 年 4 月至 5 月成功举行，汇集了全球 50 多所顶尖大学，吸引了超过 800 名国际哈罗学子及其家长以线上或线下形式参与。



2024 中国-东盟国际教育发展大会

2024 中国-东盟国际教育发展大会	
日期	地点
2024 年 3 月 30 日	AISL 哈罗南宁 曼谷哈罗国际学校

AISL 集团于 2024 年 3 月在哈罗南宁举办了 2024 国际教育发展大会，主题为“融合创新，启迪未来”。大会旨在促进地区协作机会，探索创新教育方法，并对中国及东盟国家国际化教育的未来产生影响。

来自中国及东盟国家的教育工作者、教育团体代表和总领事馆官员等思想领袖齐聚一堂，探索融合创新的教育战略。会后，30 多名与会者参访了曼谷哈罗国际学校以及曼谷的其他两所知名教育机构，进一步交流经验。



国际阿卡贝拉音乐节

国际阿卡贝拉音乐节

日期	地点
2024年3月28日	深圳前海哈罗港人子弟学校

为秉承 AISL 对全人教育的承诺，并将我们的学校打造为大湾区音乐人才培养中心，我们自豪地担任了“汇丰银行 X 香港青协声动心振 @ 深圳”活动的支持机构。“声动心振”阿卡贝拉音乐会于 2024 年 3 月在深圳前海哈罗国际学校举行。

此次活动成功引入迷人的阿卡贝拉音乐世界，让 AISL 哈罗学生有机会与来自英国、奥地利、日本和香港特别行政区的获奖阿卡贝拉团体同台演出。



第 2(E) 部分 针对社区

社区工作与社会服务

领航力与服务是 AISL 对全人教育的核心定义。所有学生均积极参与领航力与服务活动，其中包括面向各个年龄段的校内外项目。

在审查年度，此类举措包括支持本地社区和全球其他地区的弱势学生，以及在本地与海外生态系统中开展环保项目(例如香港的海滩清理活动和马来西亚的濒危红树林保护工作)。

学生领航力的结构化培养方式包括委任学生为学生会主席、宿舍长、级长、大使、学生会成员、班级代表，以及学生福祉等专项领域的负责人。这一领航力结构还涉及可持续发展领袖，职责为制定支持本地环境的政策及程序。例如，AISL 哈罗横琴学生正积极努力，以求将校内能源使用量削减 10%。

帮助弱势群体

我们筹集并组织捐款，为福利院儿童收集生活用品和教育材料，以改善他们的生活条件并提供学习资源。我们的部分学校承诺每月在敬老院开展志愿服务活动，由职工与学生为老人提供情感支持，并协助处理日常事务。

我们的部分学校与当地偏远地区的学校合作，捐赠学生和教室所需资源、筹款购买智能白板和电脑，开展安全保障、改善教学法等教学工作坊，为校长提供指导培训，以此支持这些学校的教育发展。

包容性

我们的学校在学生和职工中倡导积极文化。学生和职工珍视善良与友谊，致力于反欺凌。在审查年度，学校组织了学生志愿者小组，表彰善举并报告不友善行为。学校鼓励学生跳出常规朋友圈结交新朋友，并培养维护积极友谊所需的个人品质。本校采取多种措施降低欺凌风险，包括制定明确的反欺凌政策及框架，以及邀请嘉宾为学生讲解欺凌行为对受害者和施害者的影响。

我们的所有学校均通过多种活动颂扬本地社区的多元文化。在审查年度，学校组织了一系列活动，学生得以从中了解不同的文化传统。这些活动不仅帮助学生了解学校社区的多样性，也让他们能够互相学习文化差异。

动物保护

我们的学生开展了志愿工作，致力于维护海龟、狗、猫、熊猫及其他野生动物的福祉与健康。

第 2(F) 部分 针对环境

可持续发展行动

可持续发展与生物多样性是哈罗标准的一大范畴，明确了 AISL 哈罗学校在运营过程中尽量减小环境影响的预期目标，从而让学生有所认知并参与相关可持续发展和生物多样性举措。哈罗学校每年各自制定可持续发展目标，并带动全体社区为之共同努力。以下是审查年度内各校可持续发展措施的一些典型案例。

校内环保意识

集团于 2022 年发布的五年战略计划明确提出一项愿景，即将可持续发展目标融入教学法框架，打造持久传承。这一方法可确保课程及其科目具备新的现实意义与重要地位，契合当代的时间、空间与地域背景。

2024 年 2 月，集团聘请外部咨询公司以评估集团及 AISL 哈罗学校在这一范畴内采取的举措。评估过程包括与集团成员及所有 AISL 哈罗学校高层领导的集体讨论与一对一访谈，重点涵盖水电消耗、温室气体排放、可持续发展学习、专业发展以及可持续发展治理等方面。

该报告将进一步指导我们在校园、课程、社区、传播与文化等多个领域的目标制定与行动规划。

如需详细了解我们的可持续发展举措及承诺，请参阅后文第 3(C) 部分。

提高可持续发展意识

我们的部分学校明确、醒目地展示了年度可持续发展目标，以提高社区全体成员的可持续发展意识。



“

我们的学校每年各自制定可持续发展目标，并带动全体社区为之共同努力。”

将可持续发展融入课程

在哈罗曼谷，小学部课程中融入了空气污染、交通工具使用及植树等内容；在哈罗海口，湿地主题深度学习成为 2023 超级课程周的重要内容，帮助学生更好地理解人与湿地生态的和谐共生。在哈罗南宁，全校学生对水电和食物浪费进行监控，分析浪费的成因及影响，并制定缓解措施。从一年级制作的风车到八年级设计的可持续发展城市模型，他们对各类可再生能源进行了研究，并与家长及其他学生分享研究成果。

凭借融入可持续发展内容的卓越科学课程，哈罗曼谷小学部于 2024 年 9 月荣获“小学科学质量标志”。



环保项目

我们的学生在校内开展了能源监控服务，检查灯光、空调及其他电器的使用情况。他们通过设计可重用包装纸来支持减少纸张浪费，制定环保行动计划，并发起清洁空气运动。他们还组织了海滩清理活动，重点清除塑料垃圾、废弃物及其他污染物，助力打造更洁净、更健康的海洋环境。学生组织的各类活动还包括世界地球日，学生在当日利用废旧材料装饰教室并为哈罗农场制作喂鸟器，同时参与本地区域垃圾清理挑战。



第 3 部分 我们的 集团计划

第 3(A) 部分 新业务举措

2027 年广州哈罗国际学校

2024 年 5 月 20 日，AISL 全资子公司亚洲国际教育发展有限公司 (“AIEDL”) 与隶属于广州市黄埔区政府的国有企业广州开发区人才教育工作集团 (“广州人才”) 签署了关于在广州设立哈罗国际学校的谅解备忘录。该学校暂定名为广州哈罗国际学校 (“哈罗广州”)，提供幼儿园至高中阶段的一贯制优质教育。

2024 年 6 月 28 日，双方正式签署了合作协议落实哈罗广州项目。该校将提供 K-12 国际教育，开设 IGCSE 和 A Level 等英式课程，面向广州及广东省其他地区的外籍学生。

作为省会城市，广州是广东省的政治、经济、科技、教育和文化中心，占地面积约 7,434 平方公里。广州位于珠江三角洲北缘，是华南地区的核心城市，也是重要的交通和通讯枢纽。



*此图片为计算机生成的效果图，仅供参考。

广州是珠江沿岸港口城市，拥有良好的海运港口。此外，广州还是华南地区的重要铁路枢纽和民航中心。广州南站是服务广东南部的综合交通枢纽，年旅客吞吐量约为 1 亿人次。该站有五条高铁线路 (武广、广深港、贵广、南广、广珠城际) 和两条地铁线路。

哈罗广州已正式启动设计阶段，预计将在 2026 年底完成交付，并于 2027 年 8 月正式开校。

该项目需待 HISL 于 2024 年 12 月 31 日前批准方可实施。



广州哈罗国际学校将提供 K-12 国际教育，开设 IGCSE 和 A Level 等英式课程，面向广州及广东省其他地区的外籍学生。”



新学术项目

三年制 A Level 升学路径

鉴于教育格局不断发展变化，以个性化方法开辟升学路径已成必要之举，我们致力于确保学生取得成功。

这对考试年级入学的学生尤为重要。

因此，在审查年度，我们为在高一 (Year 11/Grade 10) 进入 AISL 哈罗学校的内地学生设计并实施了一条升学路径：参加一年的 A Level 预备基础课程以弥补课程差距、提升英语水平并培养符合 AISL 哈罗学校期望的学习能力。这一举措广受学生家庭好评。

“

鉴于教育格局不断发展变化，以个性化方法开辟升学路径已成必要之举，我们致力于确保学生取得成功。”

13 年级大学预科课程

在审查年度，AISL 执行委员会批准引入一项全新学术课程，旨在帮助已取得一定高考成绩的中国高中毕业生前往海外国家或地区接受高等教育。哈罗重庆被选为首个试点，提供该一年制海外大学预科课程 (“UPP”)。

AISL 哈罗 UPP 主要面向以下两类中国学生：

1. 已通过高考但 (a) 决定转向海外大学学习，或 (b) 高考成绩未达到所申请国内大学的录取要求，但满足部分海外大学的最低录取条件，并符合其英语水平要求的学生。

2. 即将在学年末参加高考，但选择转向海外大学学习的高三学生。

UPP 的核心内容包括：

1. 为学生及其家庭提供大学申请指导，提供接受高考成绩的海外大学的详细分步申请流程；
2. 通过研究、查阅和利用在线图书馆和论文写作来提升学生的学习技能；
3. 传授生活技能，如预算管理、文化认知、个人安全及时间规划；
4. 协助备考 TOEFL、IELTS 和/或其他英语水平考试；

5. 通过哈罗校服、毕业班领带、哈罗核心价值、哈罗院舍制及领航力特质，体验哈罗生活；以及

6. 参观一所国际大学。

开设 UPP 的 AISL 哈罗学校将配备专门的大学升学顾问，协助并指导 UPP 学生准备大学申请。学校还会配备语言支持团队，确保学生的英语水平符合所申请海外大学的入学要求。

除哈罗重庆外，预计接下来的学年中，其他提供中国国家课程的 AISL 哈罗学校也将陆续开设 UPP。

强化英语课程

中国内地教育业的变化使得希望就读 AISL 哈罗学校的学生大幅增长，但他们英语水平较低。为解决此问题，部分 AISL 哈罗学校在审查年度开设了强化英语课程，为新生提供专注提升英语能力的额外课时。这类课程成效显著，许多学生一学期内的英语水平提升相当于 2 至 3 年的预期进步。此课程将在 2024/25 学年进一步完善，彰显 AISL 哈罗学校在提升学生英语语言技能方面日益增强的专业知识与信心。

第 3(B) 部分 校园焕新

在 AISL，我们致力于提供现代化、安全、可靠、健康的教学环境，激励学生充分发挥潜能。在审查年度，除了所有 AISL 哈罗学校均进行的常规维修维护外，以下学校还采取了额外措施，进一步改善其学校社区的健康、安全、保障和福祉。



曼谷哈罗国际学校

在审查年度，哈罗曼谷小学部男生宿舍进行了大规模翻新，如今配备了美观的公共区域和学习空间、设备齐全的温馨卧室和陈设得当的洁净浴室，另有通风控制系统，过滤循环空气，确保整个宿舍内的空气清新。

学校的体育馆新铺设了高档木质地板，多功能运动区域也重新铺设了优质地板。哈罗曼谷的健身中心配置升级，新增跑步机、自由重量器械及支持体能训练课程的多项设备。此外，该校还采购了一系列新健身器械，其中包括新的弹簧地板，计划在 2024/25 学年第一学期初交付和安装。

为确保学生和职工福祉，学校还采购并安装了宿舍空气净化系统。此外，3 至 8 年级建筑内的所有浴室都进行了全面翻新，提供洁净、现代化、卫生的设施。哈罗曼谷还安装了最新的闭路电视监控技术，以提升整体校园安全并保护学生。

除上述项目外，该校还在制定一项全面的校园改进计划，预计在三年内完成。

AISL 哈罗北京

在审查年度，哈罗北京的主要校园改进举措包括改进跑道、足球场和户外操场，为学生提供先进的体育设施。浴室和更衣区得到翻新，同时早教大楼、小学部教学楼、体育馆、游泳池、剧院和住宿楼也都进行了现代化改造，以创造更现代、更舒适的环境。剧院进行了一期升级工程，包括安装新的 LED 屏幕，以此改善招生活动和学生表演的呈现效果及支持设施。此外，校内新建了两座公寓供教师住宿。消防系统也得到了升级。

日本安比哈罗国际学校

随着住校男生人数增多，哈罗安比重新调整了部分女生宿舍用途。学生宿舍的空调系统得到升级，改善了温湿度控制效果和整体居住舒适度。校内指示牌和指路牌也进行了更新。

为保障安全，学生宿舍的电源插座进行了改造；连接科学实验室与准备室的通道门也进行了调整；科学实验室新增了紧急燃气关闭按钮。此外，校园火警系统和医务中心的淋浴设施也进行了升级，后者能为在医务室留观的学生提供更舒适环境。根据当地动物协会的指导，学校在边界处安装了电围栏，以防野生动物侵入。

香港哈罗国际学校

学校外墙粉刷一新，提升了校园整体美观度。此外，中文办公室和现代外语办公室经过重新规划，新增了两间教室，提升了语言部门的运作效率。

主厨房地面更换为防滑瓷砖，并维修了防潮层，使之顺利通过防水测试。此外，厨房和餐厅的照明及空调系统均进行了升级，进一步提升了厨房安全性和用餐体验。

上海哈罗国际学校

哈罗上海的表演空间得到显著改进，新增了大型 LED 屏幕、全新视听系统、遮光窗帘及活动看台座椅系统。学校通过在多个区域新增空调装置改进了供暖系统，同时升级了弱电系统，替换了密码键盘、门禁系统及访客登记系统，以强化安保措施。此外，出于安全考虑，体育馆的矿棉板天花被更换为石膏板。照明系统升级，游泳池的灯光系统及起跳台也一并完成了改造。校园餐饮设施方面，食堂一二层均新增面食吧，沙拉吧迁至二层。三四层的 Wi-Fi 系统也已升级。

通过翻新保安亭和校门并升级消防系统和燃气报警系统，学校进一步强化了安保措施。

第 3(C) 部分

我们的可持续发展承诺及规划

2022 年，集团发布了五年战略计划，该计划以三年战略计划（2019 至 2021 年）为坚实基础。五年战略计划预测了未来的发展方向和趋势，并将在教育及学生发展方面产生深远影响。



概况

五年战略计划名为“确保可持续发展：育以至善，卓以领航”，强调了 AISL 的根本目的，指出：

“我们的目标是确保本校能打造持久传承。显然，这将在我们的教学法中深深植根，让课程与科目具备新的现实意义与重要地位，契合当代的时间、空间与地域背景。”

(AISL 五年战略计划，第 3、4 页)

五年战略计划包括 AISL 哈罗标准中的可持续发展政策 (HS8)、AISL 质量保证框架中的可持续发展相关标准 4.6，以及 2022/23 年 AISL 集团年报中提述的多项 ESG 举措。

2024 年 2 月，AISL 执行委员会批准聘请独立的可持续发展顾问，审查集团及所有 AISL 哈罗学校的可持续发展状况。除我们委托的独立报告之外，可持续发展顾问还在 2024 年 7 月提交了进展计划，目标是到 2030 年让 AISL 及 AISL 哈罗学校成为全球领先的可持续性学校集团。

可持续发展审查 (2024 年 2 月- 5 月)

审查工作于 2024 年 2 月至 5 月期间开展，内容包括与集团成员及所有 AISL 哈罗学校高层领导的集体讨论与一对一访谈，重点涵盖学校的水电消耗、温室气体排放、可持续发展学习、专业发展以及可持续发展治理。

AISL 哈罗学校与可持续发展顾问的基准组 (包括全球 129 所国际学校) 进行了对比。

不同利益相关方的关键可持续发展发现和建议分为五大类：校园、课程、社区、沟通和文化。

1. **校园** - AISL 哈罗学校的五大碳排放来源分别是能源、交通运输、采购、食品和建筑，学校将针对这些问题采取一系列减排措施。
2. **课程** - 学校将在课程安排中设置生态素养和可持续发展标准，并加强教师的可持续发展教育培训。
3. **社区** - 与学校社区成员积极互动，共同执行可持续发展举措。
4. **沟通** - 将就可持续发展标准、KPI 和相关机遇建立与学校社区成员高效沟通的渠道。
5. **文化** - 学校将弘扬可持续发展的使命和价值观，在学校社区内培养可持续发展文化，让可持续行为成为社区成员的既定规范和日常实践。

“

AISL 致力于将可持续发展的愿景与使命付诸实践。”

行动计划与使命

AISL 致力于将可持续发展的愿景与使命付诸实践。

基于上述审查结果，AISL 已制定一份路线图，将相关建议整合为四大战略重点：

1. **我们的责任** (领航力、治理、政策)
2. **我们的学校** (能源、交通、食品、采购、建筑)
3. **我们的人员** (员工、家长、学生)
4. **我们的教育** (文化、课程、活动)

集团将与 AISL 哈罗学校紧密合作，制定**面向 2030 年的学校可持续发展计划**。该计划将包括学校层面的教育、运营和财务评估，以及目标成果明确的实施计划。到 2030 年，若完成该计划，AISL 及 AISL 哈罗学校将成为全球最具可持续性的学校集团之一。针对以下可持续发展要素执行工作，到 2030 年我们将：

- 实现碳中和，学校现有建筑将获得 LEED O&M 金级认证；
- 在校园内安装可再生能源来源，并在学校环境管理计划的实施方面取得显著进展，达到计划中设定的环境绩效目标；

- 定期就可持续发展在 AISL 哈罗教育中的重要性进行沟通；
- 成立具有广泛代表性的可持续发展委员会，并制定绿色出行等一系列可持续发展政策，以及新建建筑的设计和施工标准；
- 有员工具备可持续发展和生物多样性领域专业知识及经验，能主导开发相关课程；
- 采用环境素养标准，并将可持续发展融入课堂教学、课外活动和联合课程活动；
- 有相当比例的学生和教职工获得“碳素养”认证，且将这部分教职工认定为“碳素养教学专业人员”；
- 在 AISL 哈罗学术课程、超级课程和课外拓展课程活动中培养学生的可持续发展能力；
- 通过 AISL 教育研究院为家长及职工提供一系列与可持续发展和生物多样性有关的学习机会。

第 3(D) 部分

我们的数字转型与数据战略

技术已成为我们的 K-12 教育体系不可或缺的一部分。在 AISL，我们深知数据分析在形成组织见解和提升教育成果方面的变革性潜力。

尽管技术飞速发展，我们当前的数据格局仍有提升空间。我们致力于构建强有力且可持续的数据战略，充分释放数据潜力，从而做出更明智的决策，更有效地助力学生获得成功。通过集中管理数据、统一数据定义、整合各系统数据以及减少手动操作，我们旨在构建统一可靠的数据生态系统，全面呈现学生表现、项目成效和资源利用情况。由此，我们便能基于数据作出决策，从而优化资源配置、课程开发和学生支持服务，最终提升学生学习成果。

集团的数据战略将推动对学生人口统计、学业进展、职工数据、资源利用和运营效率等关键绩效指标的测量与跟踪。借助从此类数据中获得的见解，我们将能在资源配置、课程开发及学生支持服务方面作出更明智决策。此外，强有力的数据战略将为利益相关方提供清晰准确的教育成果信息，从而加强透明度与问责制。

我们的数据愿景是将集团打造为数据驱动型组织，有能力利用数据提升学生成果、优化资源配置并推动教育创新。未来五年，我们将投资必要基础设施和资源，以建立可持续的数据生态系统，助力实现我们为社区提供优质教育的使命。

第 4 部分

AI SL 哈罗奖学金

2022/24 奖学金获得者

与去年一样，2022/24 奖学金获得者于 2024 年 6 月顺利毕业，并取得了令人惊叹的 A Level 成绩。他们将踏上新的教育旅程与人生之路，我们衷心祝愿他们未来一切顺利、前程似锦。借此机会，我们也要感谢奖学金评审小组的所有成员，是他们选出了这些才华横溢的奖学金获得者。

按姓氏字母顺序排列：



EAIN T AUNT AUW

曼谷哈罗国际学校

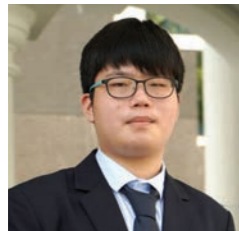
获取录大学：波士顿大学、佩斯大学、密歇根大学迪尔伯恩分校



KAIJUN CHANG

上海哈罗国际学校

获取录大学：伦敦帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦国王学院、布里斯托大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学



KYAN KA HIN CHEUNG

香港哈罗国际学校

获取录大学：剑桥大学、巴斯大学、伦敦帝国理工学院、伦敦大学学院、华威大学



LAUREN SAUNDERS

上海哈罗国际学校

获取录大学：伦敦帝国理工学院、伦敦国王学院、伦敦大学、布里斯托大学、利兹大学、加州大学欧文分校、贝勒大学



PEONY PUI YAN SHAM

香港哈罗国际学校

获取录大学：伦敦帝国理工学院、曼彻斯特大学、伦敦国王学院、莱斯特大学、香港大学、香港中文大学



YOON YATI

曼谷哈罗国际学校

获取录大学：利兹大学、诺丁汉大学、华威大学、波士顿大学、佩斯大学、斯坦福大学、路易斯安那杜兰大学

2024/26 奖学金获得者

在审查年度，共有来自 35 个国家/地区的 476 名申请者向 AI SL 哈罗奖学金基金会申请了 2024/26 年度的两年制 A Level 课程全额奖学金，期望于 2024 年 8 月起在我们的 AI SL 哈罗学校学习。集团及学校层面的资深教育工作者对申请人进行了严格筛选、学术评估以及才能与领航力评估，随后经过奖学金评审小组的最终面试，以下九位杰出学子获得了奖学金，将在自己选择的 AI SL 哈罗学校学习 A Level 课程：

ENERLEN BILIGSAIKHAN

加入日本安比哈罗国际学校

“我选择哈罗，是因为相信它能让我走上这正确的道路。从小学开始，我就一直在剑桥学校学习，我渴望在类似的环境中继续学习，而哈罗就是完美的选择。”

TRINITY JUHOONG LEE

加入日本安比哈罗国际学校

“哈罗奖学金改变了我的生命并让我靠近梦想。我希望将来能为学校，甚至社会创造持久而积极的影响。”

MARISSA ZIYI LEONG

加入日本安比哈罗国际学校

“这份奖学金是我实现梦想的重要一步，它将帮助我继续追求可持续发展的未来。”

GLORIA YING SHUEN LO

加入横琴哈罗礼德学校

“哈罗学校历史悠久，是一所全球知名的学府。我深深被哈罗学校的卓越学术成就及全人教育所吸引，因此成为哈罗学子是我一直以来的心愿。”

EANN SHAUN YI EN SOON

加入日本安比哈罗国际学校

“我衷心感激评审团给予我这个奖项。无论在未来遇到什么困难，这个奖项都将激励我始终保持昂扬的斗志，并继续努力前行。”

EARTH NATTHAPHAT SUBPHACHAISIRIKUL

加入曼谷哈罗国际学校

“这份奖学金就像一把钥匙，解锁了我人生道路上的新篇章。它提醒我要坚持信念，时常抱着热诚，全心全力投入我所做的事情。”

PERSEUS YUNGKIT WAI

加入上海哈罗国际学校

“获得这份殊荣激励我勇于突破舒适圈，无论在学业或个人成长上，都能促我继续突破自己界限，努力创造属于自己的小宇宙。”

LAURA YIHAN WANG

加入曼谷哈罗国际学校

“很荣幸能获得奖学金，也非常感谢 AI SL 给我这个机会。AI SL 教会我永远不要放弃抱负。希望 AI SL 奖学金能继续激励像我一样的学子摘星追梦。”

TOMMYAHD00

KHANTMYATMIN ZIN

加入重庆哈罗礼德学校

“申请哈罗奖学金令我人生锦上添花，我十分感谢哈罗奖学金给予我的这个机会。”

按姓氏字母顺序排列

第 5 部分

我们与英国哈罗公学的合作

在整个审查年度，英国哈罗公学通过其企业代表哈罗国际学校有限公司（“HISL”）与 AISL 集团始终保持着紧密且稳固的合作。HISL 代表和 AISL 教育团队对 AISL 哈罗学校进行了一共 22 次哈罗教育监督访问 (HEOV)，为本校教育质量和运营标准提供了强大质量保障。

与往年相同，双方集团每月举行一次主席对主席会议，每两个月和每季度分别召开一次教育战略会议和商业战略会议。在审查年度，AISL 和 HISL 的董事还举行了两次集团范围的战略会议：一次是线上会议，于 2023 年 11 月举行；另一次是线下会议，于 2024 年 6 月在伦敦举行。随后，AISL 代表在哈罗公学董事会议上会见英国哈罗公学的董事，阐述集团未来五年的业务方向。

此外，双方已制定了协作计划，明确了英国哈罗公学与 AISL 哈罗学校之间的工作性质，并以提升绩效为战略目标。在 2023/24 学年，主要协作领域包括：

1. 加强寄宿服务；
2. 强化学生保护机制和措施；以及
3. 招募高素质的教师和校领导。

2024/25 学年的协作计划将进一步扩展，新增教师交流项目，并加强英国哈罗公学与 AISL 哈罗学校之间的同龄学生互动。

HISL 董事、哈罗 HEOV 团队负责人兼 AISL 哈罗学校董事会成员 Debra Price 女士已由 HISL 重新任命为其首席教育官，该任命自 2024 年 8 月 1 日起生效。自 2018 年以来，Price 女士一直是 HISL 的重要代表，负责监督我们 AISL 哈罗学校的教育质量。在重新任命后，Price 女士将不再直接参与 AISL 哈罗学校的事务，她在 AISL 及我校的职责将由 Leslie Tyler 女士，Andrew McGregor 先生和 Megan Dixon 女士接过，三位均为英国独立学校领域备受推崇的资深教育家。Andrew McGregor 先生将继续担任哈罗 HEOV 团队及 AISL 哈罗学校董事会中的 HISL 关怀辅导代表。我们祝愿 Price 女士在 HISL 的新岗位上一帆风顺。

第 6 部分

奖项与荣誉

在审查年度，AISL 哈罗学校及其学生在体育、音乐、艺术、创新与发明以及学术成就等多个领域获得了全球各地众多奖项与荣誉。这些成就已在本年度报告中的各校报告中分别列出，以下几项尤为值得一提：

经过英国海外学校 (British Schools Overseas) 的严格评估，上海哈罗国际学校在 8 个评估类别中有 7 个被评为“杰出”。英国海外学校是最严格的国际学校督查框架。

AISL 哈罗海口被英国国际学校理事会 (COBIS) 授予候选学校资格。

深圳前海哈罗国际学校、上海哈罗国际学校和 AISL 哈罗北京正等待确认是否入选微软云端未来学校计划。

中国内地所有 AISL 哈罗学校均在京领奖评选中获得殊荣。

深圳前海哈罗国际学校、上海哈罗国际学校、南宁哈罗礼德学校和重庆哈罗礼德学校在福布斯中国教育奖中获得嘉奖。

深圳前海哈罗港人子弟学校在瑞士第 49 届日内瓦国际发明展中荣获金奖，并在 2024 年新加坡“神奇飞行器大赛”这一国际创新设计比赛中荣膺桂冠。





首席教育官 报告

首席教育官报告

育以至善，卓以领航： 作育英才， 迎科创未来



何迈德博士
首席教育官

随着科技地位日益提升，“作育英才，迎科创未来”对全球教育有着深远影响。科技从未如此强大、如此有效，在社会与工作领域中如此普及。如今，科技能以前所未有的方式运作；不仅能提供获取知识的途径，还能创造知识。它可以通过分析、综合甚至评估信息，生成大致准确成果，为我们所用。各行各业都必须面对科技的学习、预测和“智能”运作能力，人工智能 (AI) 势不可挡。

在教育行业，学校必须接纳技术进步，让学生意识到其潜力与风险，并引导学生有效利用技术的力量。为此，学校需要进行更系统的教师培训，并开发适当课程。

同时，学校还需要回答更深层次的问题：学生需要掌握什么样的知识，还有最重要的一点——如何应用这些知识。此外，学生还需要具备评估技术应用方式的道德判断和客观判断能力。综上所述，若要“作育英才，迎科创未来”，教育必须：

- 让学生了解新兴技术，学习如何使用技术，重要的是学会判断利用技术的时机，以及如何恰当地应用；
- 专注于创造性、批判性和实践性情境中的知识应用，把技术作为激发思考的工具，而非学习的核心；
- 提供学习判断何时以及如何恰当使用技术的机会；
- 通过与企业 and 学术界的合作，提供接触新兴技术的机会；以及
- 培养学生获取为实现上述目标所需的价值观、素养和特质。

“作育英才，以领未来”是 AISL 哈罗教育的核心，依靠以每个孩子为中心设计的教育模式，为其提供个性化的学习和成长之路。这一模式通过核心与拓展课程、寄宿制以及系统化的关怀辅导机制，培养学生获取在校内外取得成功所需的价值观、素养和特质。这种以孩子为中心的教育方法叫做全人教育，是一种行之有效的方法，能培养学生应对毕业后生活的技能。

“作育英才，以领未来”同样依靠大胆先进的教育模式，这种教学方法注重思考与知识的应用，而不仅仅是知识的获取。这是一种开放式、问题导向的方法，强调协作、探究与跨学科知识整合。自信运用知识解决问题、跨学科联系知识以及协作处理项目都是高校与职场要求的技能，因此也是应对毕业后生活的必备技能。这正是我们 AISL 哈罗学校的核心与拓展课程所提供的內容。

上述两段的要点对于“作育英才，迎科创未来”也至关重要。有观点坚决主张，学生成长为成人后，他们所进入的世界将不那么重视知识的获取，而更强调知识的应用，要求具备更高层次的思维能力和信息认知处理能力，强调评估证据以作出决策，以及秉持道德与善意行事。其实这也正是我们将 A Level 课程作为大学升学途径的原因。不过，核心学术课程必须培养学生的数字素养与利用技术的自信，帮助学生接触并学会使用新兴技术，无论是通过编程还

是应用 AI 解决问题，同时帮助学生了解业内技术应用方式，有效管理与利用技术的方式，以及技术的局限。

AISL 哈罗教育为学生提供了 (i) 个性化的全面教育方法，以促进学生发展并提升其幸福感；(ii) 旨在拓展学生思考和应用课程所学知识方式的课程及教学模式；(iii) 由 AISL 开发的一套数字素养与 AI 课程，该课程可推广技术应用，已融入核心和拓展课程。这三者共同为学生的成功奠定了基础。

这种教育方法的成功有迹可循。衡量一所学校是否成功的两大重要指标是学术成就和学生人数的增长。学术成就方面，AISL 哈罗学校 2023/24 学年公开考试成绩在地区乃至全球都位居前列。香港哈罗国际学校取得有史以来最高的 GCSE 和 A Level 成绩，在男女混合学校中位列世界前 10。上海哈罗国际学校的 A Level 成绩仍然位列世界前 40，GCSE 成绩也有显著提高。此外，哈罗北京和深圳前海哈罗国际学校的学术成绩也有提升。

最令人惊叹的是，横琴、重庆及南宁哈罗礼德学校 GCSE 课程首届学生的成绩高于中国同类学校，持平于全球最优秀的一批国际学校，且超越英格兰多所独立学校。可喜的是，这几所学校英语成绩 A*-A 的占比分别为 75%、73% 和 50%，远高于国内领先的国际学校，充分证

首席教育官报告

明了 AISL 哈罗在加速英语语言习得方面日益增强的专业能力。此外，这几所学校 13 年级学生的大学去向也令人欣慰，升入世界排名前 10 大学的学生人数有所增加，其中有 20 多名学生进入伦敦帝国理工学院，还有更多学生进入牛津剑桥和常春藤盟校。除学术方面取得成就外，AISL 哈罗学校 2024/25 学年的学生人数增长了 10%，增幅远超平均水平。

2023/24 学年，我们在个性化学习体验和个人发展机会领域取得重要进步。我们拓宽了课程路径和学习体验，以更精准地匹配学生需求，特别是英语语言习得项目方面，学生一个学期便实现了预计几年达成的进步。与此同时，集团内的学科专家团队在 2023/24 学年合力制定了 AISL 英语语言习得政策，对核心学术课程产生了积极影响，并取得显著成果，包括：哈罗海口 72% 的小学生达到英国国家课程标准的阅读与写作水平；哈罗北京所有毕业班学生毕业前均获得 7.5 分或以上的雅思成绩，这是进入英国顶尖大学攻读研究生课程的一项标准。我们推出的英语强化课程、三年制 A Level 课程及大学预科课程会继续在个性化层面影响学生。

我们推出的 AISL 哈罗文凭提供了学生发展的框架结构，依托个性化在线平台汇总每位学生的个人发展记录。在注重关怀辅导和学生福祉的严格体系下，学生得以培养取得成功所需的价值观、素养和特质。AISL 哈罗文凭还涵盖对领航力与服务的要求，并支持学生参与各类活动，从本地及国际可持续发展项目（如在巴厘岛保护海龟），到为中国农村地区的年轻学生提供学习资源等均有，最终让各校学生的领航力和对社区及环境的贡献在地区、国家及国际层面都广受认可。

学生学习与个人发展的成就离不开校领导、教育工作者及非学术部门的共同努力。通过 AISL 教育研究院，学生可以获得 1,000 多种专业学习资源、课程以及大学认证项目，这与个体、团队及学校整体表现的提升密切相关。

这一提升依靠有效的质量保障与治理。2023/24 学年，AISL 集团战略、AISL 哈罗学校治理、质量保障体系以及学校改进方法愈发协调一致。集团已设立各职能领域的绩效评估指标，并构建框架，明确卓越成就的具体标准及实现路径。这一提升绩效的结构化方法名为 IMPACT。



2024/25 学年的战略重点包括：

深化 IMPACT 框架，提升集团内关键机构的一致性；

提升领导者及其领航力的影响，并优化其构建的绩效提升结构；

通过更加个性化的课程体系，帮助各年龄段学生取得学术成功；

通过拓展合作，着力提升数字素养与 AI 认知；

加强集团对可持续发展的承诺；以及

通过在学生与家长间的口碑进一步塑造品牌形象。

AISL 教育研究院、
AISL 教育资源库及
AISL 教育拓展营



AI SL 教育研究院、 AI SL 教育资源库及 AI SL 教育拓展营之成就

集团坚信，不论身为教育工作者、家长、学生还是社会公民，人人都要学习，只有学习才能提升自身影响力。我们的宗旨是通过不同平台提供一系列机会，推动人人学习。通过我们的战略合作伙伴——AI SL 教育研究院 (AA)、AI SL 教育资源库 (AM) 和 AI SL 教育拓展营 (AO)，我们致力于调动思维、锻炼想象力、运用创造力、鼓励锐意创新、提高生产力并拥抱学习。

AI SL 教育研究院 (AA)： 为员工提供的线上线下专业发展机会

为践行支持 AI SL 哈罗学校大家庭员工专业学习 (PL) 的使命，在审查年度，AA 平台线上提供的及校内线下提供的 PL 课程数量均有所增加，教师和非学术员工的参与积极性也有所提升。

AA 线上学习平台新增了45 门 PL 课程，该平台 PL 课程总数达到 511 门(截至 2024 年 8 月 1 日)。此外，AA 还开设了 254 门面向家长的课程和 313 门面向学生的课程。在本学年，集团旗下各学校及总部的 1,978 名员工共计完成 8,707 小时的专业学习。相较于上一学年 6,319 小时的专业学习，员工在 AA 线上平台利用 PL 资源的时间增长了 37%。

此外，AA 在上一学年提供了 33 门线下和混合方式课程，受益员工超过 100 名。AA 将继续致力于提供线下培训课程，计划在下半学年提供 31 次培训课程，从而扩大其覆盖面和影响力。

AA 致力于提供优质学习内容，这始终是我们使命的基石。通过培养持续学习和成长的文化，AA 旨在帮助我们的员工和学生充分发挥潜力，并为我们的教育社区作出积极贡献。未来，AA 将推出以下新举措，进一步加强对教师及非学术员工专业发展需求的支持：

- 开发并推出一系列特色项目，涉及教育技术、学生保护机制与可持续发展等领域；
- 推出领航力培养路径，即一系列 AI SL 项目及课程，帮助员工提升技能并了解关键领航领域；

- 基于去年在 AI SL 哈罗学校内部取得的成功，与世界领先组织协作，继续实施并扩展面向教师与校领导的认证项目，如口语领航力 (由 Voice 21 提供)、人工智能领航力 (由伦敦大学学院/Educate Ventures 提供)、安全保障深造证书 (由桑德兰大学颁发)、与 Alpha Clinic 合作的神经多样性项目和工作坊、与香港恒生大学和香港中文大学合作的项目、与《泰晤士高等教育》合作的辅导员认证项目，以及由寄宿学校协会 (BSA) 提供的关怀辅导与寄宿管理课程。



AI SL 教育资源库 (AM) : 快速发展的新星

AI SL 教育资源库是一个新成立的在线平台，旨在为教育工作者、家长和学生提供全面优质的教育服务与资源。该平台正在迅速扩充其产品数量并改进网站内容，为用户和合作伙伴群体提供卓越价值。该平台以附属营销网站的形式运营，提供最新的教育新闻及趋势，并有一系列值得信赖的推荐产品。

过去六个月里，AM 发布了 140 多篇经专家审定的文章，并将其产品及服务数量从 48 个扩充至 151 个，专注于为教师和家长提供必要教育资源。该平台力求继续保持这一增长势头，并计划到 2024 年底将提供的产品及服务数量翻倍，达到 300 个。

在 9 月官方公开发布和 2024 年第四季度主要营销活动前，AM 已产生了自然流量，吸引了 13,640 次页面浏览、2,557 名独立访客和 123 次新闻通讯注册。团队专注于提升用户体验，通过改进产品筛选功能和整合 AI 聊天机器人来提高产品搜索效率。AM 还计划进一步优化用户界面，包括为特定受众群体提供顺畅的个性化用户体验，以及对产品及服务进行精细化分类。

展望未来，AM 有意实施多种收入模式以利用网站流量增长，从 2024 年第四季度开始实行按引导付费，预计到 2025 年底，平台月独立访客达到临界值后再增加按点击付费。



AI SL 教育拓展营 (AO) : 实现重大进展

2023 年 7 月，AI SL 教育拓展营在六所 AI SL 哈罗学校校园推出了首届夏令营，为其扩展教育项目奠定了基础，并展现了其致力于提供课堂外学习机会的承诺。以这一成功为基础，2023 年 AO 冬令营推出了多样化的活动，包括滑雪冒险、体育训练、公共演讲、STEM 探索和文化学习，力求在充满活力、贴近自然的环境中培养学生技能。

2024 年 7 月，AO 再次取得重大进展，成功推出了第二届 AO 夏令营，范围扩展至位于日本安比、香港、深圳的 AI SL 哈罗学校和英国。此次夏令营提供 23 个项目，涵盖广泛兴趣领域，面向 3 至 16 岁学生。AO 还与英国哈罗公学建立了战略合作伙伴关系，在 AI SL 哈罗海口推出爱丁堡公爵奖探险活动。

展望未来，AO 将重点关注并加强以下几个方面的拓展营计划：

- STEM 课程：通过与顶尖大学和科技公司合作，开发基于项目的全新 STEM 实践模块。
- 艺术与创意表达：推出全新视觉艺术和表演艺术项目，与艺术机构和艺术家协作，为拓展营参与者提供展示才华的平台。
- 领航力与生活技能培养：打造一项综合性领航力培养项目，重点强调与当地企业合作，让学生进行体验式学习。
- 个性化学习路径：实施评估和辅导流程，帮助学生确定兴趣、优势和学习偏好，从而制定个性化的课程路径和学习旅程。



校长总结报告



AI SL 曼谷哈罗国际学校



JAMES MURPHY-O'CONNOR
AI SL 曼谷哈罗国际学校校长

James 毕业于牛津大学，获得现代历史学位，随后在剑桥大学完成了 PGCE 课程。他的教学生涯始于斯坦福学校，在该校任教四年后，他加入了位于多塞特郡的谢伯恩学校，担任寄宿部主任。2004 年，James 受 GEMS 邀请，创建了谢菲尔德学校，这是该集团在英国开设的唯一一所新学校。2009 年，James 被任命为巴斯的 Prior Park 学院校长，并在此后成为 Prior Park 学校的创校校长，期间他还监督了 Prior Park 布罗陀分校的开设。2019 年，他成为 Haberdashers Monmouth 分校的创校校长，在 2022 年被任命为 Haberdashers 集团的教育发展总监，负责该集团 18 所学校的事务。2023 年 9 月，于本校成立 25 周年之际，James 出任哈罗曼谷校长，为学校制定了全新愿景，致力于引领本校走向更加辉煌的未来。

愿景

我们的愿景是成为世界一流的学校，并打造蓬勃发展的社区，培养真正杰出的年轻人。我们致力于：

1. 强化我们社区的核心价值观；
2. 展现真实领导力，确保信息透明、观点一致、沟通有效；
3. 增强富有启发性的学习文化；
4. 制定全球顶尖的教学标准；
5. 保护并改善我们的美丽环境，同时投资于一流设施和支持结构。

教育服务

哈罗曼谷是面向 18 个月至 18 岁男女学生的全日制寄宿学校。在占地 35 英亩的花园式校园中，校内学子取得了世界一流的考试成绩，从而顺利进入全球顶尖大学。学校的课外活动项目丰富多样，能帮助学生拓展视野，培养应变能力、团队合作与领导力等重要技能，确保他们接受有益的全人教育。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
A Level	A*	23
	A*-A	51
	A*-B	74
	A*-C	87
IGCSE	A*	37
	A*-A/9-7	65
	A*-B/9-6	86
	A*-C/9-4	96

录取大学

	学生百分比
罗素大学集团	30
牛津剑桥	1% (14 年级再加 1%)
伦敦顶尖大学	16

非学术表现

- 10 名游泳、橄榄球、篮球和网球的国家队运动员
- 打破 5 项 SEASAC 游泳记录
- 多名 FOBISIA 男子网球冠军
- 8 名爱丁堡公爵国际奖金获得者
- 8 人获得 ABRSM 年度最佳成绩，涵盖小提琴、小号、长笛、钢琴和大提琴
- 两场卡内基音乐厅演出 (荣获金色古典音乐奖第一名)
- 335 名学生参与金禧庆典音乐会表演
- Kids' Lit Quiz 全国冠军
- 21 名物理、化学、生物奥赛、CREST 奖和世界数学锦标赛金奖得主





2024/25 年度战略重点

- 实现学校新愿景：为打造真正的世界一流学校奠定基础
- 确立并深化新的领航力文化、标准与期望
- 简化沟通流程
- 设计更高水平的数据分析体系
- 审视我们的全人教育
- 深入推进 EAL 与口语能力计划
- 创建新的学习者画像：不止于 HPL，也要整合最佳数字化学习
- 进一步加强并整合我们的包容、SEND 和 EAL 体系
- 完善采购和校外活动组织系统
- 用 iSAMS 替代 Engage，以改进我们的核心系统
- 为家长、学生和员工规划全新数字化环境
- 规划哈罗曼谷追求实现卓越的下一阶段
- 在学校董事支持下，开启校园投资及改善的新篇章

员工概况



399

员工总人数



294

教师人数



105

非学术员工人数

AIISL 北京哈罗国际学校 及哈罗礼德学校



PHIL AKERMAN
AIISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校校长

Phil 在利物浦大学和德国弗莱堡大学完成学业后，获得了化学专业一等学位。Phil 在伦敦有 20 年教育工作从业经验，在中高级管理岗位上多次带领学校提升教学标准。在担任副校长四年后，Phil 于 2016 年首次晋升为校长，并于 2018 年至 2023 年担任执行校长。在他的领导下，学校规模从约 900 名学生增长至 1,870 名 (3 至 18 岁学生)，成为他所在的伦敦区最受欢迎的学校。2023 年 9 月，Phil 任职的上一所学校因优异表现获得了英国教育大臣的亲自表彰。为学生提供高品质教育是 Phil 热衷的事业。他认为，要通过丰富的课程和机会充分挖掘学生的学术潜力，并培养学生的品格、自信和多方面技能。

2023 年 8 月，Phil 加入哈罗北京并积极迎接新的挑战，致力于带领本校取得更卓越的成就。

愿景

哈罗北京以“育以至善，卓以领航”为核心理念，为学生提供一流的学术教育与超级课程体验。我们的哈罗学子传承北京和中国文化，同时秉承哈罗核心价值观：互助、荣誉、谦和与勇气。每一年，我们都培养出成绩优异、自信从容、善于表达的年轻领袖，助力他们升入全球顶尖大学。

教育服务

哈罗北京的学生享有优质的英式国际化教育，同时始终保有中国文化与语言的深厚根基。在先进课程模式和领航力实践活动的培养下，我校学生的英语口语和书面表达能力备受赞誉。A Level 金牌课程，配合拓展项目资格认证，让我们的学生能够顺利进入罗素大学集团和常春藤大学联盟等全球顶尖大学，在本地和国际舞台上崭露头角。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
A Level	A*	14
	A*-A	46
	A*-B	75
	A*-C	88
IGCSE	A*	37
	A*-A/9-7	59
	A*-B/9-6	79
	A*-C/9-4	96

录取大学

	学生百分比
排名前 10	19
排名前 50	49
排名前 100	67
罗素大学集团	51
牛津剑桥	2
伦敦顶尖大学	34



学生才能培养

全年有多名学生积极参加科学竞赛，包括 PhysicsBowl 物理碗竞赛、澳大利亚生物奥赛、英国澳大利亚化学奥赛，突出成就包括：

- 10 年级、11 年级和 12 年级学生在 PhysicsBowl 物理碗竞赛中斩获一枚银牌和两枚金牌
- 12 年级学生在英国化学奥赛中摘得三枚金牌，成绩位列全球前 3% 以上

我校学生在数学领域表现卓越；多人进入新加坡数学挑战赛决赛，两人荣获英国数学奥赛的优秀奖和良好奖。此外，三名学生在 IGCSE 考试中取得满分 (100%) 的优异成绩。

中学部学生成绩

- A Level 数学科目中国最高分
- GCSE 艺术与设计科目亚洲最高分
- IGCSE 数学科目全球最高分
- GCSE 设计与技术科目中国最高分
- IGCSE 经济学科目中国最高分

哈罗北京的校园生活丰富多彩，LAMDA 课程通过率始终保持在惊人的 100%，为各年级学生提供全面课程选项，包括表演、公开演讲、散文和诗歌、音乐剧、莎士比亚资格认证和 LAMDA Pcert 文凭课程。全球首位获得莎士比亚资格认证的学生便出自本校。

我校音乐部实力稳步提升，近期还与英国大使馆及北京新雅空气室内乐团儿童合唱团协作开展了校合唱团表演。我校管弦乐团和合奏团受邀在北京的英国大使官邸为国王生日庆典献演。6 年级学生 Muqi Y 在比利时布鲁塞尔皇家音乐学院举办的第 16 届亚瑟·格鲁米欧国际小提琴比赛中获得第一组别的二等奖。尽管她学习小提琴仅有四年，却取得了卓越成就。她常在校内表演，也积极参与学校管弦乐团的活动。

哈罗北京很荣幸于 2024 年 4 月呈现了一场精彩绝伦的大型音乐剧《西区故事》。超过 200 名学生参与其中，包括演员、管弦乐团成员、舞蹈演员、舞台设计/灯光/音效技术人员及舞台工作组，人人都是这次演出不可或缺的一部分。

在 2023/24 体育学年，哈罗北京雄狮队硕果累累，我们的学生参与了国内外核心体育项目以及本地小众体育项目的比赛。本学年的突出成就是成功主办 ACAMIS 橙色赛区 U19 男篮比赛并夺冠。我校学生在泰国 U13 FOBISIA 运动会荣获团体总分第二，并在重要的哈罗全运会中取得优异成绩。我们满怀期待，迈向下一个必将满载成就的体育学年。

哈罗北京的水上运动课程有 250 多名学生参与，涵盖四项专门课程：“游泳入门”、“竞技游泳”、“高效能游泳”和“水球”。哈罗北京的优秀运动员在北京的多项国际学校大型锦标赛中斩获前三名的佳绩。我校一名出色游泳运动员入选北京队，出战备受瞩目的新加坡全国游泳锦标赛，并有幸与世界顶级奥运选手同场竞技，充分展现出高训练水平与不懈投入。哈罗北京水球队在上海首届水球锦标赛中与国际学校及俱乐部同场竞技，并创造了历史。我校 11 岁及以下男队全胜夺冠。



2024/25 年度战略重点

- 延续近期成就，提升进入顶尖大学的学生数量
- 拓展面向高潜力学生的语言强化升学路径，以满足新需求
- 成功推出全新三年制 A Level 升学路径
- 扩展何各庄校区的幼儿园教育服务
- 增强学校与家长的联系（加强家长课程及 20 周年校庆等庆祝活动）
- 试行哈罗文凭课程
- 扩展新成立的体育/艺术学院课程设置

2023/24 年度获奖情况

- 京领 2024 “中国国际学校创新竞争力排行榜”前四名
- 京领 2024 “中国国际学校科研特色排行榜”前 30 名
- 京领 2024 “中国国际学校领导力特色排行榜”前三名
- 京领 2024 “中国国际学校艺术特色排行榜”前十名
- 京领 2024 “中国国际早教学学校排行榜”前 30 名
- 2024 年福布斯中国国际学校榜单前 32 名

员工概况



315

员工总人数



226

教师人数



89

非学术员工人数

AIISL 香港哈罗国际学校



ANN HAYDON MBE BSC, PGCE, NPQH
AIISL 香港哈罗国际学校校长

Ann 毕业于萨里大学地理与经济学专业，并在诺丁汉大学获得 PGCE 教育文凭。她是伦敦大学首批获得英国国家校长专业资格的学员之一。2024 年 1 月，凭借在英国和香港教育领域的杰出贡献，Ann 荣登新年授勋名单，获得员佐勋章。她曾获得英国培生年度校长奖，并在教学、市场营销及治理等领域获得多个奖项。

Ann 曾担任 HMC 校长会议组织伦敦分部秘书，并曾为 HMC 体育委员会成员。目前，她是 HMC 传播委员会的国际学校代表。

她曾为 United Learning 旗下的 Heads Reference Group 成员，自立于独立学校及学院的战略发展，并曾担任多所独立学校的监事会成员。目前，她是英国德比郡莱普顿学校的董事，并且是全球教育大会的常邀演讲嘉宾。

愿景

以“育以至善，卓以领航”为宗旨，在奖学金、超级课程、课外拓展活动和个人发展计划的基础上，在香港提供优质英式教育，将哈罗香港打造成一所世界知名的学校。



教育服务

哈罗香港是香港和亚洲的一所领先学校，并被公认为全球引领卓越教育的前 150 所学校之一。学校以提供世界一流的教育为己任，让学生持续取得优异的学果，并培养 21 世纪最重要的基本技能，以确保他们为“现实世界”做好准备，在复杂的全球市场展现领航力。本校通过品德教育计划（即“面对挑战”）提供丰富的超级课程和课外拓展课程，从而将创意思维、多角度思考、数字素养、文化能力、领航力、协作问题解决能力以及高效沟通的“必要技能”融入课程体系。哈罗香港学生的 GCSE 和 A Level 考试成绩一直以来极为出色，让本校在全球范围内名列前茅。A Level 课程包括完成拓展项目资格认证以及参与“超越哈罗”。作为一项量身定制的个人发展课程，“超越哈罗”让学生为入大学及职场做好充分准备。哈罗香港学生毕业后进入世界一流大学，如牛津大学、剑桥大学、伦敦帝国理工学院、香港大学、中国清华大学，以及哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、康奈尔、宾夕法尼亚大学等美国常春藤盟校，还有斯坦福大学、杜克大学和加州大学伯克利分校等顶尖学府。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
A Level	A*	35
	A*-A	71
	A*-B	91
	A*-C	97
IGCSE	A*	78
	A*-A/9-7	91
	A*-B/9-6	95
	A*-C/9-4	100

大学录取

	学生百分比
罗素大学集团	93
牛津剑桥	56
常春藤盟校	12
广义常春藤院校	44

93% 的罗素大学集团的申请人获得录取通知，成功进入伦敦大学学院、剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦帝国理工学院和杜伦大学等罗素大学集团。

56% 的牛津剑桥申请人获得了录取通知。

12% 的赴美学生将进入常春藤盟校。

44% 的赴美学生将进入广义常春藤院校（如斯坦福大学、杜克大学、西北大学）。

学生才能培养

高年级学生的领航力：

a. 建立一个由校长领导的级长团队，由选举产生的级长和学生大使提供支持，负责学校生活的各个方面。学生健康大使已经接受过青少年心理健康培训，可以为学生提供同龄人支持。

b. 高年级学生的领航力：利用在院舍、学科领域以及通过体育、音乐活动培养领航力的机会。

c. 低年级学生的领航力：设立女学生主席和男学生主席，由毕业班级长指导，鼓励学生表达意见。

高年级所获国内外学术竞赛奖项包括：

1. 恒隆数学奖：凭借论文《关于RL分数次积分生成的半群性质》荣获金奖
2. 英联邦日作文竞赛：获胜者
3. 英国数学奥赛：在第二轮中获得优秀证书
4. VEX 机器人大赛香港总决赛：四人团队荣获创意奖
5. VEX IQ 机器人世锦赛（美国德州达拉斯）：荣获惊奇奖
6. 菲腊亲王奖学金计划：一名学生获得奖学金，前往剑桥大学深造

低年级所获国内外学术竞赛奖项包括：

1. 中国香港网球总会：网球选手女子单打排名第一
2. 凡尔赛国际音乐大赛法国首演巡演：小提琴组别一等奖
3. 大湾区国际艺术节中国乐器比赛：冠军
4. 英国维多利亚国际青少年绘画大赛：获奖者，两名学生的作品在伦敦国家历史博物馆展出



2023/24 年度获奖情况

- 获得国际学校协会 (CIS) 认证 (2023 年 5 月)
- 荣登 Carfax Education 发布的学校指数“全球最佳私立学校”前 125 名和“中国及东南亚最佳私立学校”前 15 名 (2020-2024 年)
- 荣登 2024 年斯皮尔斯学校指数“最推荐学校”榜单

非学术表现

小学部提供 72 项课外拓展课程 (CCA), 55 项超级课程 (SCA), 中学部 CCA 和 SCA 合计 260 项。

高年级：

- 八年级和十二年级的公共演讲必修课，争取通过 LAMDA 公共演讲考试；
- STEAM Carousel SCA，每学期为六至八年级学生提供计算机辅助设计、3D 打印、微观摄影等等；
- 中华文化类 SCA 和 CCA，包括中国象棋、中国历史；
- 大型演出制作，包括合奏音乐会、《异形奇花》和《查理和巧克力工厂》等演出，均由 SCA 和 CCA 提供支持。

低年级：

- 为了给学生提供更多机会，我们开发了音乐类 SCA 和 CCA，并由客座音乐教师为学生的技能提升与兴趣培养提供支持；
- STEAM 中心继续为小学部提供大量受欢迎的 SCA 和 CCA，我们得以在原有学习基础上构建项目，尤其是机器人人类项目；以及
- 慈善与公益服务依旧是我们的关注重点，我们正在拓展“财富增值”和“有所作为”SCA——而服务精神在这一领域中至关重要。

本校战略发展计划以“追求卓越”目标，立志保持其作为世界顶尖学校以及香港家长的首选学校之地位。

2024/25 年度战略重点

- 进行课程审查
- 继续确保所有学生都能投入学习并获得启发，同时教学能激发学生的好奇心并助力全面发展的高标准为基础
- 发展毕业班教育服务，让学生在此阶段实现自我探索与个人发展，助力他们升入理想大学
- 发展早期教育服务，包括完善早期教育环境，以及全面融入哈罗小狮幼教课程
- 将 STEAM 全面融入课程体系，鼓励学术研究、协作精神、好奇心和创意思维；以及
- 强化我们的中文语言与文化课程

员工概况



245

员工总人数



184

教师人数



61

非学术员工人数

AISL 上海哈罗国际学校



ALEXANDER REED
AISL 上海哈罗国际学校校长

Alexander (Alex) 是一位满怀热忱、经验丰富的校长，深耕教育事业 30 年。他曾在英国和新西兰多所优秀学校任职，在加入哈罗前担任新西兰一所顶尖私立学校校长，带领该校发展成在新西兰学术最为领先的学校之一。

他在剑桥大学获得了英语文学学士学位，拥有伦敦教育学院颁发的英国国家校长专业资格 (NPQH)，几年前以苏格兰伟大小说家穆里尔·斯帕克的作品为研究对象获得硕士学位。文学、戏剧和音乐是他的热情所在，闲暇时，他经常参加各类文化活动。此外，他还喜欢旅行、运动和健身。作为一名美食家，定期健身是他的必修课。

Alex 认为优质教育的核心是让所有学生都取得卓著学术成就，辅以丰富的个人、文化和社交机会。他认为，一所优秀学校应与学生家长和家庭紧密合作，培养品行优良的栋梁之材，让他们运用自身才华造福全社会。

愿景

育以至善，卓以领航。我们致力于成为一所温馨美好的学校，让孩子们实现非凡进步，取得卓绝成就。

教育服务

哈罗上海为 18 个月至 18 岁的学生提供一贯制全人教育之旅。通过 IGCSE 和 A Level 公开考试，学生将进入全球各地（主要位于英国、美国、加拿大、澳大利亚和中国香港）的大学深造。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
A Level	A*	40
	A*-A	63
	A*-B	71
	A*-C	88

IGCSE		%
A*	35	
A*-A/9-7	67	
A*-B/9-6	86	
A*-C/9-4	97	

录取大学

	学生百分比
排名前 10	46
罗素集团大学	65
牛津剑桥	7



学生才能培养

- HarrowPlus 体育课程
- 全年提供 125 个独立的课外拓展课程、俱乐部和社团
- 哈罗音乐学校
- 注重表演艺术课程
- 提供经认可的学术奖励计划 (如 CREST 奖)
- 多项国家/国际学术挑战赛和竞赛

非学术表现

- 广泛的音乐社团/合奏和合唱团，参加 ABRSM 考试
- 大量 LAMDA 课程
- 爱丁堡公爵奖 (铜奖、银奖和金奖) 和学校的青少年奖励计划
- 与众多社区伙伴合作的学生领航力服务项目

2023/24 年度获奖情况

- 英国海外学校 (BSO) 认证
- 好奇探索教学法认证
- 2024 年福布斯中国外籍人员子女学校前 20 名
- 2024 年福布斯中国外籍人员子女学校上海第 6 名
- 2024 年胡润百学中国国际学校前 30 名
- 京领 2024 年“中国国际学校创新竞争力排行榜”5A 学校前十名
- 京领 2024 年“中国国际学校英国特色排行榜”前十名

2024/25 年度战略重点

- 提高学生文学素养，在整个课程中加强英语与普通话的口语表达能力
- 提供结构化、差异化的学习，包括使用个别化教育计划 (IEP) 支持教学
- 支持、挑战并扩展对社区弱势群体的帮助
- 维持并发展与家长的互惠关系，提升家长参与及支持
- 将 CCA 作为课程的重要组成部分，着重发展，重视艺术与体育
- 全面提升双文化背景丰富程度
- 确保所有人的福祉与人际联系
- 将批判性与创造性思维技能全面融入所有课程



员工概况



125

员工总人数



97

教师人数



28

非学术员工人数

AISL 海口哈罗国际学校 及哈罗礼德学校



OLIVER WELLS
AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校校长

校长 Oliver (Olly) Wells 拥有丰富的中国国际双语学校领导经验，曾担任福州 Sedbergh 学校执行校长、常州 Wycombe Abbey 学校校长以及青岛 Malvern 中学副校长。在赴中国之前，Olly 曾任伦敦 Westminster 学院副院长。该学院专注于企业领域，提供 IB 文凭和 IB 职业相关课程。身为 COBIS 首席改进合作伙伴，Olly 访问了世界各地的许多院校，将他了解到的优秀理念带回哈罗海口。

Olly 在谢菲尔德大学获得学士学位，在伦敦国王学院获得 PGCE 及硕士学位，并取得了英国国立学校领导学院的英国国家校长专业资格认证。他目前正在攻读兰卡斯特大学教育学博士学位。

愿景

哈罗海口的愿景，也是我们工作的指导原则，就是提供高质量的教育，融合中英两国的教育理念和课程，培养下一代的领航者。

教育服务

海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校(哈罗海口)是海南政府的重点项目。哈罗海口是海南省引进的首个世界知名的教育品牌，将改变整个地区对高质量教育的理解。哈罗海口为外国和本地的全日制寄宿生提供从幼儿园到高中的国际和双语教育，最多可容纳 1,800 名学生，包括 210 名寄宿生。学校的设计充分体现了哈罗的要求，即在考虑设施时把学生放在第一位。宽敞的校园空间使学生无论是课内还是课外，都能够在安全、干净的户外环境中探索学习。哈罗海口代表中国东南部全日制寄宿生双语和国际化教育方面的巨大进步。

这所学校为该地区的创新、全面和以价值观为基础的教育设立了新的标杆。礼德教育旨在培养能够在社会、文化和技术层面上运用和转换中英文的学习者，以发展双语思维。有两条升学路径：哈罗礼德与哈罗国际学校的学生在幼儿园和小学阶段路径重合，而在中学阶段开始有所不同，最终都要进行 IGCSE 和 A Level 考试。

李岩在教育行业深耕近 20 年。她拥有霍特国际商学院与北京航空航天大学工商管理硕士学位。李岩在多个知名国际学校集团担任教育管理职务超过 15 年，最近还完成了伦敦大学学院的学校领导力国际专业证书课程。

在哈罗海口，她带领团队通过富有启发性的活动激发学生对中国文化的热情，并让下一代哈罗学子内化哈罗核心价值观。这一目标的实现要依靠教学、领航力项目以及其他培育“勇气、荣誉、谦和、互助”哈罗价值观的活动。



李岩
AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校中方校长



成果概述

公开考试成绩

成绩		%
IGCSE	A*	13
	A*-A/9-7	40
	A*-B/9-6	64
	A*-C/9-4	81

学生才能培养

- 在**中学阶段**，每周可供学生选择的课外拓展课程 (CCA) 有 101 种，在小学阶段则有 76 种。
- 由**本校开设的 CCA** 涵盖多种活动，包括学术支持、竞赛辅导、艺术、音乐、体育 (娱乐性和竞技性训练皆有)、编程、语言、烹饪、绘画、国际象棋和公益服务。
- 此外，我们还提供 21 种由**第三方服务商提供的 CCA**，涵盖棒球、高尔夫、跆拳道、击剑、空手道、编程、芭蕾舞、街舞、K-pop 舞蹈、魔方、立式桨板、Peri 音乐乐队、帆板运动、滑板、烹饪、吉他组、钢琴组、大提琴组、合唱团、古筝组及古籍修复。
- 我们的**超级课程**包括了中国传统文化课程，以及技术、艺术、体育、自然研究、法学课程、德育和辩论课程。
- 幼儿园**的活动内容包括湿地学习之旅、基于书籍的活动 (多样化的全球美食和木工体验)、绘画欣赏、二维与三维创作体验以及太空探索。

- 小学阶段**课程包括参观画廊、火山国家公园、外宿校游、放风筝体验、学习黎族文化，以及参与 AISL 哈罗全运会。
- 中学部**帮助学生做好准备，参与中文辩论、爱丁堡公爵国际奖、世界学者杯、数学挑战赛、生物挑战赛以及音乐竞赛。其他活动还包括戏剧表演、参访牛津和剑桥大学，以及敦煌之行。

非学术表现

- 羽毛球、足球、篮球、击剑、高尔夫、帆船、游泳和乒乓球项目的竞技训练
- 在上学期期间和放学后为寄宿生开设巡回讲学音乐课
- 校内白天和夜间举行音乐会演出 (如新春演出、冬季音乐会、中秋节、巡回讲学音乐会)
- 院舍活动 (包括哈罗长跑、音乐、拼写比赛、体育节、辩论学会、篮球、足球和羽毛球)
- 领航力与公益服务活动 (例如清理海滩、参与火烈鸟保护区活动、参与慈善委员会工作)
- 周末寄宿活动

2023/24 年度所获奖项

- 京领 2024 “中国国际学校品牌价值排行榜”前 44 名
- 京领 2023 x “中国国际学校创新竞争力排行榜”前 21 名

2023/24 年度所获认证

- 爱丁堡公爵国际奖中心
- 国际电脑使用执照 (ICDL) 中心
- 英国国际学校理事会成员校资格

2024/25 年度战略重点

- 加强家校沟通
- 提高学术标准和关怀辅导标准
- 高效实施延长日计划
- 满足所有合规要求
- 有效落实强化寄宿服务
- 提供外部竞赛和活动参与机会
- 开展良好的双语教育实践



员工概况



172

员工总人数



130

教师人数



42

非学术员工人数

AISL 重庆哈罗礼德学校



AARON LENNON
AISL 重庆哈罗礼德学校校长

Aaron 是哈罗重庆校长，全面负责本校领导与组织工作，确保每位学生的学术成绩和个人发展齐头并进。

在 2022 年加入 AISL 集团之前，Aaron 曾任职于英国伦敦、肯特郡和中国广州的学校。Aaron 投身教育事业已超过 25 年，最初从肯特郡文法学校起步，如今则来到重庆。他对教育充满热情，曾荣获国家教学奖项 (National Teaching Award)，并且在 STEAM 教育领域享誉全国。

Aaron 在伦敦大学学院取得教育领导力 MBA 学位，在诺丁汉大学取得地理学学士学位。他还获得英国国立学校领导学院颁发的英国国家校长专业资格及布鲁内尔大学的教育学研究生证书。Aaron 热爱音乐，收藏了大量电吉他，闲暇时还喜欢旅行和摄影。此外，他还是中国西南地区英国商会执行委员会成员。

愿景

在双语和双重文化的碰撞交融中培养有领航力的人才，从而创造更美好的世界。

教育服务

重庆哈罗礼德学校从 2024/25 学年开始新增十一年级，并正式引入 A Level 学术课程。

育以至善，卓以领航

哈罗重庆汲取了中英教育的精髓，结合哈罗大家庭传承百年的独特传统，助力孩子们充分发挥潜力。学校通过以个性化关怀辅导系统为基础的全面学术方法，让学生在双语和双重文化的碰撞交融中达成著学术成就，激发他们的勇气与自信，从而引领变幻莫测的世界。

哈罗教育的初衷是为了培养：

- 以哈罗传统、风貌和行为为荣，兼具领航力和团队合作意识，善于把握机会，心怀仁爱，并努力成为全球社区的一分子的哈罗学子。
- 以身作则展现领航力和团队合作意识，内外兼修，懂得换位思考，善于反思和自我发展，融会中西文化的哈罗员工。
- 共同促进学校荣誉感和传统，对孩子的发展表现出兴趣，并且积极参与学校社区活动的哈罗之友。

孔静拥有哥伦比亚大学教育学院的 TESOL 硕士学位和中欧国际工商学院 MBA 学位，正在攻读马来西亚精英大学 DBA 学位。Judy 在教学及国际化教育领域积累了二十年经验，对国际课程和教育有深刻的理解。她深信，教育是以一个灵魂唤醒另一个灵魂。她倡导将孩子培养为品格高尚的终身学习者，帮他们做好准备应对瞬息万变的未来。



孔静
AISL 重庆哈罗礼德学校中方校长

成果概述

公开考试成绩

我们的十年级学生是哈罗重庆第一批参加 IGCSE 考试的学生，并取得了优异成绩。

成绩	%
IGCSE A*	50
A*-A/9-7	67
A*-B/9-6	91
A*-C/9-4	100

- 73% 的学生取得 A*/A 英语成绩
- 100% 的学生取得 A*/A 中文成绩



学生才能培养

- 英国初级数学竞赛:金奖、银奖、铜奖
- 英国中级数学竞赛:金奖、银奖、铜奖;2024年中级数学竞赛银奖、铜奖
- 英国高级数学竞赛:银奖
- 澳大利亚数学竞赛:二等奖、三等奖
- 袋鼠数学竞赛:超级金奖、金奖、银奖、铜奖
- 全美经济学挑战赛 (NEC):个人银奖和铜奖、区域团队金奖、宏观经济名人堂满分。
- 英国中级生物奥赛 (IBO):杰出奖
- 英国数学奥赛 (BMO):第一轮优秀证书
- 世界学者杯:个人写作、辩论、生物和团队银奖及金奖
- 常春藤杯国际口语大赛:银奖、铜奖、优胜奖
- 南伊利诺伊大学 STEM 教育研究中心美国数学奥赛:银奖
- Hippo 国际英语奥赛:一等奖、二等奖、三等奖

- AISL 哈罗华声杯思辨赛:低年级组口述辩论赛冠军队、低年级组最佳辩手、写作对抗赛个人冠军、写作对抗赛个人亚军
- 重庆板球比赛:亚军
- 重庆市跆拳道公开赛:冠军、亚军
- 川渝地区游泳俱乐部赛:100米项目一等奖、二等奖、三等奖
- 成都马术超级联赛:八年级三等奖
- 第七届华东南射箭邀请赛:一等奖
- 川渝“快乐之星”击剑比赛:一等奖、二等奖、三等奖
- 重庆市青少年国际象棋锦标赛:第五名
- 墨尔本国际钢琴比赛:金奖
- 第四届“中青美育”杯艺术展演:金奖
- 重庆市第二届青少年绘画大赛:一等奖、二等奖、三等奖
- 联合国 75 周年艺术展:36 位学生作品入选参展

非学术类表现

- 学生大使项目
- 中国文化周春交会在整个社区引起了轰动
- 活跃的院舍制提供了丰富的课外活动和拓展活动
- 慈善与公益服务:慈善捐书活动;庙会 - 慈善筹款活动;哈罗长跑 - 为重庆市慈善基金会的公益项目筹资;校园商店 - 收益用于慈善事业;环境艺术展;书籍/玩具慈善义卖

2023/24 年度获奖情况

- 2024 年福布斯中国双语学校年度评选 - 前 100 名
- 京领 2024 “中国国际学校研究特色排行榜”前 100 名
- 京领 2024 “中国国际学校人文特色排行榜”前 9 名

2024/25 年度战略重点

- 通过有针对性的市场推广和招生计划,提升品牌知名度、增加咨询量、加强活动管理并最终提高学生入学率;建立学校与重庆市的深厚联系
- “品质”和“卓越”需要成为学校每个职能部门的关键词
- 提升学生留存率
- 将哈罗重庆打造为重庆市 16 岁以上学生的领军教育机构。于 2024 年 9 月推出 A Level 课程并完成毕业班中心建设
- 开设一年制基础 A Level 课程 (10 年级) 以及强化英语课程 (IPP, 适用于 6-8 年级)
- 利用数据分析趋势,缩小内部表现的差距
- 大学指导课程:为家长和学生提供个性化支持

- 寄宿制:制定英语阅读和流利度拓展课程 (也适用走读生);学生之声和院舍长制度
- 继续完善持续专业发展的行动研究模式,并在 2024/25 学年提供差异化升学路径
- 小学部:成功实施额外课程,缩小学生之间的成绩差距。所有外籍教师均接受了 Talk 4 Writing 和 Read Write Inc. 的专业培训
- 持续推进礼德课程开发
- 在中学部设立关怀委员会,在小学部设立关怀协调员
- 人才培养 - AISL 学术;IPGCE 衔接课程;中层领导者的领航力培训;参与和推广学生的竞赛和奖励;为 BCP 提供职业发展路径;招聘并留用高素质教职员工
- 持续改进大获成功的家长互动课程和哈罗之友项目

员工概况



74

员工总人数



48

教师人数



26

非学术员工人数

AISL 深圳前海 哈罗国际学校



DANIEL BERRY
AISL 深圳前海哈罗国际学校校长

Daniel 是深圳前海哈罗国际学校校长，从事教育工作已有 30 年，其中近半时间都担任校长一职，在一支经验丰富、充满活力的团队支持下负责管理学校的方方面面。加入 AISL 哈罗前，Daniel 曾任大型独立全日制寄宿学校 Kirkham Grammar 学校的校长。Daniel 还曾是校长协会 (HMC) 一员，并担任学校督导全国委员会成员。

Daniel 毕业于 Lancaster 大学历史专业，并完成了学位教师教育证书课程、英国校长专业资格认证和教育学硕士学位。他曾在多所公立学校、私立学校及国际学校担任校长。

钱浪是深圳前海哈罗国际学校的创校中方校长兼董事会主席。他毕业于哈佛大学，拥有十年以上的教育行业领导经验。他曾在中国参与创办两所国际学校和三个双语项目，积极管理学校运营与行政事务，致力于通过提供优质教育帮助每一位学生发掘自身潜能。

加入 AISL 哈罗之前，他曾在美国马萨诸塞州一所著名公立高中和一所顶尖 K-12 学校担任领导职务。他在国际化教育与双语教育领域的卓越贡献为他赢得多项殊荣，包括 Carleton 学院的“杰出教育者”奖、“2021 年福布斯中国十大新锐国际学校校长”、“2022 年福布斯中国十大杰出学校校长”、“2023 年福布斯中国国际化教育杰出贡献奖”，以及“RAISE 2023 年 80 后杰出校长奖”。



钱浪
AISL 深圳前海哈罗国际学校中方校长

愿景

育以至善，卓以领航。我们在孩子课堂内外教育的方方面面都贯彻卓越追求，帮助每位孩子在实现学术潜力的同时追求个人兴趣与激情。这，才是真正意义上的全人教育。

教育服务

深圳前海哈罗国际学校通过发掘每一位学生最好的一面真正做到育以至善。我们鼓励学生对自己保持高要求、高期待，在滋养的环境中不懈奋斗，发挥自己的潜能。我们高水平的教师使用一流的教学设施为学生提供广泛而充实的课程内容。

成果概述

公开考试成绩

成绩	%
IGCSE A*	23
A*-A/9-7	49
A*-B/9-6	75
A*-C/9-4	90
AS LEVEL A*/A	60

学生才能培养

- UKMT 高级、中级及初级数学挑战赛：金奖、银奖和铜奖
- 哈罗校际数学竞赛第一名
- 在横琴哈罗礼德学校举行的 AISL 哈罗华声杯思辨赛：写作辩论赛第一名；高级组第二名
- 2023 美国数学竞赛 (AMC 8)：全球优秀奖 (位列全球参赛学生前 5%)
- 高斯数学竞赛：前 25% 的选手
- 2023 年世界学者杯：深圳区域赛
- 2024 年世界学者杯：21 名学生进入全球赛 (马来西亚)
- 约翰·洛克论文竞赛决赛 (英国牛津大学)：从 19,000 多名参赛者中脱颖而出，入围决赛
- 2023 年国家科学联赛：金奖、银奖、铜奖和荣誉奖
- 欧洲经济奥林匹克竞赛：地区排名前 2%
- 化学奥林匹克竞赛：金奖、银奖、铜奖
- 2023 年英国物理奥林匹克竞赛：金奖
- 2024 年英国物理奥林匹克竞赛第一轮：铜奖



- CREST 奖：铜奖
- 国际地理拼字比赛：金奖和银奖，总成绩第二名
- 哈罗 451 可持续发展竞赛：赛道 2 优胜者
- 青年学者项目启动
- 2023 福布斯中国青少年艺术家 100 大赛：金奖和银奖
- 夏季 LAMDA 戏剧考试：49 名学生获得优异成绩，57 名学生获得优秀成绩
- LAMDA 寄宿制学校公共演讲：9 名学生获得优异成绩，2 名学生获得优成绩
- 哈罗香港国际学校中文演讲比赛：团体第一名
- 新加坡国际（青少年）钢琴比赛：第二名
- 作曲学院英国作曲比赛：决赛选手前十名
- 四名学生在深圳的耶鲁大学校友会举行音乐表演
- 第十届施坦威全国青少年钢琴比赛华南区决赛暨第 85 届施坦威国际青少年钢琴比赛中国区决赛业余组：第一名
- IPPA 国际钢琴大赛：优胜者
- 墨尔本国际器乐声乐大赛
- 2024 年 ABRSM 钢琴大赛：第二名
- 深圳 SISAC 比赛：男女子团队参与排球、篮球和足球比赛
- SISAC U19 女子篮球联赛：第二名
- SISAC U19 男子篮球联赛：第一名

- 2024 年 AISL 哈罗全运会
- 上海游泳联赛 (SSL) U14 组：第二名
- SISAC 游泳比赛总排名：第三名
- 广东马术协会 2023 年公开赛：第二名
- 2023 年英国中级及高级物理竞赛：1 枚全球金奖、15 枚银奖、14 枚铜奖
- 澳大利亚化学奥林匹克竞赛：一项三等奖
- 深圳短篇小说比赛：一名优胜者
- 高尔夫：
 - 大湾区区域男子高尔夫：亚军
 - 大湾区区域女子高尔夫：冠军
- ACAMIS 排球赛：本校首次参赛，进入银组对战中国各地学校
- U11 曼彻斯特体育节杯：总分冠军及个人篮球冠军
- 游泳：三校哈罗杯中获一项冠军和一项亚军
- SWIS 邀请赛：第三名



非学术表现

- 爱丁堡公爵奖：国际银奖和铜奖
- 哈罗国际深圳 TEDx 活动：与其他四所 AISL 哈罗学校共同举办了一个周末的演讲与音乐表演活动
- 举办了国际无伴奏合唱音乐会
- 在哈罗文凭活动项目中启动了学生主导的活动项目
- 三次院舍慈善日：街头表演、小卖部、舞蹈；各类院际竞赛活动
- 旧金山 10-12 年级 STEM 之旅
- 海滩清理
- 成功举办了首场学校剧目《怪物史瑞克》以及“乐队之战”音乐会
- 成功举办了阅读周活动，包括角色扮演日、书展和作家讲座
- 互助大使组织了 RUOK Week 活动，倡导反欺凌，并举办了“关注心理健康周”步行马拉松，提高学生幸福感
- 哈罗长跑：沙夫茨伯里委员会设立游戏摊位，为慈善筹款

2023/24 年度获奖情况

- 2024 福布斯中国百大外籍人员子女学校第 11 名
- 京领 2024 “中国国际学校创新竞争力排行榜”前九名
- 京领 2024 “中国国际学校研究特色排行榜”前十名
- 京领 2024 “中国国际学校领导力特色排行榜”前十名
- 京领 2024 “中国国际学校数学特色排行榜”前十名
- 京领 2024 “中国国际幼儿园排行榜”前 20 名

2024/25 年度战略重点

- 优质教学，辅以实现卓著成果的勇气
- 基于传统价值观的现代设施，展现自豪与荣誉
- 有责任感、互助、协作
- 通过强大社区展现谦和
- 注重锐意创新和领航力的全人教育方法

员工概况



183

员工总人数



124

教师人数



59

非学术员工人数

AISSL 南宁哈罗礼德学校



NEIL CLAYTON
AISSL 南宁哈罗礼德学校校长

Neil 在教育行业从业 20 年，在亚洲有 10 年领导经验。他取得了多项学术资质：教育学硕士学位(优异)、PGCE 中学科学认证以及生物学学士学位。Neil 是有着满腔热忱与抱负的专业教育工作者，凭借 20 多年来在英国及亚洲担任中高级领导职务的经验，实现了诸多卓越目标。他致力于提升卓越标准，让每位学生都有机会成为最好的自己。

李林蔚女士于 2024 年 4 月加入哈罗南宁，担任中方校长。她拥有英国牛津大学儿童发展与教育硕士学位，目前正在攻读英国利物浦大学教育学博士学位。她是北京大学国际学校运营与管理研修班成员，亦是中国国际交流学会的双语教师研究员。她曾在多所国际学校担任管理职务，负责中小学教育的运营，并参与中国及英国的国家教育研究项目。2022 年，她获评福布斯中国“国际化学校十大新锐校长”。



李林蔚
AISSL 南宁哈罗礼德学校中方校长

教育服务

哈罗南宁以重视学生关怀、实现高远追求的文化为核心，为学生提供价值观为本的全人教育，激励学生追求终身成长，致力于成为最好的自己。

我们开设广泛课程，并注重培养未来关键技能，以此培育真实自信、坚韧正直的双语领袖。

在充满活力的哈罗大家庭中，我们注重培养学生的服务精神并助其实现卓越学术成就，使学生无论身处何地都能蓬勃发展，并对世界做出积极贡献。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
IGCSE	A*	25
	A*-A/9-7	58
	A*-B/9-6	73
	A*-C/9-4	97

学术类

- 2023 年洲际数学联盟：1 枚银奖、4 枚铜奖
- 2023 年英国物理奥赛 - 初级物理挑战赛：2 枚银奖、5 枚铜奖
- 2024 年袋鼠数学竞赛：1 枚金奖、2 枚银奖、1 枚铜奖、以及 10 项数学技能奖
- 2024 年美国科学挑战：1 项满分奖、2 枚金奖、1 枚银奖、1 枚铜奖及 6 项优秀奖
- 2024 年美国数学竞赛 8：一项全球卓越奖和全球荣誉奖
- 2024 年国际科学竞答全国赛：2 位学生晋级



美术与音乐类

- 联合国 75 周年艺术展(庆祝联合国成立 75 周年)。本校 29 位学生的作品被收录并展出。
- 2023 年福布斯中国青少年艺术家 100 大赛: 2 位学生入围百强, 8 位学生获优秀作品奖。
- 2024 年巴黎音乐大赛区域赛: 8 项一等奖、24 项二等奖和 8 项三等奖。
- 2024 年巴黎音乐大赛全球赛: 5 项二等奖。
- 2024 年新加坡国际钢琴大赛: 4 项一等奖、15 项二等奖、3 项三等奖。
- 2024 年亚太国际器乐公开赛: 7 项二等奖、2 项三等奖。
- 2024 年马来西亚国际音乐展: 1 枚金奖、2 枚银奖、1 枚铜奖。
- 2024 年常春藤国际口语大赛亚太总决赛: 1 枚金奖(晋级亚太前十总决赛)、7 枚银奖和 2 枚铜奖, 另有 2 项优胜奖。
- 2024 年常春藤国际口语大赛半决赛: 3 枚金奖、6 枚银奖和 5 枚铜奖。
- 2024 年 AISL 哈罗华声杯思辨赛: 4 项辩论冠军。
- 2024 年世界学者杯全球轮: 11 枚金奖、16 枚银奖, 1 支队伍晋级(耶鲁大学-全球轮)。
- 2023 年世界学者杯区域轮: 6 座奖杯、41 枚金奖、36 枚银奖, 7 支队伍晋级。

体育类

- 2023 年玄奘之路青少年戈壁挑战赛(72 公里): 6 名哈罗南宁学生获得 3 枚金牌和 1 枚银牌
- 南宁击剑公开赛: U10 女子花剑团体冠军
- 2023 年广西游泳超级联赛(总决赛)
 - 女子 13-14 岁组 50 米自由泳冠军
 - 女子 13-14 岁组 50 米蛙泳冠军
- 2023 年“奔跑吧·少年”广西青少年马术锦标赛
 - 盛装舞步 B 组 - 团体赛冠军
 - 障碍赛 B 组 0.5m - 团体赛冠军
 - 场地障碍赛 B 组 0.6m - 个人赛冠军
- 2024 年 AISL 哈罗全运会
 - U13 男子足球: 银牌



2023/24 年度所获奖项

- 2023 年度新学说评选的“新兴国际学校”
- 2024 年福布斯中国国际学校榜单前 38 名
- 2024 年福布斯中国优秀国际学校
- 2024 年福布斯中国领航力团队
- 2024 年福布斯中国青年艺术家 100 成员学校
- 京领 2024 “中国国际学校品牌价值排行榜”前 60 名
- 京领 2024 “中国国际学校艺术特色排行榜”前十名
- 京领 2024 “中国国际学校人文特色排行榜”前十名
- 第四届国际汉语节优秀组织奖

2024/25 年度战略重点

- 保持价值观驱动
我们将把核心价值融入学校生活的方方面面, 为负责的领航力和终身学习打下基础
- 打造关怀文化
我们致力于营造关怀文化, 确保人人都获得必要的关注与引导, 以发挥自身最大潜能
- 追求教学卓越
我们将不懈努力, 持续提升教学质量
- 怀有高远追求
我们将营造人人志存高远的文化, 取得卓越的学术与个人成就
- 重视广泛的教育体验
我们将推动发展丰富多彩的综合课程, 包括体育和艺术
- 培养前瞻思维
我们将提供必要知识和技能, 以应对并利用人工智能与可持续发展带来的挑战和机遇
- 从社区与大家庭中汲取力量
我们将从我们的社区和全球学校网络中汲取力量, 让成员皆能受益于哈罗大家庭的集体智慧、经验与资源

员工概况



124

员工总人数



89

教师人数



35

非学术员工人数

AI SL 横琴哈罗礼德学校



LUKE BARTLETT
AI SL 横琴哈罗礼德学校校长

Luke Bartlett 即将出任哈罗横琴校长。他拥有领导全球多所顶尖学校的成熟经验，深谙高学术标准，并积累了丰富的学校运营经验，曾任职的学校以全人教育和寄宿制闻名。Luke 目前担任英国坎特伯雷国王公学的学术副校长，该学校近期被 Carfax Education 评选为英国最佳独立学校之一，与伊顿公学、哈罗公学、西敏公学及圣保罗学校同列榜上。身为哈罗校友，Luke 对哈罗的价值观与传统有深刻理解，并会将其融入其校长一职。

李舒 2022 年 2 月出任哈罗横琴中方校长，此前，她在上海一所著名双语学校任学术领导长达 12 年。她拥有国际化教育硕士学位，并同时持有中国和英国的教师资格证。她在双语教育和国际化教育领域拥有 15 年经验，曾担任一所双语学校和一所毕业班中心的创校校长。



李舒
AI SL 横琴哈罗礼德学校中方校长

愿景

育以至善，卓以领航

育以至善，卓以领航

哈罗横琴为寄宿制学校，面向 2 至 18 岁学生，提供国际化全人教育，旨在将中国学生培养为具备全球视野的优秀公民。本校各阶段教育始终将英语语言习得与学术严谨性作为优先考量。

哈罗横琴提供全球认可的金牌标准课程体系：A Level 与 GCSE，助力学生进入全球顶尖大学。

成果概述

我们的十年级学生是哈罗横琴第一批参加 IGCSE 考试的学生，并取得了优异成绩。

公开考试成绩

成绩	%
IGCSE	A*
	7
	A*-A/9-7
	79
	A*-B/9-6
	93
	A*-C/9-4
	100

首批考试成绩中有 79% 达到 A*-A，这是学生们取得的重大成就。这一表现可媲美亚洲及其他地区的顶尖国际学校以及中国国内同类学校。尤其值得称赞的是，学生的英语科目成绩有 75% 为 A*-A，可见本校在提升英语语言习得方面的信心和实力不断增强。此外，中文科目成绩全部为 A*-A。

教育服务

自 2024/25 学年起，哈罗横琴将迎来首届 11 年级学生，教授 A Level 课程。在哈罗横琴的各教育阶段，教学服务具备以下特点：

- **个性化**
 - 我们深入了解学生及其家庭，并据此设计个性化教育路径，帮助学生茁壮成长。
 - 我们尊重并颂扬学校社区的多样性，将其视为一大优势。
- **富有挑战、志存高远**
 - 我们的教育服务重视学术发展，对学生的学习与成长抱有高度期待。
 - 本校优先提升学生的英语语言能力，并注重确保学生在各教育阶段的公开考试和标准化评估中取得优秀成绩。
 - 我们会培养学生对中国语言、传统、文化及历史的热爱与理解。
- **激发兴趣**
 - 我们的拓展课程机会旨在激发学生在艺术、体育和学术领域的才华、热情和兴趣。
- **寄宿**
 - 寄宿制是本校教育服务的核心，上述各个要点都因其得以深化。

学生才能培养

- 美国数学竞赛 (AMC): 银奖
- 澳大利亚数学竞赛 (AMC): 全国数学技能奖
- 美国科学挑战科学入门一级奖项
- Hippo 英语竞赛中国赛区: 金奖、银奖和铜奖
- Hippo 英语竞赛东亚赛区: 入围
- BPhO 英国物理奥赛: 全球银奖、全球铜奖 I 和全球铜奖 II
- 2023 年第六届李斯特国际钢琴公开赛: 银奖 (中国区决赛)
- 速滑 1,000 米计时赛青少年男子组奖项
- 青少年文化遗产知识大赛书画专项: 全国一等奖
- 2023 年珠海赛区象棋棋士等级赛 B 组奖项
- 中欧·钢琴大赛全国选拔赛儿童 B 组: 金奖
- 联合国儿童基金会 - “用我的积蓄帮助有需要的儿童”证书
- 广东马术 U 系列赛盛装舞步初三级: 个人组冠军

- 广东马术协会: 场地障碍赛 50cm 个人组冠军
- 第十一届香港国际青少年表演艺术节暨音乐比赛 - 澳门赛区预选赛: 钢琴专题组第一名、钢琴新星组第二名
- 珠海市跆拳道个人赛: 第二名
- 2023 年国际华乐杯中国民族器乐大赛全国预选赛 I 和全球铜奖 II
- 2023 年全国青少年民族器乐教育教学成果现场演示: 金奖
- 2023 年全球青少年人工智能大赛: AI 世界青少年机器人大赛第二名
- VEX 机器人亚洲公开赛 - 团队赛 (国际级别)
- 广东省青少年游泳锦标赛: 第一名
- AISL 哈罗校际游泳锦标赛: 包揽前三名
- 2023 年横琴粤澳深度合作区: 小学十大“学科之星” (区级)

非学术表现

- 学生大使项目
- 中国文化周春交会在整个社区引起了轰动
- 活跃的院舍制提供了丰富的课外活动和联课活动
- 慈善与公益服务: 慈善捐书活动; 庙会; 慈善筹款活动; 哈罗长跑 - 为重庆市慈善基金会的公益项目筹资; 校园商店 - 收益用于慈善事业; 环境艺术展; 书籍/玩具慈善义卖

2024/25 年度战略重点

- 社区 - 深入了解我们的学生及其家庭, 有助于我们同他们一起走过学习旅程
- 学生发展与福祉 - 提供个性化机会, 促进学生的身心健康和全面发展, 使之具备在个人、社区成员和学习者层面获得成功所需的价值观与素养
- 卓著学术成就 - 加速英语语言习得, 让学生为公开考试做好准备

这三大支柱相辅相成, 对于推动哈罗横琴发展至关重要。

2023/24 年度获奖情况

- 京领 2024 “中国国际学校品牌价值排行榜” 前 50 名
- 京领 2024 “中国国际学校研究特色排行榜” 前 100 名
- 京领 2024 “中国国际学校体育特色排行榜” 前 10 名
- 京领 2024 “中国国际学校国学特色排行榜” 前 10 名



员工概况



79

员工总人数



52

教师人数



27

非学术员工人数

AI SL 日本安比 哈罗国际学校



STEPHEN TONG
AI SL 日本安比哈罗国际学校

2023年8月，Stephen加入日本安比哈罗国际学校。此前他在AI SL深圳前海哈罗国际学校任职三年，协助该校的创办和发展。加入AI SL哈罗学校之前，Stephen曾在六所英国学校任职，拥有长达32年教学经验，其中有12年在英国西南部一所大型中学担任校长。Stephen毕业于杜伦大学，主修历史。

在其职业生涯中，Stephen的内心始终秉持这一原则：培养年轻人成为未来的公民，首先要了解、关爱和引导他们，给予支持，并让他们成就喝彩，以此指引自己作为教育者的工作和服务。

愿景

在追求“育以至善，卓以领航”的过程中，我们既注重保留独特传统和遗产，也巧妙融合“独辟蹊径”的最佳实践，达到两者平衡。我们培养社会未来的领导者，赋予学生必要技能、知识和个人特质，以领航瞬息万变的时代。

我们承载着上述愿景与使命，深知正是我们的价值观塑造了我们的身份、目标、团结与动力。我们也深知，作为一所坐落于岩手县群山之间的全寄宿制学校，我们注定与众不同。我们致力于让每位学生谱写强大的自我叙事，铸就一段成就辉煌、汲取经验、克服挑战的个人旅程。

教育服务

哈罗安比通过发掘每一位学生最好的一面，真正做到育以至善。我们鼓励学生对自己保持高要求、高期待，在滋养的环境中不懈奋斗，发挥自己的潜能。我们的课程体系涵盖了广泛学科，由高素质教师在壮丽的自然环境中授课。

哈罗安比的学生接受最顶尖的英式国际化教育，在真正多元化国际化社区（学生来自27个不同国籍）中学习。在这样一个社区内，了解自己的文化、背景和语言与学习身边人的文化、背景和语言同等重要。

学生通常在高中阶段学完整个IGCSE课程，之后选择A Level衔接课程，作为进入全球顶尖大学的敲门砖。

成果概述

公开考试成绩

成绩		%
IGCSE	A*	30
	A*-A/9-7	51
	A*-B/9-6	72
	A*-C/9-4	90

- 首次参与考试的所有学生中，有96%至少有一门学科获得(A*-A)。
- 学生进步显著，附加值比上四分位数的预测值高0.4。

学生才能培养

学术成果

- 国际数学挑战赛：13名学生凭借介于80至95百分位之间的优异成绩，荣获国际数学挑战赛精英称号。
- 2024年初级物理挑战赛：7名学生参与了2024年初级物理挑战赛，其中5人获得金奖，2人获得银奖。
- 哈罗安比的演讲队伍和舞蹈团作为学校首批国际代表，参加了在深圳前海哈罗国际学校举办的TEDx大会。
- 2024年全美经济学挑战赛：两名学生分别获得区域团队总分奖和个人优胜奖。



哈罗文凭

- 所有学生都参与了哈罗文凭项目，在个人发展过程中反思并记录自身才能发展，也因此获得认可。
- 在哈罗文凭项目中，15% 的学生获得“优秀”级别，35% 的学生获得“良好”级别，50% 的学生获得“及格”。

体育类

- 所有学生都参与了高尔夫、山地自行车和网球运动，每周接受两次专业教练指导的课程，培养了相应运动天赋。
- 在 2023/24 学年，学生共计参与 10,000 多次个人滑雪和单板滑雪活动，均由专业教练进行指导，每周有三次课程。
- 32 名学生参与哈罗安比高山滑雪队。
- 162 名学生 (72%) 加入了团队运动队，并参与了本地、全国及国际赛事。

探险

- 所有学生都参加过两次过夜露营探险活动。
- 50% 的学生参与了冬季探险活动(包括滑雪之旅、雪鞋行走、野外滑雪和雪地摩托之旅)。
- 20 名学生参与建造冰屋并在其中过夜。
- 所有十年级学生都参与了爱丁堡公爵国际奖银奖级别。

表演艺术

- 162 名学生 (72%) 参与了乐团，其中包括爵士乐队、管弦乐队、学校合唱团和弦乐合奏团等四个旗舰乐团。
- 72 名学生 (32%) 参加了八种乐器的个人巡回讲学音乐课。
- 120 名 (54%) 学生参加了年度冬季默剧表演。
- 162 名学生 (72%) 参与了年度春季音乐会表演。



CCA/SCA

- 有 75 个课后课外拓展课程/超级课程俱乐部供学生发掘热爱、培养才华。
- 通过组织课后活动，所有十二年级学生都提升了领航力和公益服务技能。

2023/24 年度获奖情况

- 英国商会最佳英国公司奖日本入围公司
- 英国商会最佳数字与技术创新公司奖日本入围公司

2024/25 年度战略重点

- 本校独特教育体系依靠以下三大支柱：(i) 卓著学术成就，(ii) 密切的个人辅导、全寄宿制和关怀辅导机制，以及 (iii) 增益课程，应确保这三大支柱达到最高教育服务标准，让所有学生能够分享个人成长历程和自我叙事
- 接受我们的多元化国际化特色，确保本校教育服务全方位支持每位学生的生活学习
- 为哈罗安比制定志向高远、振奋人心且切实可行的长远发展战略规划
- 制定利益相关方战略，确保能够 (i) 吸引各方，(ii) 令各方参与，且 (iii) 使各方满意

员工概况



85

员工总人数



56

教师人数



29

非学术员工人数

AISL 深圳前海 哈罗港人子弟学校



陈冈博士, BDS, PCEd (优异)、MEd (优异)、PhD
AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校校长

陈冈毕业后最初从事牙科外科医生工作，之后转向教育领域，先后在香港大学取得了 PCEd、MEd 和 PhD 学位。他自 1999 年以来一直担任校长职务，曾任香港九龙华仁书院和番禺会所华仁小学的校长，曾于香港教育局 (HKEDB) 担任总课程发展主任，期间主导在当时新的香港中学文凭考试 (HKDSE) 中推出新的核心科目。

近十年来，陈冈积极参与香港新任校长的专业发展工作，曾在着重于职业发展的香港校长中心担任主席 (2018-2023 年)，并担任新任校长的导师，同时也在香港中文大学和香港教育大学开办的项目中为有志校长提供指导。2015 年，他荣获香港教育行政学会颁发的“卓越教育行政人员奖”。陈冈曾应邀担任香港内外多个机构的顾问，包括资优教育 (香港教育局)、公共考试 (香港考试及评核局)、职业咨询委员会及名誉副教授 (香港大学)、通识教育 (团结香港基金会，香港教育局)、香港历史博物馆 (香港康乐及文化事务署) 及学校发展 (柬埔寨圣泽维尔耶稣会学校)。

愿景

本着教职工、学生与家长之间互相信任的精神，我们为学生提供个性化的全人教育，帮助他们在香港中学文凭考试和 IB 文凭课程中取得优异成绩。

教育服务

深圳前海哈罗港人子弟学校是遵照哈罗标准运营、提供香港课程和 IBDP 课程的学校。本校的首要目标是培养从幼儿园至 11 年级的所有学生都能取得优秀的校内学术成绩，即今天的自我成就超越昨天的成就，从而在 HKDSE 和 IBDP 公开考试中取得校外的卓著学术成就。设置基础、中级、高级及预科四个层次的差异化学科课程，学生无论在哪个学科领域具有优势或是需要改进，都能从不同起点迈向卓越。这一发展过程辅以广泛的超级课程和课外拓展活动，培育了谦和、勇气、荣誉、互助的哈罗价值观和哈罗领航力特质。

成果概述

学生才能培养 (幼儿园)

- 在所有领域和学科均取得显著进展，英语、普通话和粤语方面进步惊人。幼儿园学生在两文三语上均有显著进步。
- 所有幼儿园学生于 2024 年 3 月在香港西贡首次参加“全方位学习体验”。
- 幼儿园在创校首年的第二学期招生人数增长了 55%。
- 全校参与：身为全校年龄最小的学生，幼儿园学生首次参加了哈罗长跑和体育节。
- 与外部社区的协作：哈罗港人子弟学校幼儿园部欢迎了香港教育大学前来参访，并建立了未来的实习合作关系。
- 该幼儿园提供多样化 CCA，包括篮球、足球、高尔夫、正念、游泳、舞蹈、机器人、科学、语言、艺术和音乐。
- 2024 年 7 月的结业典礼上，幼儿园庆祝了首届大班学生毕业。
- 家长教育委员会的成立：幼儿园部与学建及长和大蕴合作，于 2024 年 3 月至 6 月举办了家长教育研讨会，取得了宝贵成果。

学生才能培养 (小学与初中)

学生学术发展

- 由于第二学期成绩较第一学期有所提升，第二学期有 68% 的小学和初中生在至少一门科目上获得“最佳进步奖” (该奖项授予每一科进步最大的前三名学生)。
- 98.6% 的学生 2024/2025 学年会升入更高年级。各年级学生各科均有进步。学生在总结反思手册中写下反馈，回顾 2023/2024 年度前两个学期的自身表现，可见他们能充分了解自身学习优势和劣势，并普遍能够提出改进方法。
- 2024 年 4 月，六年级学生参加了为期一周的“北京历史文化科技体验学习项目”，从学生在学习反思手册中填写的反馈可见，他们对在北京亲眼目睹的中国历史、文化、进步以及基建和科技成就有了更深入的了解。
- 四、五年级学生在日本熊本参加了为期四天的“纸飞机交流竞赛与航空体验”活动，他们与日本同级生交流互动，在熊本机场了解航空航天工程，并在阿苏市了解了绿色工程可持续发展。



学生领航力及其他非学术发展

- 在 2023/24 年度，本校取得长足进步，建立了一支包容且高效的学生代表队伍，为学校战略方向和日常运营做出贡献。
- 经过学生申请、教师提名以及关怀辅导团队一对一面试的整套严格流程后，哈罗港人子弟学校选出了 12 人的级长团队以及 13 人的学生会队伍，以代表学生群体发声，有利于培养学生领袖承担校内各项职责的能力。
- 这些学生会每两周与 SLT 举行一次会议，重点讨论 2024/25 学年的学校发展计划和学生主导的新计划，并将整个学校的可持续性作为重要关注点。
- 级长还将在全校集会中担任角色，并推广哈罗价值观与领航力特质。
- 寄宿部已成立学生寄宿委员会，设有“寄宿大使”，帮助发展更加包容的活动型寄宿项目。
- 院舍杯：六个院舍全年在数学、才艺表演、体育节、拼写比赛、问答竞赛和游泳比赛上多次比拼，最终，宋庆龄学院捧起了哈罗港人子弟学校首届院舍杯奖杯。

- 五至九年级热爱音乐的学生参加了在意大利卡斯泰尔维斯卡尔多举办的“美声唱法大师班”，由意大利教授 Roberto Abbondanza 授课，并在课程结束时在一座教堂进行了表演。
- 校园餐饮、CCA 和家长教育方面的家校委员会本年相继成立，帮助在学校社区内建立积极关系，并鼓励定期进行双边反馈。



2023/24 年度所获奖项：

- 在 2024 年 4 月举行的第 49 届日内瓦国际发明展上，共有来自 38 个国家及地区的超过 1,035 项发明作品展出，参展高校包括香港大学和清华大学等顶尖学府。我校的科学创新团队由六至八年级学生组成，是唯一一支来自中国内地中小学的参展队伍，并斩获金奖（是今年所有金奖获奖者中年龄最小的队伍）。
- 三名小学部学生参加了在新加坡举办的国际纸飞机大赛，即新加坡教育部下属的新加坡科学中心和新加坡国防科技研究院国家实验室联合举办的“新加坡神奇飞行器大赛”。这三名学生从 630 支队伍共计 2,000 多名参赛选手中脱颖而出，夺得小学长距离项目冠军。
- 我校中文辩论队在口语辩论赛高年级决赛中荣获第三名；其中两名队员在 AISL 哈罗华声杯思辨赛获得最佳辩手奖。

2024/25 年度战略重点

- 根据本校具体情况将所有集团政策转化为校内政策，确保在利益相关方间建立互信
- 依托差异化教学，根据学生个人需求提供量身定制的学习体验，持续优化评估方式，同时定期向家长告知学生的学业进展
- 让教学团队理解哈罗价值观和领航力特质，融入学生的学术学习体验及课外拓展活动，并由学生以适合自己年龄的方式践行
- 寄宿领导体系高效运作，确保所有寄宿设施符合最新《寄宿制学校的国家最低标准》，并强化寄宿生的英语语言环境
- 鉴于香港招生形势瞬息万变，以及聘请具有 HKDSE 经验的教师存在困难，我们应利用多数竞争者所不具备的本校独特优势，向有潜力的意向家长群体进行推广，并灵活任命 HKDSE 人才担任中层领导职务
- 根据 AISL 集团的设想，建立 AISL 哈罗音乐教育中心

员工概况



81

员工总人数



54

教师人数



27

非学术员工人数

结论及 2024/25 年度展望



结论及 2024/25 年度展望

感谢您阅读 AISL 2023/24 年度报告，希望这份报告能让您清楚了解集团和学校过去一年内为社区作出的共同努力。我们对工作成果感到满意，但并未因此而自满。在我们的运营中，仍有许多方面存在改进空间。接下来一年，我们会汲取过往经验教训，继续追求卓越教育服务。一方面，我们会在 AISL 哈罗学校深厚的教育基础和传统之上不懈发展，另一方面，我们会适应日益演变的教育趋势和教学方法，为学生提供真切的世界一流的学习体验。由于始终秉持哈罗价值并充分利用科技时代带来的机遇，我们能够在学术和课外成就方面取得卓越成果，帮助学生从容应对瞬息万变的世界。

即将到来的 2024/25 学年对集团而言意义重大，我们的可持续发展与数字教育旅程就自此始。我们的 AISL 哈罗学校及学生将致力于环境保护作出更大贡献，并愈发熟练掌握技术，以从容应对未来。这一年，我们将建设广州哈罗国际学校，将其作为未来其他 AISL 哈罗学校技术革新的典范。

前方旅途可能会面临新的挑战，但我们深信，AISL 哈罗学校会继续站在创新与可持续发展前沿，帮助学生和社区从容应对充满不确定性的未来，并在学术成功上达到新高度。我们将携手并肩应对新常态，始终怀揣坚毅决心、锐意创新精神和深切使命感，培养具有环保意识的下一代全球领袖。

词汇表

AISL

亚洲国际学校有限公司

AA

AISL 教育研究院

AISL 集团或集团

AISL 及其附属机构和关联公司

AISL 哈罗学校或学校

哈罗曼谷、哈罗北京、哈罗香港、哈罗上海、深圳前海哈罗国际学校、深圳前海哈罗港人子弟学校、哈罗海口、哈罗重庆、哈罗南宁、哈罗横琴，以及哈罗安比

AM

AISL 教育资源库

AO

AISL 教育拓展营

CCA

课外拓展活动

DSE

香港中学文凭课程

HHKCS

深圳前海哈罗港人子弟学校

HIS

哈罗国际学校

HISL

哈罗国际学校有限公司

HLL

哈罗小狮

IB

国际文凭

IBDP

国际学士学位文凭课程

LiDe

哈罗礼德学校

SCA

超级课程



AISL
HARROW
GAMES

2024

AISL HARROW GAMES 2024

AISL HARROW GAMES 2024



PREPARING FOR THE FUTURE; PREPARED FOR LIFE
作育英才·以领未来

AISLHARROW.COM

亚洲国际学校有限公司 · 香港湾仔港湾道1号会展广场办公室大楼35楼



© 2024 亚洲国际学校有限公司

未经授权，不得以任何形式拷贝、复制、分发、出版、展示、执行、修改、创造衍生作品、传送或以其他方式复制本文档中的全部或任意部分内容。



再生纸印刷