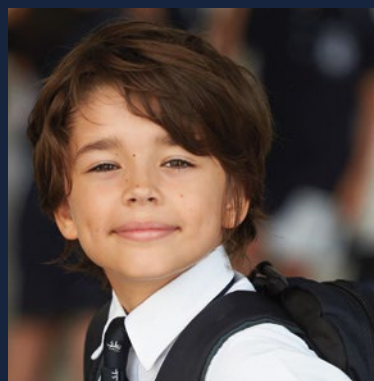




AISL 集团年报
2021/2022 年度

追求卓越 永无止境





Preparing *for* the Future; Prepared *for* Life

作育英才 · 以领未来



目录

| | |
|-------------------------|----|
| I. 我们的愿景与使命 | 5 |
| a. 创办人寄语 | 7 |
| II. AISL 集团概况 | 9 |
| a. 教育服务类别 | 12 |
| b. AISL哈罗学校 | 13 |
| c. 我们的学生 | 35 |
| d. 我们的团队 | 39 |
| e. 集团组织结构图 | 42 |
| f. 集团执行委员会成员 | 43 |
| III. 主席报告 | 45 |
| a. 亚洲国际学校有限公司 主席报告 | 47 |
| b. 哈罗国际学校有限公司 主席报告 | 49 |
| IV. 首席执行官的管理总结与讨论 | 51 |
| V. 首席教育官报告 | 65 |
| VI. 校长总结报告 | 69 |
| a. AISL 哈罗曼谷 | 71 |
| b. AISL 哈罗北京 | 73 |
| c. AISL 哈罗香港 | 75 |
| d. AISL 哈罗上海 | 79 |
| e. AISL 哈罗海口 | 81 |
| f. AISL 哈罗重庆 | 83 |
| g. AISL 哈罗深圳 | 85 |
| h. AISL 哈罗南宁 | 87 |
| i. AISL 哈罗珠海 | 89 |
| j. AISL 哈罗日本安比 | 91 |
| VII. 结论及 2022/2023 年度展望 | 93 |
| VIII. 词汇表 | 96 |

我们的愿景与使命



创办人寄语



邱达强先生
创办人

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”——国学经典书籍《易经》

这句话简短精辟，于我而言有着深远的影响，因此，自我们的集团于 1998 年创办首所学校以来，我便将这句话作为我人生和职业生涯的座右铭，激励自己带领团队，提供出色的教育。

逾 25 年来，我们始终恪守承诺、深耕教育，致力于实现“育以至善”的愿景，迎接挑战、把握机遇，在亚洲和全球教育领域开辟了一席之地。

集团旗下的十一所 AISL 哈罗学校令我们引以为豪，这些学校分布于亚洲的十个城市，培育了成千上万的学生，为他们带来一流的教育和超越国际顶尖标准的学习体验。我们为学生提供从幼儿园到高中（12/13 年级）的贯通式培养，让他们无需远离家人去外地求学。我相信，在资质出众的教职人员所提供的支持和鼓励下，我们的教育会将每名学生培养成为卓越的人才——掌握全方位的领航力技能、拥有全球化视角并熟知当地文化。我们注重培养学生的卓著学术成就和全人发展，为学生未来就读世界顶尖大学奠定根基，引领学生为自己的国家乃至全球社会做出卓越贡献。

育以至善

尽管经历疫情的挑战，我们的集团始终脚踏实地、深耕育人。我们灵活应变，不仅保证教学质量，同时关怀学生的身心健康。我们的教职团队秉持高标准办学，提供出色的教学方法、多种不同的教育服务和关怀辅导机制，为学生毕业后的发展打好基础。学校分布于不同地区，拥有丰富的文化背景，为学生带来独特的学习机会和挑战。我们集团的办学愿景是“育以至善”，彰显了哈罗的四大价值理念，这些价值理念贯穿于我们对优质教育的承诺中：

勇气 – 勇于创新 and 承担风险，激发变革，精益求精；挑战逆境，永不自满；把握机遇；不惧失败，迎难而上。

荣誉 – 择善而为；严于律己，以身作则；承担责任；以及取信于人。

谦和 – 认可自我的努力，克服弱点，这些都是成长的必经之路；意识到仅拥有出众的才能和成就，也不意味着成功。

互助 – 建立紧密、建设性的关系，帮助学校的所有成员做出积极的贡献；相信信念、希望和爱是建立牢固关系的基础。

这是我们的殷切期望，将助力实现“育以至善，卓以领航”这一承诺。我们小狮幼儿园和小学部的学生将由充满爱心和关怀倍至的幼儿教育专家悉心教导，而年长一点的学生充分发挥模范带头作用，与年龄较小的学生共同进步，为未来奠定坚实的基础。

迈向卓越未来

自集团于 1998 年在曼谷创办首所国际学校以来，我们历经风雨、始终屹立，并不断开拓进取，成为在中国和整个亚洲大陆拥有多所学校而具规模的教育集团。

2022 年是集团成立的 25 周年。我们兢兢业业的员工、热情洋溢的学生和鼎力相助的家长让我满怀信心，我们的学校将继续发展，实现卓著的教育成就。

我在此衷心感谢集团的每位成员和师生家长，你们的支持与奉献，将助力我们持续实现愿景和使命。

邱达强
创办人
2022 年 11 月 15 日

AISL 集团概况





作育英才 以领未来

AISL教育集团是亚洲领先的教育服务机构。集团旗下运营的三大教育品牌：哈罗国际学校、哈罗礼德学校和哈罗小狮幼儿园，皆与拥有450年辉煌历史的英国哈罗公学一脉相承，并秉持哈罗传承百年的四大价值理念：勇气、荣誉、谦和、互助。作为教育集团，我们致力为每位学生提供一流水准的优质教育，为其未来之路筑就稳固基石，成就“育以至善，卓以领航”之宏愿。

AISL教育集团相信，对教师专业发展的大力投入，将有效提升其教学水平，助力学生将潜能发挥到极致。我们相信，一流的教学实践，需要交流与分享。我们亦相信，年轻人应有机会通过课外形式，进一步激发才智与技能，以应对未来的挑战。

教育服务



AISL
HARROW
INTERNATIONAL
SCHOOLS
哈罗国际学校

哈罗国际学校为1.5岁至18岁学生提供全日制及寄宿制高端英式教育。我们的全人教育构筑于四大价值理念之上，着重为学生提供个性化关怀与支持，使其全方位发展。卓越的学术成就、关怀备至的院舍制度、丰富的课外拓展活动以及社会实践活动，共同构筑了哈罗国际学校的赫赫名声。哈罗国际学校为学生提供进入世界一流大学的机会，包括牛津剑桥和常春藤联盟，香港和上海哈罗国际学校学生的IGCSE 和 A Level 成绩，更是在所有学校中名列前1%。



AISL
HARROW
INNOVATION LEADERSHIP
ACADEMIES
哈罗礼德学校

哈罗礼德学校为中国家庭提供符合国家课程标准，并融汇中国传统文化之智慧精髓的双语教育。遵照中国九年义务教育的课程，6至15岁的学生须参加会考和中考。在中学，除了中文、历史、地理、政治和思想等必修课，学生还将进一步修读内容更为丰富的IGCSE和A Level。哈罗礼德学校采用以学生为中心的探究式学习形式，这使我们的互动性教学无论是从教学设计或是授课上，均独树一帜。独到的双语双文化教育，旨在培养“礼德兼备、中西兼修”、具有国际视野的未来翘楚。



AISL
HARROW
LITTLE LIONS
EARLY YEARS CENTRES
哈罗小狮幼儿园

哈罗小狮幼儿园致力于为2岁至6岁的孩子提供愉悦及高品质的个性化学习体验。哈罗小狮幼儿园的理念和课程为孩子的发展奠定坚实基础，使其踏上成长之通途，从哈罗“小狮子”过渡到哈罗国际学校或哈罗礼德学校，一步一步成长为未来世界之领航者。



AISL 哈罗学校

| | 成立年份 | 用地面积 (平方米) | 建筑面积 (平方米) |
|-------------|------|---------------|---------------|
| 曼谷哈罗国际学校 | 1998 | 160,000 | 60,000 |
| AISL 哈罗北京 | 2005 | 66,667 | 46,583 |
| 香港哈罗国际学校 | 2012 | 37,984 | 56,976 |
| 上海哈罗国际学校 | 2016 | 25,030 | 37,873 |
| 深圳前海哈罗国际学校 | 2020 | 21,182 | 61,924 |
| AISL 哈罗海口 | 2020 | 96,673 | 71,365 |
| AISL 哈罗重庆 | 2020 | 95,616 | 45,117 |
| AISL 哈罗南宁 | 2021 | 66,660 | 87,214 |
| 珠海哈罗礼德学校 | 2021 | 38,500 | 47,303 |
| 珠海香洲哈罗小狮幼儿园 | 2021 | 2,963 | 4,188 |
| 日本安比哈罗国际学校 | 2022 | 99,530 | 22,904 |



可容纳学生人数:1,700 人

哈罗曼谷成立于 1998 年，是哈罗公学在英国之外成立的第一所国际学校，在泰国提供 K-12 国际化教育。哈罗曼谷校区位于廊曼一处开阔、安全的绿地，是一所英式全日制寄宿学校，为 18 个月至 18 岁的学生提供全人教育。学校开设了 IGCSE 课程和 A-Level 课程，确保学生能以优异的成绩进入全球名牌大学。

哈罗曼谷的“领航力活动”项目为学生提供了丰富多彩的课外拓展活动。学校鼓励学生（从最年幼的学生到大学预科生）培养应变能力、参与社区服务、展现领航力，并开展团队协作。作为曼谷领先的英式国际学校，学校的水上运动中心也为学生提供专业的训练和难忘的海洋体验；学校出色的网球和高尔夫团队还成功地培养出了专业运动员。

哈罗曼谷在 2022 年“亚洲父母奖”中被评为泰国最佳国际学校。





可容纳学生人数:1,500 人

哈罗北京是第一所落户中国的哈罗国际学校，是中国地区最早引进的世界知名英式教育品牌之一，提供 K-12 国际化课程，培养学生成为世界公民。自成立以来，哈罗北京便开启了辉煌扩张的征程。2019 年，学校在安贞西里购置了一个位于市中心的校区，旨在为 2-6 岁的幼儿提供一个专属的世界级早教中心。在哈罗北京，我们致力于培养正直磊落、各方面都出类拔萃的年轻人。学生们将进入世界顶尖学府深造，在那里，他们将继续施展哈罗品牌教育所培养的才识。

在2021 - 2022学年，哈罗北京在中国斩获引人注目的奖项和顶级排名，包括但不限于：

- ◆ 胡润百学评选的中国十大国际学校（2021 年）
- ◆ 福布斯中国评选的十大杰出国际学校（2021 年）
- ◆ 中国英国商会英国学校奖“赋能学生”奖（2021 年）
- ◆ 2021 年“回响中国”腾讯教育国际学校论坛 - 中国口碑影响力国际学校（2021 年）
- ◆ 京领中国国际学校创新竞争力排名前三（2022 年）
- ◆ 京领中国国际学校艺术特色排名前十（2022 年）

最荣幸的是，哈罗北京的校长 Rachel Dent 女士被京领评为中国“2022 年全球十大领军校长”。





可容纳学生人数:1,500 人

哈罗香港坐落在屯门黄金海岸附近一幢宏伟的月牙形建筑内，并具有量身定制的设施，是香港第一所也是唯一一所英式国际全日制寄宿学校。学校将英国哈罗公学的教育理念、实践和传统元素融入香港这个多元化的国际社区，提供极具特色的教育。学校以“育以至善，卓以领航”为愿景，注重培养学生，助力他们迎接挑战，利用自己的知识、技能和才华，为社区和广阔世界中的其他人创造更美好的生活。学校创办于2012年9月，今年迎来了它的10周年纪念。

学校长久以来，学校在学术上享有盛誉。学生获得了多所世界顶级大学的录取通知，包括牛津、剑桥、哈佛大学、帝国理工学院和伦敦大学学院、伦敦经济学院、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学、多伦多大学、加州大学伯克利分校、清华大学、香港大学，以及英国、美国和加拿大的其他一流大学。

哈罗香港取得了令人瞩目的成就，并因其在亚洲提供优质国际化教育的承诺和奉献而备受推崇。自2020年起，学校连续三年被久负盛名的 Spear's Schools Index（斯皮尔斯学校指数）与 Carfax Education（卡法克斯教育）合作评选为“全球百佳私立学校”和“中国及东南亚 15 所最佳私立学校”。学校还被选为 2022 年英国独立学校“有效品牌传播”类别“营销奖”的决赛入围者。





HARROW
INTERNATIONAL
SCHOOL
哈罗国际学校
SHANGHAI 上海

可容纳学生人数:1,500 人

哈罗上海成立于 2016 年，作为 AISL 哈罗大家庭的一员，秉承优良基因，将英国哈罗品牌教育的卓越精神一脉相承，沿袭了数百年来办学理念和特色。学校位于上海浦东区，在这里，东西方传统、历史和文化精华完美交融沉淀。作为上海顶尖的英国国际学校之一，我们对孩子们充满无限期望，致力于培育栋梁之才，在上海和中国东部地区树立教育新标杆。学生将充分发挥潜能，不仅在学习上取得优异的成绩，而且能成长为快乐和成功的人。在哈罗上海，学校的整个旅程和经历都是为了确保您的孩子能够踏出舒适区，在一个充满支持的环境中迎接挑战，成长为一个坚强的人。学生将在坚固的价值观引导下，以领航者的身份进入更广阔的世界，从而产生积极的影响。

学校获得了颇高的学术成就，入读牛津剑桥和常春藤大学的毕业生比比皆是。在过去的两年里，哈罗上海的成就有目共睹，在各排行榜上取得了亮眼的排名。

- ◆ 福布斯中国上海地区杰出国际学校排名前五（2021 年）
- ◆ 京领中国国际学校创新竞争力排名前十（2022 年）
- ◆ 京领中国国际学校数学特色排名前十（2022 年）

哈罗上海的校长 Charles Ellison 被福布斯中国评为 2021 年十大新锐国际学校校长之一，以表彰其杰出的领导力。





可容纳学生人数:900 人

哈罗深圳于 2020 年创办，是前海管理局和 AISL 集团合作开展的一个战略项目。学校位于前海合作区城市主干道上，毗邻地铁线，交通十分便利。作为一所设施完善的国际 K-12 全日制寄宿学校，校园的设计符合全人教育的要求，校内设有体育和休闲区、图书馆和休息空间、食堂和演讲厅，学生能够轻松游走于各个教学和活动区域之间，自由地进行学习、合作和社交。

自办校以来，学校在深圳地区获得了广泛认可。2021 年，David Shinkfield 和钱浪校长分别被评为十大新锐国际学校校长和十大新锐国际学校校长。

- ◆ 福布斯中国深圳地区杰出国际学校排名前三（2021 年）
- ◆ 京领中国国际学校创新竞争力排名前十（2022 年）
- ◆ 京领中国国际学校体育特色排名前十（2022 年）

深圳前海哈罗国际学校将继续在大湾区提供优质的英式国际化教育，注重创新、创意和学生的全面发展。





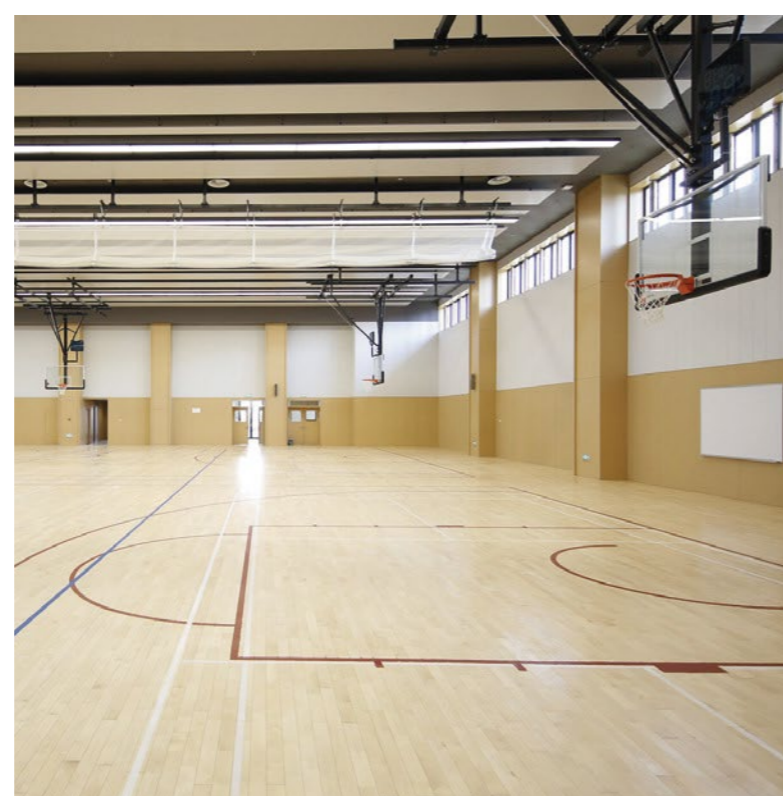
可容纳学生人数:1,800 人

哈罗海口位于海口市江东区，是海南省内引进的首个世界知名教育品牌。它也是海南省政府的一个重点项目，旨在将海口发展成为国际化的教育中心。哈罗海口由哈罗国际学校、哈罗小狮幼儿园和哈罗礼德学校组成。这些学校为外国和本地的全日制和寄宿制学生提供 K-12 国际和双语课程，让每位学生在真正的全人教育中充分发挥潜力，不但在学术上收获佳绩，而且实现全面发展。

自 2020 年创办以来，哈罗海口成功树立了自己的声誉，校长 Kelly M Wailes 女士在 2022 年被京领评为“全球十大领军校长”，此外，学校还荣获了以下奖项：

- ◆ 京领中国国际学校人文特色排名前十（2020 年）
- ◆ 京领中国国际学校英式特色排名前十（2020 年和 2022 年）

哈罗海口作为杰出的开拓者，为中国东南地区提供高质量国际化教育，并为该地区树立了富有创新、价值驱动的教育新标杆。





可容纳学生人数:1,800 人

哈罗重庆位于重庆市两江新区，为 2 至 18 岁的学生提供世界一流的 K-12 双语教育，悉心打造的校区为全日制学生和寄宿生提供绝佳的学习和生活环境。2020 年创办的重庆哈罗小狮幼儿园和哈罗礼德学校提供国际化的全人教育，通过独特的双语课程，培养出具有“中国底蕴，全球视野”的优秀人才。

学校各区域的设计充分体现了哈罗“以学生为本”的理念，强调人、建筑、周围环境和空间之间的关系。通过统筹考虑这些元素，营造出一种和谐的感觉，利用绿色空间来划分不同的功能区，突出其独特性，为学生打造绝佳的学习环境。

在创校短短几年里，学校就两次在京领评选的“中国国际学校语言特色排行榜”十强中占据一席之地（2020年和2022年）。哈罗重庆是该地区国际化教育的标杆，为中国西南地区的学校设立了新标准。





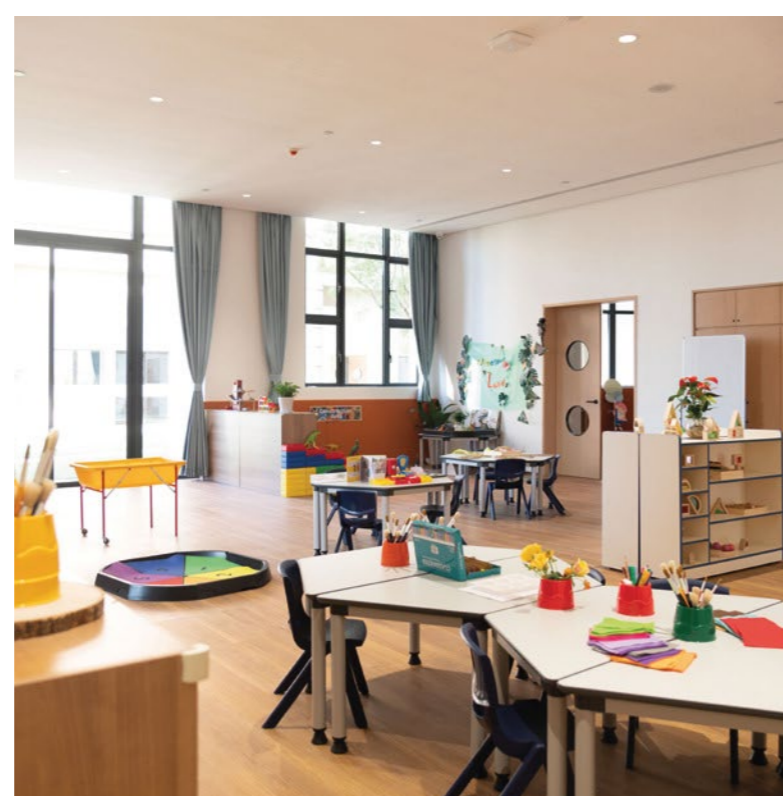
可容纳学生人数:1,500 人

哈罗南宁将世界一流的英式教育带到当地，它的落成是中国广西省历史上的一个重要里程碑。南宁的哈罗小狮幼儿园和哈罗礼德学校位于龙岗生态商务区，靠近地铁线和主干路，坐享便利交通。两所学校共同为全日制学生和寄宿生提供完备的 K-12 国际化双语学校体验。

哈罗南宁的全人教育秉承代代相传的教育理念，培养“勇气、荣誉、谦和、互助”的哈罗核心价值观，通过独特的双语课程确保中国底蕴与全球视野和谐相融。自 2021 年成立以来，学校荣获了各种奖项，包括：

- ◆ 入围中国英国商会英国学校奖的“多元化和包容性奖”（2021 年）
- ◆ 京领评选的“中国国际学校艺术特色排行榜”排名前十（2022 年）

由于南宁对中国-东盟合作的战略意义，哈罗南宁也成为外交官的首选学校，吸引了来自越南、马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡等国的学生。





珠海哈罗礼德学校
可容纳学生人数:900 人

珠海香洲哈罗小狮幼儿园
可容纳学生人数:300 人

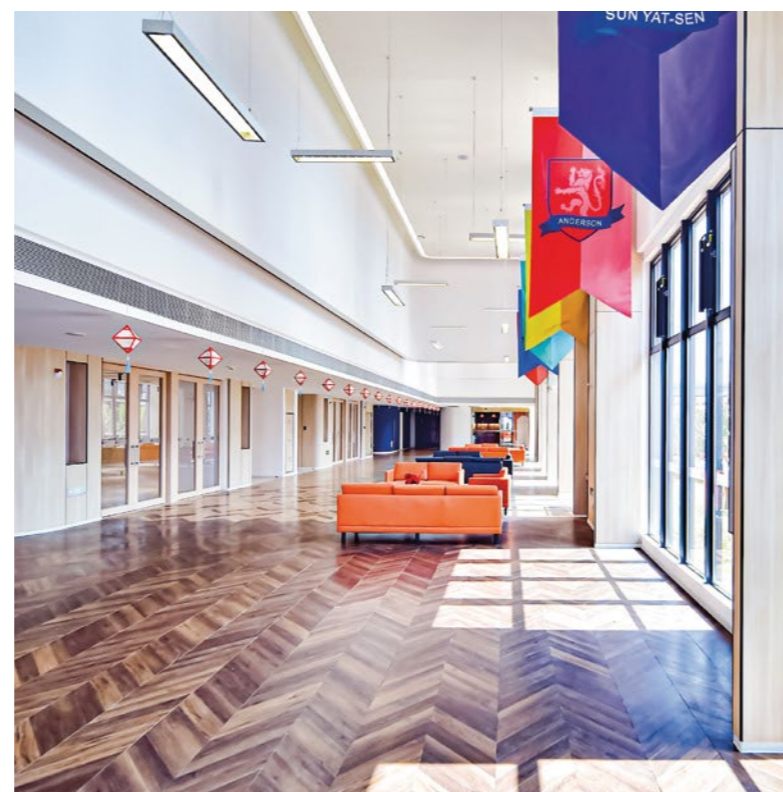
哈罗珠海将世界一流的双语教育带到当地，它的落成是珠海和大湾区教育的一个重要里程碑。哈罗珠海有两个校区：位于香洲的哈罗小狮幼儿园和位于横琴的哈罗礼德学校，为 2-18 岁的全日制和寄宿制学生提供 K-12 的国际化双语教育。

哈罗珠海提供互动式的户外学习空间，鼓励学生参与到更自然的教育环境中去；设施以绿地连接，校园内分布了一系列多功能空间，支持学生互相合作并营造社区感。

哈罗珠海自开办以来，便在京领的多项排名中获得出色表现：

- ◆ 中国国际学校人文特色排名前十（2022 年）
- ◆ 中国国际学校品牌价值排名前四十（2022 年）

哈罗珠海将继续通过面向未来的教育来培育青年人才，以满足大湾区的人才需求。





可容纳学生人数:900 人

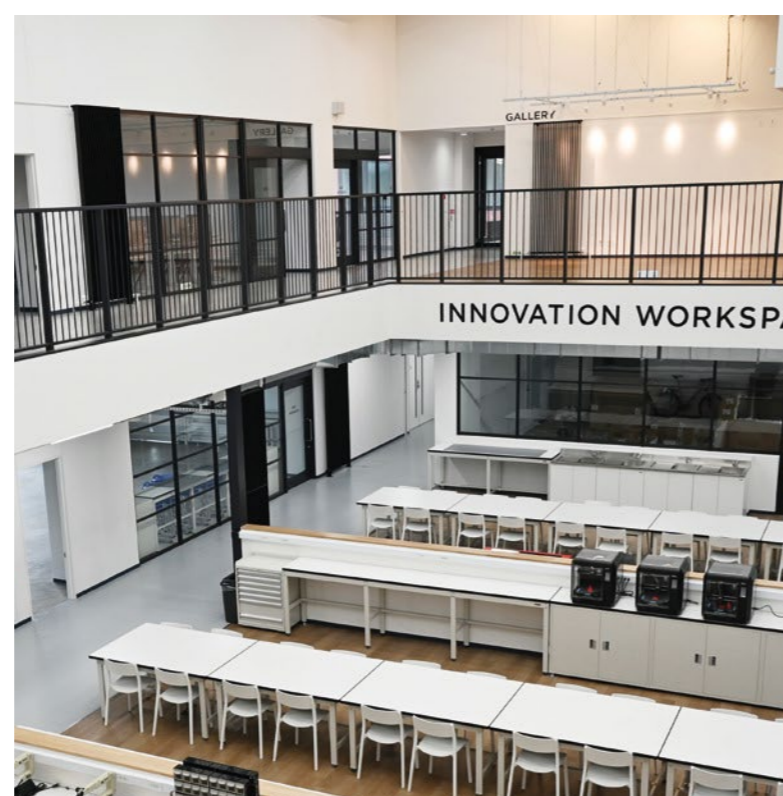
哈罗日本安比坐落于岩手县群山之中，其教育特色独步亚洲，将世界一流教育与日本安比得天独厚的自然环境完美相融。

在这里，学生能够在优越的户外环境中成长，其学业成绩和体能发展皆出类拔萃。学校采用哈罗英国国际课程进行高效教学，确保学生不仅能取得优异的学业成绩，更能获得进入世界知名大学的机会。独特的课外拓展活动将确保学生能够积极参与到体育、创意艺术和社区服务活动当中。我们的体育学院则将为学生提供滑雪、游泳、网球、高尔夫和自行车运动的专业指导。

学校践行专门的“个性化指导”以及“育以至善，卓以领航”的承诺，为学生提供出色的全寄宿制教育。安比高原安全健康的生活环境为学生茁壮成长提供保障，为他们能拥有成功精彩的人生做好准备。

学校于2022年8月创办，面向11至14岁（七至十年级）的学生招生，作为一所全寄宿制学校，它提供与英国哈罗公学一脉相承的学习体验。来自不同国家/地区的寄宿生能在舒适的宿舍感受到如家一般的温馨。

哈罗日本安比坚持高学术标准，注重每位学生的全面发展，并让学生能够随时随地、安全放心地接触得天独厚的自然山峦环境。学校为学生提供的学习体验在东亚可谓是无独有偶。





所有 AISL 哈罗学校
幼儿园阶段(小小班 - 大班)
学生总数

886

男生: 481 女生: 405

我们的学生

所有 AISL 哈罗学校
小学部(一年级至六年级)
学生总数

2,591

男生: 1,377 女生: 1,214



所有 AISL 哈罗学校
中学部(七年级至十一年级)
学生总数

2,837

男生: 1,453 女生: 1,384

所有 AISL 哈罗学校
毕业班(十一年级至十二年级)
学生总数

536

男生: 262 女生: 274

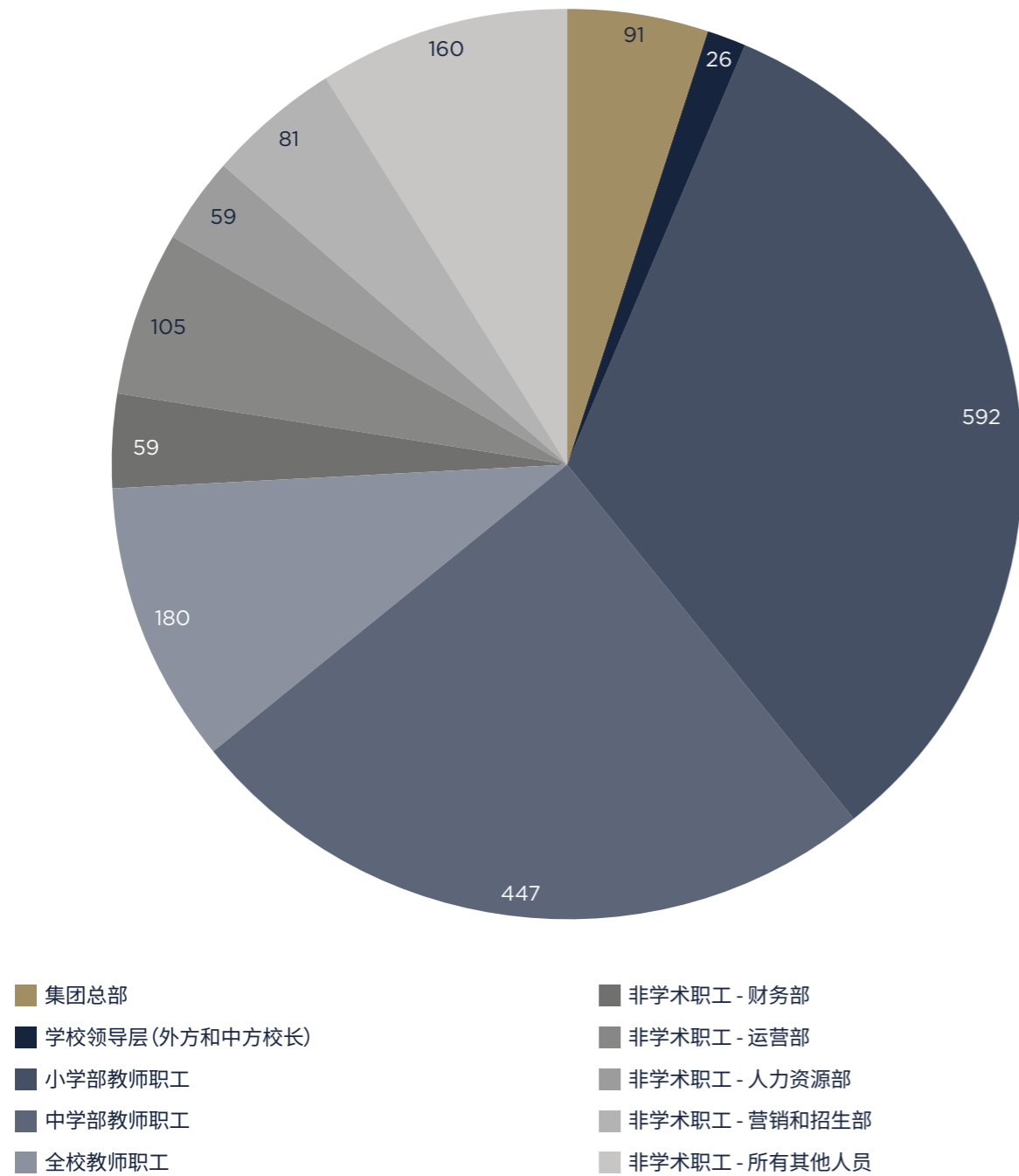
所有 AISL 哈罗学校的学生总数

6,850 男生: 3,573 女生: 3,277

我们的团队

AISL 哈罗学校的职工总数* **1,800**

男性: **537** 女性: **1,263**



* 截至 2022 年 7 月 31 日的数据

34 个国家/地区



| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|--------|----|-------|-----|
| 美国 | 21 | 中国内地 | 772 | 爱尔兰裔英国 | 1 | 新加坡 | 2 |
| 澳大利亚 | 22 | 中国香港 | 111 | 意大利 | 1 | 斯洛文尼亚 | 1 |
| 奥地利 | 1 | 哥伦比亚 | 2 | 日本 | 2 | 南非 | 17 |
| 比利时 | 1 | 菲律宾 | 19 | 哈萨克斯坦 | 1 | 西班牙 | 11 |
| 巴西 | 2 | 法国 | 5 | 肯尼亚 | 1 | 中国台湾 | 7 |
| 英国 | 533 | 德国 | 2 | 马来西亚 | 2 | 泰国 | 185 |
| 英裔法国 | 1 | 匈牙利 | 2 | 新西兰 | 27 | 乌克兰 | 1 |
| 加拿大 | 14 | 印度 | 6 | 波兰 | 3 | | |
| 智利 | 1 | 爱尔兰 | 22 | 塞尔维亚 | 1 | | |

我们的执行委员会



从左至右:何迈德、何玉琼、邱达强、王葛鸣、梁永昌和邱心瑶

集团组织结构图



集团执行委员会成员



邱达强先生 *创办人*

- ◆ 第十三届港区广州市政协委员
- ◆ 担任多项社会公职, 包括广东省茂名市名誉市民、中华海外联谊会理事、中华全国工商业联合会执行委员会委员、香港友好协进会第八届理事会专业事务委员会副主任
- ◆ 富地石油有限公司及亚联有限公司主席
- ◆ 拥有近40年丰富的公司管治经验



王慕鸣博士, DBE, JP *主席*

- ◆ 中国人民政治协商会议全国委员会委员
- ◆ 香港青年协会高级顾问
- ◆ 香港世界宣明会荣誉主席
- ◆ 曾出任行政会议成员、立法会议员及香港房屋委员会主席
- ◆ 获五家高等教育机构颁授名誉博士学位
- ◆ 获得英国伦敦政治经济学院颁发荣誉会士称号



梁永昌先生 *首席执行官*

- ◆ 于2016年加入本集团前, 曾在多家香港上市公司担任高级管理职位
- ◆ 具有超过13年投资银行经验
- ◆ 拥有香港大学和伦敦大学的学士学位, 及香港中文大学硕士学位
- ◆ 拥有近35年企业管治经验



何玉琼女士 *首席财务官*

- ◆ 曾担任富地石油财务董事及副首席执行官
- ◆ 香港会计师公会注册会计师
- ◆ 拥有香港大学学士学位及英国阿爾斯特大学硕士学位
- ◆ 擅长财务和会计管理、融资、投资者关系, 及制定和执行公司战略计划



何迈德博士 *首席教育官*

- ◆ 英国杜伦大学教育学院副教授
- ◆ 在领导国际学校集团和教育改革方面饶富经验
- ◆ 曾先后于英国、阿联酋和中国担任学校领导和大学研究岗位



邱心瑶女士 *首席运营官*

- ◆ 于跨国跨文化教育领域拥有深厚经验, 并在带领业务战略发展及组织转型等项目中取得杰出成果
- ◆ 曾任职于多所全龄段教育服务机构, 并担任首席执行官角色
- ◆ 熟知教育领域受众和各方参与者, 如学生、家长、教育者、战略合作伙伴及政府机构, 行业实战经验丰富
- ◆ 拥有曼彻斯特大学教育硕士学位

主席报告



亚洲国际学校有限公司 主席报告



王荔鸣博士, DBE, JP
AISL 主席

为什么要在没有先例的情况下，做一份年度报告？原因很简单。对于我们的利益相关者，包括学生、家长、教育工作者和合作伙伴来说，它简明扼要地提供了已经实现和尚待实现的目标。它还列出了学生在课堂内外的成就，这些成就是无法用具体的标准衡量的。最后，它让我们了解到，AISL 大家庭10 个地区、19所持证运营学校多元的文化和传统背后蕴藏的共同价值观。因此，我们认为这份开创性的年度报告，将成为我们在中国和亚洲地区传播卓越教育的过程中，倡导开放性沟通和问责制文化的一部分。

2021-2022 学年在许多方面都是前一年的延续，受到全球疫情以及许多相关卫生和措施的影响。这对学生来说尤其具有挑战性，他们发现自己的课业和课外活动被打乱了。在这种情况下，我们必须寻求全新的、有创意和创新的方法，无论是通过线上、线下还是混合方式授课，以确保学生的教育不中断。我对所有教师、行政人员和所有职工的感激之情难以言表，他们齐心协力，始终确保将学生的福祉放在首位。在家长的支持下，我们能够与学生们保持互动，并且在期末考试中得以保持佳绩。当然，我们的学生自己也付出了艰苦的努力，他们的坚韧和努力必须得到嘉许，我们对此感到非常自豪。

过去一年的经历表明，无论事发多么突然，我们的承诺不会被外部环境所破坏。这是因为我们有一个坚实的基础，这个基础建立在我们对 AISL 哈罗学校 "育以至善，卓以领航" 的信心和追求卓越教育的信念上；建立在我们对合作伙伴，特别是家长的信任上，相信他们会不遗余力地支持我们的旅程；建立在我们对教育工作者的信心上，坚信他们总是会力争做到最好，并充分激发学生的潜能。

秉持这一理念，继往开来，AISL 计划建立以下平台，以保持我们的基础牢固，在未来获得更大的发展。

AISL 教育研究院：师以至善

为教师和教育业内人士持续进修提供培训与支持，帮助他们提升专业素养，以应对复杂环境下不断变化的教育需求。

2021年 8月在线上推出，2024年起将在泰国曼谷设立实体研究院。

AISL 教育资源库：开源共享，育以至善

为学校、教师、学生及家长提供创新、创意及技术领域的教育资源，助其紧跟二十一世纪前沿教育标准，了解当下对学习者的要求。

AISL 教育拓展营：学以至善

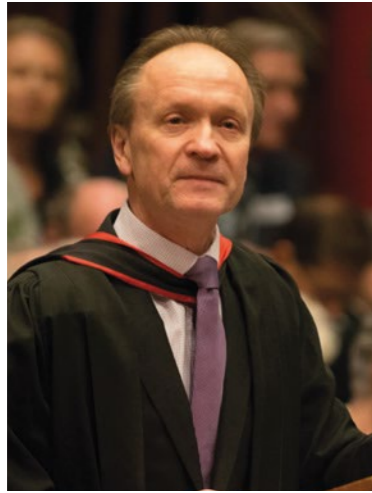
带领学生走出课堂，通过体验式、协作式学习，拓宽思维与视野，培养灵活应变、成熟处事的能力。

因此，我们能够在做好充分准备的情况下迈入另一个学年。我们知道，即使没有疫情，我们也会面临其他挑战；同时亦深知，在各方的支持下，我们将能够热情奉献、克己尽责。

最后，我想对我们的学生说一句话：你们在成长过程中会经历一些不可预期的事情，但我们会因你们尽力而为、从不放弃的态度而感到自豪。当你们高举 AISL 哈罗的旗帜成为心系他人的全球公民时，这一人生课程会让你们终生受益。



哈罗国际学校有限公司 主席报告



M. L. MROWIEC 先生
HISL 主席

英国哈罗公学与亚洲国际学校有限公司 (AISL) 的关系始于 1998 年, 当时, 我们与邱达强先生达成协议, 在曼谷建立一所哈罗国际学校。哈罗公学是位于伦敦西北部的一所全寄宿学校, 面向 13 至 18 岁的男孩, 由当地的一位农民约翰里昂 (John Lyon) 于 1572 年创办。450 年后的今天, 哈罗公学已经成为了约翰里昂教育基金会 (下称“基金会”) 的一部分, 该基金会致力于维护公共利益, 它由两个教育慈善机构组成: 一个是公司本部, 它拥有位于哈罗地区的两所学校, 即哈罗公学和约翰里昂学校 (一所面向 3 至 18 岁男孩和女孩的独立全日制学校); 另一个是一个独立的慈善机构, 即约翰里昂慈善机构, 其主要工作是为伦敦北部和西部九个区的儿童和年轻人提供助学金。两所慈善机构都有各自特定的慈善目标, 但

两者都支持约翰里昂基金会的共同使命, 即“为年轻人提供启迪心智的教育和改善生活的机会”。

哈罗国际学校有限公司 (HISL) 是基金会的实体, 它将哈罗公学的品牌 (在最广泛的意义上, 包括名称、徽章以及哈罗公学的独特价值) 授权给特许学校使用, 以获得报酬。HISL 的大多数董事都是“基金会理事”——公司的慈善受托人和哈罗公学的理事。公司是约翰里昂慈善会的受托人。自第一所哈罗品牌国际学校在曼谷落成后, HISL 又与 AISL 签订了进一步协议, 以便在中国内地和中国香港, 还有今年在日本安比建立更多的哈罗国际学校, 近年亦实现在中国创办哈罗礼德学校和哈罗小狮幼儿园, 招收中国国籍的学生。所有这些学校统称为“AISL 哈罗学校”。来自哈罗品牌特许学校的资金主要用于资助那些需要经济支持的学生, 以便他们能够在哈罗公学和约翰里昂学校就读。AISL 作为 HISL 的创始伙伴, 与我们之所以达成长期协议来建立哈罗品牌学校, 这一切背后的动力在于: 通过增加助学金资金以支持外展项目, 让更多学生进入哈罗公学和约翰里昂学校就学; 传播哈罗公学的基本理念, 而这些理念深深植根于哈罗公学“勇气、荣誉、谦和、互助”的价值观之中。

AISL 哈罗学校的教育、行政、财务和其他运营责任与哈罗公学和 HISL 完全独立, 全部由 AISL 承担。尽管 HISL 对于这些特许学校并无所有权, 但它有责任代表基金会进行教学和运营监督, 确保这些学校达到基金会理事长为哈罗品牌设定的质量要求, 并反映哈罗学校的教育目的、实践、战略和理念, 以适应学生的需求以及当地的文化背景和法律要求。

HISL 代表将通过督查访问的形式代表基金会定期对这些特许学校进行评估, 其中两名代表由特许学校的理事会成员担任。

HISL 督查访问的主要功能是向 HISL 董事会和基金会理事报告特许学校的表现以及他们对许可协议的遵守情况。这是通过每年至少两次对每所学校进行现场或虚拟访问来实现的。为了帮助学校不断完善, HISL 会与 AISL 分享其观察和发现, 并通过与 AISL 教育团队密切合作, 确保无论是 HISL, 还是 AISL 质量保证团队, 在访问特许学校时, 都能有顺畅的、受到支持的、严格且公平的体验, 它清晰阐释了 HISL 对世界各地哈罗品牌学校在当地环境中提供哈罗教育核心要素的期望。哈罗标准有助于将哈罗品牌学校与当地的竞争者区分开来, 并支持它们通过外部第三方的检查和认证。

在过去约五年间, AISL 哈罗学校飞速发展, 因此, HISL 和 AISL 需要确保质量和标准的一致性。我们定期举行会议来讨论教育、商业和战略事宜, 为 HISL 和 AISL 之间的合作提供协调和支持。HISL 十分认同 AISL 为其特许学校提供教育、财务、人力资源、信息技术和营销方面的有效支持, 以及为实现卓越教育所作出的努力。

在 AISL 的支持下, 哈罗公学与 AISL 哈罗学校的联系日益紧密, 合作也在不断加强。这些合作包括支持哈罗公学本身的教师招聘和高级职工入职培训, 职工之间的持续专业发展和最佳实践分享, 以及哈罗公学、约翰里昂学校和 AISL 哈罗学校的学生之间的互动机会, 例如最近的哈罗公学建校 450 周年庆祝活动。

新冠肺炎疫情给世界各地的学校运营带来了许多挑战, 同时还导致 HISL 和 AISL 的代表无法前往 AISL 哈罗学校。当时正值六所新的 AISL 哈罗学校开学之际, 同时也是中国内地教育法规发生重大变革的时期。校长及其学校团队成员的不懈努力和倾力奉献, 以及位于香港的 AISL 优秀团队所提供的大力支持, 对于学校能够妥善处理挑战至关重要。AISL 哈罗学校目前有大约 7,000 名学生。学校在这一充满挑战的时期采取积极的应对措施, 并且在 2022 年取得优异的公开考试成绩和大学录取结果, 令人印象深刻。

在过去的 18 个月里, HISL 和 AISL 的法务团队做了大量工作, 起草了一份新的、全面的《哈罗国际学校总框架协议》(与 2020 年就礼德学校和小狮幼儿园达成的全面协议共同生效)。这份协议旨在反映 HISL 与 AISL 之间就哈罗国际学校方面的现有关系的本质, 并着眼于未来。签署这份备受期待的协议将是巩固 HISL 和 AISL 之间牢固、宝贵且有效关系的关键性的举措, 并将为众多年轻人提供美好的教育机会。

首席执行官的管理总结与讨论



首席执行官的管理总结与讨论



梁永昌先生
首席执行官

我们的 2021/2022 财政年度，从 2021 年 8 月 1 日开始，到 2022 年 7 月 31 日结束（“回顾年度”），对集团来说是非常具有挑战性的一年，因为我们所有的 AISL 哈罗学校及其各自所在的社区都受到了新冠肺炎疫情不同性质和程度的影响。衷心地感谢我们的职工、学校领导及董事的决心、奉献和辛勤工作，我们凭借坚韧不拔的精神挺过这一年，并取得了值得称赞的教育和运营成果，真正体现哈罗的四大核心价值观：勇气、荣誉、谦和与互助。以下是我们的学生、职工和集团整体，在回顾年度所取得的成就的缩影。

以学生为中心的举措

教学：在回顾年度，我们学校所在的城市发生了不同程度的封锁和强制关校的情况。学校不得不关校并进入长期的在线教学。这对低年级的学生来说尤其困难，他们在线学习时可能无法集中注意力。我们由衷感谢学校教职员在这个困难时期，能够继续开展在线教学，并保持高质量的定制化服务，满足我们学生的需求。许多学生能够继续跟随学校自律地学习，许多学生以优异的 IGCSE 和 A Level 成绩结束了本学年，在公开考试中取得了有史以来最好的成绩。我们的大部分学生还能够参加我们在疫情下专为他们设计的课外拓展活动和学术拓展活动。关于这些活动的更多详细信息，请参阅第 65 页的首席教育官报告。

健康和安全：新冠肺炎及其变种也对我们校园和社区的健康和安全造成了重大威胁。我们学校的运营团队竭尽全力确保学校设施的清洁、安全和卫生，并确保在政府允许的情况下，学生返校学习时不会有任何风险。学校领导还制定了非常严格的政策和程序，细化了防止新冠肺炎感染的预防措施，规定了详细的感染后行动计划以控制病毒扩散。我们很高兴地报告，在回顾年度，我们的学校没有出现任何严重的新新冠肺炎感染或其他流行病。

家校合作和招生：新冠肺炎疫情带来的种种限制也对我们学校的正常教学和招生活动造成了很大的干扰，许多学校活动（如哈罗之友聚会、家长会议和访校）和招生活动（如开放日、模拟课堂、家长研讨会等）都无法实地举行。不过，我们继续通过各种线上和线下沟通渠道与在校生家长和意向家长保持密切联系，这样，他们便能时刻了解学校的运作以及他们孩子的学习和发展情况。在回顾年度，截至 2022 年 9 月 1 日，共有 6,850 名新生加入我们的学校。



财务：这场疫情也给我们一些家长的财务状况造成了不利影响。一些面临经济困难的家长发现难以按计划支付子女的学费。在这种情况下，我们学校提供了不同的选择，以帮助这些家长渡过难关，使他们的孩子在我们这里的学习不被中断。这些选择包括，为他们的孩子提供奖学金和助学金、学费分期付款计划、延期付款计划等，这些都很好地解决了这些家长所面临的经济挑战。

在回顾年度，当学校按照当地政府的要求关闭时，我们能够节省一些运营成本，并通过费用和/或开支减免，将节省的费用返还给我们的学生和家。在一些城市，我们还在学校停课期间为学生提供了学费退款或折扣。

AISL 哈罗奖学金：为了让全球各地的优秀学生有机会接受世界公认的哈罗教育，集团在 2021 年推出了 AISL 哈罗奖学金，评选标准完全基于申请者的表现，奖学金获得者可获得在 AISL 哈罗学校毕业班学习的全额资助。2022 年 3 月，在来自 90 多个国家/地区的 484 名申请者中，有 6 名杰出的学生获得了这一知名奖学金，他们目前正在我们学校刻苦学习，志在取得出色的 A Level 考试，就读理想的大学。我们祝愿 AISL 哈罗奖学金获得者顺利达成“育以至善，卓以领航”的目标。



以职工为中心的举措

我们的职工是 AISL 哈罗学校成功的基石，他们的素质和福祉是维持哈罗教育高标准的关键。

职工留用和聘用：由于我们所在的城市实行严格的隔离要求，学校的大量职工在两年多的时间里无法回国看望他们的家人和亲属。这不仅给他们带来了很大的困扰，也给职工的留用带来了严重的风险。而我们新聘用的外籍员工及其家属难以获得入境签证，使情况进一步恶化。集团提供各种咨询支持、特别交通补贴和留用奖金安排，以应对这些挑战，这些措施受到了职工的欢迎和赞赏，让他们在困难时刻感受到了来自集团的关怀和照顾。同时，我们在回顾年度内吸引了 143 名高素质的职工加入集团，截至 2022 年 8 月 31 日，我们的职工总人数达到 1800 人。

健康和福祉：在疫情期间，我们的所有学校都实施了非常严格的新冠肺炎控制政策和程序，以防止疫情在社区内传播。我们鼓励职工接种疫苗，截至回顾年度结束时，集团内超过 90% 的职工至少接种了两剂疫苗。我们向职工发了快速抗原检测试剂盒，以便他们能够持续监测新冠肺炎感染情况。在疫情特别严重的时期，我们实施了居家工作安排，以尽量减少职工在日常通勤中的感染风险。令人欣慰的是，在回顾年度中，集团和学校都没有发生严重的群体感染事件。

在这段困难时期，当学校职工和他们的家属需要情感支持的时候，我们汇集了所有可用的资源，为他们提供咨询支持，以确保他们在远离家乡时的生活质量。

职工的持续专业发展：尽管在回顾年度遇到了诸多挑战，但我们还是成功地在 2021 年 8 月为集团内部职工推出了自有的持续专业发展平台 AISL 教育研究院。AISL 教育研究院以“培养卓越的教育工作者”为愿景，它的目标是培养和支持 AISL 哈罗学校的教师和非学术职工，让他们继续追求专业成长和职业发展。

在高层领导的指导以及集团各部门同事的支持下，2021/2022 学年，AISL 教育研究院取得了巨大的发展，对我们社区的专业学习和发展产生了积极影响。

今天，该平台以课程、活动和资源的形式承载了各式各样的专业发展内容，涵盖了三个关键领域：哈罗核心课程（78 项内容）、专业发展（100 多项内容）以及家长教育（50 多项内容）。有1718名职工在该平台注册，踊跃参与这些课程和活动，获得了3993份结业证书。

我们与世界领先的机构和专家（如伦敦大学学院的教育研究所）携手合作，设计充实的课程，以发展 AISL 哈罗学校职工的各种技能。例如，AISL 哈罗教育团队的高层领导与伦敦大学学院合作推出了学校领导力国际专业证书课程，吸引了多间 AISL 哈罗学校家族的近 30 名高层领导者报读。

展望 2022/2023 学年，AISL 教育研究院团队致力于进一步增强平台的功能，为我们的内部职工、整个地区的国际化教育专业人士以及我们在教育孩子方面的重要合作伙伴——家长们，带来高质量的学习机会。

AISL 教育研究院预计将于 2024 年落地于泰国曼谷。先进的建筑、一流的设施和最新的技术，将确保学员在一个互动式、沉浸式的环境中学习。学员可以在体验式的学习环境中，轻松获享大量的多媒体和在线资源，其中还包括了最新的数字教学资源。

公司举措

AISL 五年战略规划

在 2022 年提早成功完成了集团的 2020-2023 年三年战略规划后，本回顾年度正式通过了 AISL 2022-2027 年五年战略规划——“确保可持续发展：育以至善，卓以领航”，为集团立志在 2027 年前实现以下目标奠定了基础：

- 教育发展的可持续性；
- 人员发展的可持续性；
- 企业治理的可持续性；
- 财务管理的可持续性；以及
- 企业成长的可持续性。

从今年开始，我们将在集团和学校层面调动所有资源来实现上述目标，以履行我们对“育以至善，卓以领航”的承诺，并实现 AISL 和哈罗教育的宗旨（培养富有责任感、正直并积极奉献社会的领航者，成就更美好的世界）、价值观（勇气、荣誉、谦和与互助）和特质（对社区作出积极贡献，同时确保我们对内部管理、外部服务和环境负责）。

我们与英国哈罗公学的合作

2022 年是英国哈罗公学成立 450 周年，也是它通过其代表——哈罗国际学校有限公司（“HISL”）与集团合作 25 周年。传承英国哈罗公学 450 年的教育底蕴，并秉持代代相传的哈罗四大教育理念——勇气、荣誉、谦和与互助，集团过去 25 年间在亚洲 11 个地区开设了哈罗分校，哈罗品牌和优良传统已经融入我们 AISL 哈罗学校从幼儿园、小学部、中学部到毕业班的所有年龄段。



尽管受到疫情和旅行限制，但 HISL 的代表仍在回顾年度期间继续通过每学期的监督会议和董事会议来确保每所 AISL 哈罗学校的教育和运营质量，并提供宝贵的意见和建议，促使每所 AISL 哈罗学校能够实现其卓越教育的目标。

2021/2022 年，集团与 HISL 之间的合作关系也进一步加深。在回顾年度，双方建立了定期沟通平台，以便就 AISL 哈罗学校和集团的教育、运营和战略方向进行充分的对话，并起草了《总特许经营协议》，以规范集团未来 30 年内对哈罗品牌国际学校的设计、建造、设立和运营。双方预计在 2022/2023 年签订该协议。



在这具有重大意义的一年，全球哈罗学校大家庭共襄盛举，全年举办多项活动，以展示哈罗自伊丽莎白一世女王特许约翰里昂在哈罗山建校以来，450年传承优良传统的卓越教育。这是一个千载难逢的机会，让我们反思几个世纪以来的传统，展望一个更具创新性的未来。

我们以哈罗四大核心价值观为基础，通过三个重点领域——服务社区、奏响乐章和寻求创新解决方案来传承优良传统。

1. 450 小时的服务

我们鼓励 AISL 哈罗大家庭的学生、职工和家庭进行 450 小时的服务，以展现对社区的关心，并通过高标准来体现互助友爱、谦和有礼的价值观。



2. 450 名学生共同奏响乐章

AISL 哈罗大家庭的各所学校将于 2022 年圣诞节举办一场音乐会。届时，学生将分享他们的才艺和成就，展示学校“施展才能，造福大众”的价值观。



3. 450 个创新解决方案，开创可持续发展的世界

培养创造力和创新精神，利用艺术、设计、技术、编码、编程或科学原理，来自所有 AISL 哈罗学校、各年龄段的学生提出了 450 个方案，解决我们所面对的可持续性问题。他们通过绘画、实验、设计、编程、机器人或任何其他媒体和平台呈现的创意解决方案，展现了勇于冒险和激发积极变革的价值观。



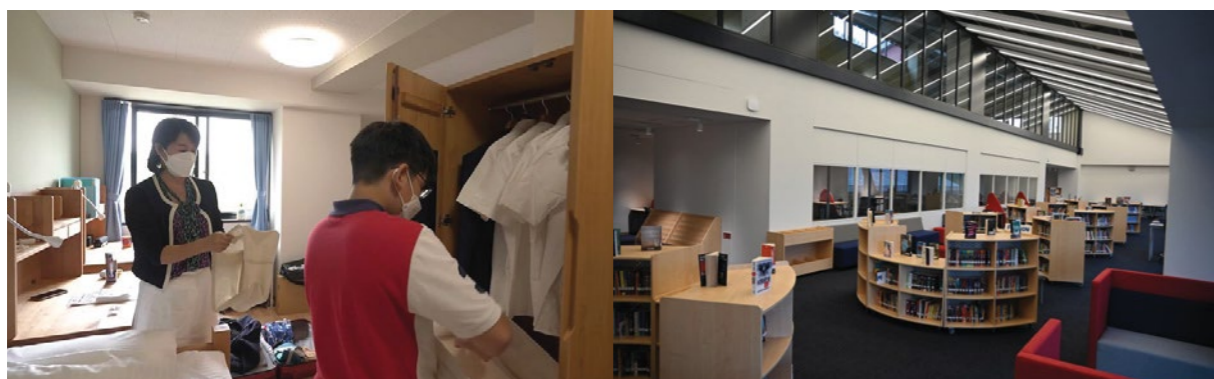
日本安比哈罗国际学校 在亚洲新开设的全寄宿制学校



经过三年多的规划和准备，我们于 2022 年 8 月在日本正式开设了我们的第一所男女混合学校——哈罗日本安比。学校为七至十三年级的学生提供世界一流的全寄宿制英式教育，设计可容纳 900 名学生。

哈罗日本安比坐落在日本东北地区著名的滑雪胜地安比高原，这里的学生在接受哈罗严格的学术和全人教育的同时，还可以直接接触到无污染的空气和清洁健康的自然环境。我们的学生可以随时使用哈罗日本安比独有的户外设施，如高尔夫球场和滑雪场，作为他们课外拓展活动的一部分。我们的目标是为学生提供良好的学习环境，既能提高他们的学术水平，又能让他们亲近大自然。

在办校的第一年，哈罗日本安比迎来了来自 12 个不同司法管辖区的 180 名学生，由 9 个不同国籍的 41 名教育工作者组成的教师团队为学生提供各方面的支持。关于学校的更多详细信息，请参阅第 91 页的校长总结报告。



业务发展战略和新项目

集团在开拓新市场方面一直很谨慎，并将继续有节制地对新机会投入资本开支。不过，集团仍会继续寻找有意义的机会，为旗下的学校构成提升价值。

中国战略：在过去的五年里，集团已经成功地在中国不同地区建立了多所哈罗品牌的国际学校、私立学校和幼儿园，继北京、上海和香港之后，我们又在深圳、珠海、重庆、南宁和海口开设了新的学校。随着教育政策的变化，集团在中国的扩张战略也有所调整。我们现在更专注于在中国的一线城市建立国际学校，因为我们看到外国国籍的儿童和家长对哈罗教育有强烈的需求。在回顾年度，集团评估了两个该性质的项目机会，并正在就项目条款达成协议。

我们的业务扩张战略也考虑到了在地理位置和学术课程方面的多元化价值。

地域多元化：目前，我们大部分学校都位于亚洲北部。集团认为，将其投资组合分散到亚洲和世界其他地区具有战略意义，这些地区高质量的哈罗品牌教育有着强烈的需求。在回顾年度，我们评估了东南亚、北美和欧洲的一些潜在项目，并发现了一些有望在这些地区建立哈罗品牌国际学校的机会。



学术课程多元化：除了地域多元化，集团还探索了除了过去 25 年间我们在亚洲所提供的英式课程之外的其他学术途径，为学生提供多元化学术课程。在回顾年度，我们与一位合作伙伴共同探讨了在中国建立这样一所学校的可能性：为学生提供香港中学文凭课程（“DSE”），让学生可以参加香港的 DSE 考试，以进入香港或其他承认 DSE 考试资格的国家大学和高等教育机构。如果方案可行，这所学校计划将于 2023 年开学。此外，集团在回顾年度签订合同将在香港建立一所独立于哈罗国际学校的哈罗小狮幼儿园，这将标志着集团独立进军幼儿教育领域的扩张战略。这所幼儿园目前正处于设计阶段，并将在短期内开始施工，预计将于 2024 年开学。

国际和国内表彰

为了表彰我们出色的教学质量、学习环境和学术成就，哈罗香港在 2022 年 8 月 31 日连续第三年被 Spear's Schools Index 评为全球百佳私立学校，并跻身中国和东南亚私立学校 15 强。我们在中国的哈罗学校（包括哈罗北京、哈罗上海、哈罗深圳和哈罗海口）也连续第二年跻身 2022 年京领中国国际学校竞争力排行榜。此类排名被认为是“黄金指南”，可供全国各地的家长为孩子选择最佳国际学校时作为参照。



2022 年 5 月，我们的哈罗深圳、哈罗上海和哈罗南宁连续第二年被福布斯中国评为中国国际学校 30 强。福布斯中国评估了学校的经济实力、学术成就、师资力量、学术特色以及学校在海外大学招生官中的声誉等众多方面，最终筛选出全国前 100 所国际学校。我们很高兴地看到，我们的 AISL 哈罗大家庭因其卓越学术成就而获得如此认可。

社区服务与慈善

在回顾年度，我们的学校共同开展了 450 项系列社区服务活动和慈善工作，作为庆祝英国哈罗公学成立 450 周年的一种有意义的方式。哈罗北京率先发起了这项活动，并得到了所有其他 AISL 哈罗学校及其社区的支持。我们的学生、教师、职工和家长参与的社会服务和慈善活动包括：为贫困或患病儿童提供服务的当地慈善机构或关注环境的慈善机构给予大力支持，通过提供教育资源和提供清洁水源来支持世界各地的儿童等国际项目。



由曼谷哈罗国际学校牵头，由集团范围各校的学生们接受挑战，提出 450 项保护环境、服务、社区、展现领航力的举措，其中包括设计水过滤系统、节能设备和发起清除当地环境中的塑料的运动等创意。

在哈罗传统慈善活动——哈罗长跑中，所有 AISL 哈罗学校都竭力为各种慈善机构筹集资金。这项活动可以是传统哈罗长跑、或是与家人和朋友一起进行的多个独立活动，也可以是在疫情限制下而转为线上活动的形式。

首席教育官报告



何迈德博士
首席教育官

2021/2022 学年, AISL 集团日益成熟, 应变能力也有所提升。HILA 南宁和 HLL 重庆成功开学, 尽管运营环境充满挑战, 但所有学校的学生人数都在稳步增长。职工留用率也达到 87%, 超过当地的普通情况。这两项成就反映出整个学校大家庭的领航力在加强, 系统日趋成熟。在四所 AISL 哈罗学校因新冠肺炎而面临长时间运营中断的情况下, 这些佳绩令人大受鼓舞。

2021/2022 学年, 我们引入了 <<AISL 质量保证框架>> 与 <<哈罗标准和成功行为描述>>。此外, 我们还落实了完善的预算和招聘周期, 以支持学校的运作, 并建立了明确的直线管理和校长绩效评估机制。为迎接 2022/2023 学年的到来, HILA 珠海、HILA 重庆和 HIS 上海任命了三位新校长, 每位校长都经历了结构化的入职培训。

尽管在线学习带来了诸多挑战, 但 AISL 哈罗学校还是取得了有史以来最好的大学录取成绩, 进入牛津剑桥的学生人数翻了一番, 进入常春藤盟校 (包括哈佛大学) 的学生人数增加到了原来的三倍。此外, 预计哈罗香港和哈罗上海的 IGCSE 和 A Level 成绩将连续第二年在所有学校中排名前 1%。

2022 年公开考试成绩

| 成绩 | 学校 | | | | |
|-------------|--------------|----|------|-----|----|
| | 曼谷 | 北京 | 中国香港 | 上海 | |
| A Level (%) | A* | 44 | 54 | 34 | 58 |
| | A* - A | 69 | 75 | 70 | 79 |
| | A* - B | 84 | 88 | 88 | 94 |
| | A* - C | 95 | 98 | 100 | 98 |
| IGCES (%) | A* | 40 | 47 | 79 | 36 |
| | A* - A / 9-7 | 65 | 73 | 92 | 70 |
| | A* - B / 9-6 | 86 | 87 | 99 | 85 |
| | A* - C / 9-4 | 97 | 97 | 100 | 97 |

数据总结须知

- ◆ 结果来自 2019 年以来首次举办的全面公开考试, 所有学生成绩总体有所下降。例如, 相对于 2021 年, A* 成绩的比例下降了约 4-8%
- ◆ 哈罗北京取得了迄今为止最高的 A Level 成绩, 哈罗曼谷 A* 和 A 级的人数有所提高。
- ◆ 哈罗上海在 A Level 考试中保持了一贯的高水准, 且 IGCSE 成绩展现出前所未有的进步
- ◆ 哈罗香港在 IGCSE 考试中保持了很高的水平, 尽管 A Level 考试成绩与前两年相比有所下滑, 但与 2019 年学生最后一次参加统考相比, A* 和 A 级成绩仍然较高。
- ◆ 所有学校的 A Level 成绩都优于该地区的大多数国际学校和英国的许多独立学校。

2022 年大学录取人数

以下是 2022 年学校毕业生进入各类大学的比例, 包括作为 2021-2022 学年绩效目标的牛津剑桥、常春藤联盟和世界十大院校。显著的成果包括:

- ◆ 与 2021 年相比, 获得牛津剑桥大学学位的学生增加了两倍以上
- ◆ 与 2021 年相比, 进入常春藤大学 (包括哈佛大学) 的学生增加了三倍
- ◆ 进入世界一流大学的学生增加了 12.5%

| 大学类别 | 哈罗国际学校 (学生百分比) | | | |
|---------|----------------|------|----|----|
| | 上海 | 中国香港 | 北京 | 曼谷 |
| 2022 | | | | |
| 排名前 10 | 15 | 9 | 28 | 3 |
| 排名前 50 | 50 | 47 | 68 | 28 |
| 排名前 100 | 50 | 54 | 68 | 41 |
| 罗素大学 | 36 | 42 | 87 | 36 |
| 牛津剑桥 | 7 | 6 | 4 | 3 |
| 伦敦顶尖大学 | 21 | 17 | 63 | 15 |
| 常春藤盟校 | 0 | 3 | 4 | 1 |

重要的是, 所有年级的学生成绩都在持续提升:

- ◆ 哈罗香港和哈罗上海初中阶段的数学和英语成绩超过了同类学校
- ◆ 哈罗曼谷的小学阶段成绩也同样超过了同类学校
- ◆ 哈罗北京和哈罗上海的学生在英语水平上的进步超过了同类学生的预期程度

◆ 我们的 HILA 学生的学生成绩显著提高：

- HILA 海口九年级学生全部通过中考，英语成绩尤为突出，斩获了全市和全省最高分
- 在一至六年级的学生中，超过 80% 的英语和数学成绩达到或超过预期水平，并有望在八年级结束时达到英语的要求水平
- 超过 90% 的学生在普通话方面达到预期水平

◆ 在 HLL，所有 AISL 哈罗学校正在引入一个统一的课程和评估框架，以便更加准确地记录和报告学生的成绩和进步。重点包括：

- 对学生的身心健康以及对哈罗深圳活动的参与情况进行高效的评估，极大促进低年级学生在长期在线学习后的顺利回归
- HLL 海口的领航力和发展得到了 HEOV 团队的认可

由于有意识地注重对学生身心健康水平的评估和跟踪，整个 AISL 哈罗学校的关怀辅导机制得到了加强。这是集团各学校之间高效合作的一个例子。所有学校都顺利地达到了哈罗的学生保障标准，这反映了本学年的显著改进。

2022 年课程拓展活动和学术拓展活动

AISL 哈罗学校提供真正的全人教育，注重激励学生学习和培养热忱与才识。为了实现这一目标，我们的学校为学生提供了一系列广泛的课外拓展活动 (CCA) 机会，以及旨在拓展学习并应对挑战的学术拓展活动 (SCA)。遗憾的是，2021/2022 学年，CCA 和 SCA 课程因新冠肺炎导致的学校运营变化而受到严重影响。



尽管如此，我们仍然欣喜地看到：

- ◆ 3,764 名学生获得了参加 CCA 的机会
- ◆ 3,456 名学生参加了 SCA 课程
- ◆ 超过 50% 的学生有机会参加核心课程以外的课程
- ◆ HILA 南宁、HILA 重庆和 HILA 珠海能够让 100% 的学生参与课外拓展活动
- ◆ 我们的 AISL 哈罗学校在整个学年共提供了 2200 多项不同的活动，涵盖了学术、体育、音乐、视觉艺术和表演。例如：
 - 有机会参加高尔夫、马术、击剑、皮划艇、划船、定向越野、曲棍球等 CCA；
 - 有机会参加精英运动、音乐学院、STEM 项目、创业活动等 SCA。
- ◆ 所有 AISL 哈罗学校中超过 80% 的学生表示，学校提供了除核心课程外的广泛机会，而且他们非常喜欢课外扩展活动和学术拓展活动。

| 学段 | 幼儿园阶段 (小小班到大班) | 小学阶段 (Y1-5 / G1 - 4) | 中学阶段 (Y6-11 / G5 - 9) | 毕业班 (Y12-13 / G10 - 12) | 总计 |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
| 2021/2022 年参与课外拓展活动的学生人数 | 547 | 1736 | 1351 | 130 | 3764 |
| 2021/2022 年参与学术拓展活动的学生人数 | 276 | 1320 | 1717 | 233 | 3456 |

2022/2023 年度战略教育优先事项

以下是集团 2022/2023 学年为进一步提高我们 AISL 哈罗的教育质量而制定的主要优先事项：

- 加强领航力培养
- 加强双语教育
- 实施 AISL 的幼儿课程和评估框架
- 提高数字素养和教育水平
- 保持对加强保障和安全招聘的关注

校长总结报告



AISL 哈罗曼谷



Jon Standen
AISL 哈罗曼谷校长

愿景

经董事会批准，我们的愿景声明如下：“育以至善，确保哈罗曼谷学校的学生在校内外茁壮成长，助力他们过上目的明确、富有意义的生活，能够为他们选择的职业和周围的世界带来积极影响。”我们还经常提及我们的哈罗价值观，并在2022/2023年度增加了哈罗术语的使用。

教育服务

哈罗曼谷提供从 18 个月到 18 岁的全人教育旅程，以英国早期基础阶段教育体系框架和英语国家课程为基础，同时强调对泰国语言和文化的学习。学术之路的顶点是 IGCSE 和 A Level 统考。学生将进入全球各地（主要位于英国、美国、澳大利亚和加拿大）的大学深造。

职工概况

| 截至 7 月 31 日的教师人数 | 截至 7 月 31 日的非学术职工人数 |
|------------------|---------------------|
| 277 | 98 |

成绩总结

(i) 统考成绩

| A Level 等级 | % | IGCSE 等级 | % |
|------------|-----|--------------|-----|
| A* | 43% | A* / 9-8 | 40% |
| A* - A | 69% | A* - A / 9-7 | 65% |
| A* - B | 84% | A* - B / 9-6 | 86% |

(ii) 录取大学

| 牛津剑桥 | 常春藤盟校 | 罗素集团大学 |
|------|-------|--------|
| 3% | 1% | 36% |

(iii) 非学术表现

- a. 探险周
- b. 初中阶段音乐剧“史莱克”

2022/23 年度战略重点

- ◆ 确保 ISQM 和 BSO 的认证地位
- ◆ 提高中层领导力的质量
- ◆ 利用数据分析趋势，缩小内部表现的差距
- ◆ 增加学生人数
- ◆ 通过“回归基础”的方法，提高存在差距的教学领域的质量
- ◆ 通过评估让职工承担责任
- ◆ 提高针对“英文为第二语言”及“特殊需要教育”学生的教学质量
- ◆ 审查课程，以确保其适合 21 世纪需求
- ◆ 制定数字教育战略
- ◆ 维护并进一步发展我们令人印象深刻的关怀辅导和福祉服务
- ◆ 与总部合作，考虑房地产开发的优先事项
- ◆ 为我们的 25 周年纪念做计划
- ◆ 敲定我们目前的学校改进计划。

AISL 哈罗北京



Rachel Dent
AISL 哈罗北京校长



愿景

哈罗北京树立了远大的愿景，致力于打造一所各方面都符合要求的学校，为哈罗学生提供最好的教育，让他们传承北京和中国文化的同时为他们灌输哈罗的核心价值观，即互助、荣誉、谦和与勇气。在考试成绩、大学入学和教学水平方面，我们仍然追求卓越。最近，哈罗北京在 2022 年京领国际学校竞争力排行榜中排名第三。我们是哈罗，更是哈罗北京，我们希望成为中国学校中的翘楚。

教育服务

为所有符合条件的人提供国际许可和教育，同时制定我们的私人许可条款。注重双语教学，同时保留优秀的课外课程，提供丰富多彩的内容。今年，一个关键的战略重点领域将是双语教学和我们的普通话教学。我们的最终目标仍然是让学生进入全球一流的大学，如罗素集团和常春藤联盟。得益于我们政府事务部的出色管理，今年，我们在义务教育服务、督导检查 and 报告方面一如既往地成就斐然。

职工概况

| | | | |
|----------------------|-----|---------------------------|----|
| 截至 7 月 31 日的教师人数 | 255 | 2022/2023 年度聘用的外籍员工数量 | 37 |
| 2022/2023 年招聘的双语教师人数 | 19 | 2022/2023 年度中国境内聘用的外籍员工数量 | 19 |
| 截至 7 月 31 日的非学术职工人数 | 112 | 2022/2023 年度中国境外聘用的外籍员工数量 | 18 |

成绩总结

(i) 统考成绩

| A Level 等级 | % | IGCSE 等级 | % |
|------------|------|-------------|-----|
| A* | 54% | A* / 9-8 | 47% |
| A*- A | 75% | A*- A / 9-7 | 73% |
| A*- B | 88% | A*- B / 9-6 | 87% |
| A*- C | 98% | A*- C / 9-4 | 97% |
| A*- D | 100% | A*- D / 9-3 | 99% |

(ii) 录取大学

| 牛津剑桥 | 常春藤盟校 | 罗素集团大学 |
|------|-------|--------|
| 4% | 4% | 87% |

(iii) 学生人才培养

- 我们获得了有史以来最好的 LAMDA 成绩，“优良”和“优异”等级占比达到 100%。显著的成绩包括 33 名奖章获得者，所有学生均获得“优异”等级。两年来第一次举行小学部考试中，一至五年级共 130 名学生参加，其中 103 人获得“优异”成绩，27 人获得“优良”成绩。
- 首次参加中国举办的澳大利亚科学竞赛 (BSC)，50% 参赛者获得“相当优异”（全中国前 10%），40% 参赛者获得“优异”（全中国前 25%），也是北京地区最高成绩。
- 数学挑战赛也取得了有史以来最好的成绩，共有 106 名学生参加。金奖证- 51 名学生，银奖证书- 32 名学生，铜奖证书- 17 名学生。

(iiii) 非学术表现

- 450 周年庆典活动，包括服务日，学生们种植了 45 棵树，为我们的餐饮人员提供茶水，并开垦了菜园
- 再次举办院舍音乐大赛、哈罗长跑、音乐剧《安妮》(Annie) 等
- 在北京施坦威中心举行首场音乐会

2022/23 年度战略重点

- ◆ 继续我们的合规之旅，在未来 12 个月内进行一定程度的整合
- ◆ 审查五年级和六年级之间的过渡情况。
- ◆ 留任和招聘高素质的员工
- ◆ 探索卫星幼儿园的潜力
- ◆ 开始重新部署玛丽居里大楼
- ◆ 准备投标建造一个新的人工草坪运动场
- ◆ 重点制定我们的双语言教学计划

AISL 哈罗香港



Ann Haydon
AISL 哈罗香港校长



愿景

哈罗香港是香港和亚洲的一所领先学校，并被公认为全球引领卓越教育的前 100 所学校之一。学校以提供世界一流的教育为己任，让学生不仅能持续取得优异的学术成果，还能培养 21 世纪最重要的基本技能，以确保他们为“现实世界”做好准备，在复杂的全球市场展现领航力。我们通过提供世界一流的学术拓展活动和课外拓展活动计划，以及通过我们的品德教育计划（即“面对挑战”）和推广学校的价值观（即荣誉、互助、谦和与勇气）来实现这一目标。我们立志实现“育以至善，卓以领航”，并通过我们的战略发展计划“追求卓越”来审查和发展我们的服务，让我们从幼儿园到毕业班的学生都有机会在学术和个人方面取得卓越成就。

教育服务

幼儿园阶段 (K1 和 K2)

学生遵循早期基础课程，工作人员在过去一年中密切合作，以顺利实施 AISL 的幼儿园阶段课程。

小学部 (一至五年级)

小学部课程以英国国家课程为基础，明确体现各领域技能和知识的进步情况。横向体现学生在整个学年的进步情况，并纵向体现学生在整个学校的发展情况。我们为学生安排了中文、法语、西班牙语和数学课程。我们以审慎的态度进行每门课程的教学，并将哈罗的价值观和领航力特质明确贯穿于整个课程中。

初中部 (六至九年级)

初中部学生学习的课程旨在推进从小学阶段到中学阶段特定科目的过渡。其目的是培养学生对独立学习的热爱，并提高学生的技能，以便在高中部、毕业班和哈罗香港以外的地方仍能达到较高的学术水准。以下学术科目按照综合时间表学习，以每两个星期为单位安排学术、课外拓展活动和体育课：

艺术、戏剧、英语、地理、历史、语言 - 中文、法语或西班牙语、数学、音乐、哲学和宗教研究、体育、科学和计算机科学以及数字知识。

高中部 (十至十一年级)

高中课程遵循 GCSE 和 iGCSE 的教学大纲，在十一年级进行考试。九年级课程所教授的学术科目与初中部相同，但科学是作为独立的科目（生物、化学和物理）教授。到了十年级，学生们将选择他们希望在 GCSE 考试中通过的科目。高中部采用不同的考试委员会（AQA、CIE 和 Edexcel），并提供各种学科课程，包括：

核心科目：英语语言、英国文学、数学、生物、化学和物理。选修科目：艺术、中文、计算机科学、戏剧、法语、地理、历史、音乐、哲学和宗教研究、体育和西班牙语。

毕业班 (十二至十三年级)

毕业班的结构旨在为学生的进阶教育做准备，帮助他们顺利过渡到未来的职业生涯。我们的大多数学生将学习三门 A-Level 和一门 EPQ 科目，有些学生会选择学习四门 A Level 科目或进修数学。我们提供的 A Level 科目有：

艺术、生物、化学、计算机科学、经济学、英语、地理、历史、法语、西班牙语、数学、进阶数学、音乐、哲学和宗教研究、物理、政治、心理学和戏剧。

职工概况

| 2022/2023 年新招聘人数 | 学校现有职工人数 |
|------------------|----------|
| 54 | 181 |

成绩总结

(i) 统考成绩

| A Level 等级 | % | IGCSE 等级 | % |
|------------|------|-------------|------|
| A* | 34% | A* / 9-8 | 79% |
| A*- A | 70% | A*- A / 9-7 | 92% |
| A*- B | 88% | A*- B / 9-6 | 99% |
| A*- C | 100% | A*- C / 9-4 | 100% |

(ii) 录取大学

| 牛津剑桥 | 常春藤盟校 | 罗素集团大学 |
|------|-------|--------|
| 6% | 3% | 42% |

(iii) 学生人才培养

- 中学部学生的领航力：建立一个由男学生会主席、女学生会主席、男学生会副主席和女学生会副主席领导的级长团队，由选举产生的级长团队提供支持，负责学校生活的各个方面。
- 中学部学生的领航力：利用机会在院舍、学科领域以及通过体育和音乐展现领航力。
- 中学部学生的领航力：学生健康大使已经接受过青少年心理健康培训，可以为学生提供同龄人支持。
- 初中部学生的领航力：设立了女学生会主席和男学生会主席，由毕业班的级长指导，他们代表学校参加内部和外部活动，并与高级领袖生团队和五年级的领袖生一起促进学生表达意见，并对我们的服务和环境提出改进建议。
- 香港物理奥林匹克竞赛一等奖
- 在约翰洛克经济学论文中获得高度评价
- 皇家生物学会香港分会标本画第一名
- 香港 GCSE 中文考试最高分
- 英国数学奥林匹克竞赛优异奖
- 英国数学奥林匹克竞赛优良奖
- 入围亚洲地区太空城市设计大赛半决赛

(iii) 非学术表现

- 八年级和十二年级必修公共演讲课，努力争取通过 LAMDA 公共演讲考试
- 在机器人、辩论、模拟联合国 (MUN) 和一些新的活动方面（例如我们的 TEDx 青年平台），通过在当地和全球比赛、会议和平台上获取了成功。
- 演讲者论坛和慈善项目
- 新推出的青年数学家 SCA、哈罗时间旅行者和巴纳比熊在世界何处？
- 爱丁堡公爵和迷你公爵奖，许多学生获得了铜奖、银奖，一些学生获得了金奖
- 引入了由 St James Place 讲授的“Money Matters”（金钱事务），这是一个为期十周的金融知识课程
- 数字作家、播客和动画
- 小学部慈善委员会：发挥影响力

2022/23 年度战略重点

- ◆ 在六年级和九年级开设计算机课，在七年级和八年级开设数字素养课
- ◆ 在新任中文主任的领导下，重点关注我们的中国语言和文学课程
- ◆ 随着大学环境的变化和学生人数的增加，提升毕业班的服务和标准
- ◆ 卓著学术成就
- ◆ 关怀辅导机制和学生福祉
- ◆ 领航力
- ◆ 价值观
- ◆ 业务运营

AISL 哈罗上海



Charles Ellison
AISL 哈罗上海校长



愿景

成为在国际环境中提供高质量英式教育的全球公认的领航者。

教育服务

哈罗上海提供从 18 个月到 18 岁的全人教育旅程，以英国早期基础阶段教育体系框架和英语国家课程为基础，同时强调对中文和中国文化的学习。学术之路的顶点是 IGCSE 和 A Level 统考。学生将进入全球各地（主要位于英国、美国、加拿大、澳大利亚和中国香港）的大学深造。

职工概况

| 职工总人数 | 教师人数 (包括 57 名外籍教师、7 名本地教师，以及教学和辅导助理) | 非学术职工人数 |
|-------|-----------------------------------------|---------|
| 128 | 98 | 98 |

成绩总结

(i) 统考成绩

| A Level 等级 | % | IGCSE 等级 | % |
|------------|-----|--------------|-----|
| A* | 58% | A* / 9-8 | 36% |
| A* - A | 79% | A* - A / 9-7 | 70% |
| A* - B | 94% | A* - B / 9-6 | 85% |
| A* - C | 98% | A* - C / 9-4 | 97% |

(ii) 录取大学

| 牛津剑桥 | 罗素集团大学 |
|------|--------|
| 7% | 36% |

(iii) 学生人才培养

- HarrowPlus 体育课程
- 哈罗游泳学院
- 哈罗戏剧学院
- 全年提供 125 个课外活动、俱乐部和社团
- 哈罗音乐学校
- 注重表演艺术课程
- 提供经认可的学术奖励计划（如 CREST 奖）
- 各种国家/国际学术挑战赛和竞赛

(iii) 非学术表现

- 多种音乐团体/合奏和合唱团，及 ABRSM 考试
- 大量 LAMDA 课程
- 爱丁堡公爵奖（铜奖、银奖和金奖）和学校的青少年奖励计划
- 与众多社区伙伴合作的学生领航力服务项目
- 在哈罗“可持续发展 450”挑战赛中获得两项“荣誉奖”

2022/23 年度战略重点

- ◆ 调整营销策略增加学生人数
- ◆ 数字化转型项目和数字素养
- ◆ 调整哈罗核心技能/能力框架
- ◆ 增加中文和中国文化课程
- ◆ 在有针对性的教学战略发展以及关怀辅导机制中进一步整合数据
- ◆ 培养学生的素养
- ◆ 增加中层领导者影响战略发展的机会
- ◆ 职工的福祉和留任

AISL 哈罗海口



李岩, Kelly Wailes
AISL 哈罗海口中方校长和美方校长



愿景

哈罗海口的愿景，也是我们工作的指导原则，就是提供高质量的教育，融合中英两国的教育理念和课程，同时培养下一代的领航者。

教育服务

哈罗国际学校和哈罗礼德学校海口分校（哈罗海口）是海南政府的重点项目。哈罗海口是海南省引进的首个世界知名的教育品牌，将改变整个地区对高质量教育的理解。哈罗海口为外国和本地的全日制寄宿生提供从小小班到十三年级的国际和双语教育，最多可容纳 1,800 名学生，包括 210 名寄宿生。学校的设计充分体现了哈罗的要求，即在考虑设施时把学生放在第一位。宽敞的校园空间使学生无论是课内还是课外，都能够在安全、干净的户外环境中探索学习。哈罗海口代表中国东南部全日制寄宿生双语和国际化教育方面的巨大进步。这所学校为该地区的创新、全面和价值观驱动的教育设立了新的标杆。HILA 教育旨在培养能够在社会、文化和技术层面上运用和转换中英文的学习者，以发展双语思维。HILA 和 HIS 学生有两条升学途径：幼儿园阶段/小学阶段与普通学生相同，中学阶段可以选择不同的升学途径，即参加 IGCSE 和 A Level 考试。

职工概况

| | | | |
|-----------|-----|-----------|----|
| 董事会教师职工 | 142 | 董事会非学术职工 | 42 |
| 非董事会及学术职工 | 3 | 非董事会非学术职工 | 0 |

成绩总结

(i) 录取大学

IGCSE 考试结果将年内我们第一批学生完成课程后予以公布。

(iii) 学生人才培养

- 中学部 - 每周 60 个拓展活动可供选择，小学阶段 - 每周 65 个拓展活动可供选择。
- 内部开展的拓展活动包括学术支持课程、艺术、音乐、体育（休闲和精英训练）、编码、语言和服务。
- 外部开展的 19 项拓展活动包括 NBA 篮球、PGA 高尔夫、击剑、空手道、高尔夫、拳击、编码和舞蹈。
- 学术拓展活动：中国传统文化、科技、艺术、体育、自然、法律和道德教育。
- 幼儿园阶段：小马喂养、鸟巢制作、钻木取火、野营帐篷搭建、儿童瑜伽、包饺子、画“九九消寒图”（用于计算冬至到立春的天数的梅花图）。
- 小学阶段：参观欣赏艺术馆，在热带花园迷宫中学习，通过节气了解中国文化、音乐、体育和英语故事。
- 中学部：感受机长体验的天羽飞行培训项目、参观言艺术馆后的摄影展、朗诵比赛，沉香鉴赏、法制教育、在校园内制作三种不同的艺术展示（梦想之翼、励志墙和树屋）。

(iii) 非学术表现

- 由精英教练进行游泳和乒乓球辅导
- 在上学期和放学后为寄宿生开设巡回音乐课
- 校内白天和夜间举行音乐会演出（如新春演出、冬季音乐会、中秋节、巡回音乐会）
- 院舍活动（如哈罗长跑、音乐、拼写比赛、体育节、国际周）
- 口语比赛
- “It Sounds Friday”周五快闪音乐会
- 参与“可持续发展 450”活动
- 领航力和社区服务活动（例如清理海滩、火烈鸟保护区、慈善委员会、支持当地新冠肺炎医务人员）
- 周末寄宿活动

2022/23 年度战略重点

- ◆ 高层领导团队重组
- ◆ 中层领导力发展
- ◆ 并购战略
- ◆ 合规性
- ◆ 双语教育模式、课程和高质量的教学实践
- ◆ 合作伙伴关系

AISL 哈罗重庆



Aaron Lennon, 孔静
AISL 哈罗重庆外方校长和中方校长

愿景

融汇双语和双重文化思维，培养开创更美好世界的领航者。这个愿景声明是在 2021-2022 年夏季学期与职工一起制定的，以确保所有系统（包括学术和非学术系统）与学校和 AISL 的愿景保持一致。

哈罗重庆汲取了中英教育的精髓，并传承了哈罗大家庭的独特传统，助力孩子们充分发挥潜力。学校通过以个性化关怀辅导系统为基础的全面学术方法，让学生在双语和双重文化的碰撞交融中培养学习能力，激发他们的勇敢与自信，从而引领变幻莫测的世界。

哈罗教育的初衷是为了培养：

- ◆ 以哈罗传统、表现和行为为豪，兼具领导力和团队合作意识，善于抓住机会，心怀仁爱，并努力成为全球社区的一分子的哈罗学子。
- ◆ 以身作则展现领导力和团队合作意识，内外兼修，懂得换位思考，善于反思和自我发展，融会中西文化的职工。
- ◆ 共同促进学校荣誉感和传统，对孩子的发展表现出兴趣，并且积极参与学校社区活动的家庭成员。

教育服务

自 2022/2023 学年开始，HILA 现已扩展到九年级

职工概况

| 职工总人数 | 哈罗礼德 | 哈罗小狮 |
|-------|--------------------|------------------|
| 54 | 15 名外籍员工, 48 名本地员工 | 2 名外籍员工, 8 名本地员工 |

成绩总结

(i) 公开考试成绩

| 小学部 | 第二学期考试平均分 % | 中学部 | 第二学期考试平均分 % |
|----------------|-------------|----------------|-------------|
| GSE | 86.5% | GSE | 65.4% |
| 英语 | 69% | 英语 | 74.75% |
| 数学 | 83.5% | 数学 | 97.5% |
| 科学 | 89.75% | 科学 | 67.5% |
| 英语/数学/科学总平均分 % | 80.75% | 英语/数学/科学总平均分 % | 79.92% |

(ii) 学生人才培养

- 2022 年 3 月，一位八年级的学生在英国数学协会组织的数学竞赛中荣获金牌。
- 在 2021 年 12 月举行的袋鼠数学竞赛中，我们的学生斩获金牌，还有许多学生获得了荣誉证书。
- 参加全校 STEM 周和 8 billion Ideas 竞赛。
- 寄宿学校将引入项目式学习法 (PBL)，以及中英文的导读课程。

(iii) 非学术表现

- 12 月的中国文化周和春交会在整个社区引起了轰动。
- 安排了一系列全校性的活动，如戏剧制作、哈罗长跑、运动会等。

2022/23 年度战略重点

- ◆ 制定更明确的营销和招生计划，以提高品牌意识、咨询人数、活动管理（加强与学术部门的联系与合作），并最终提高学生的入学率
- ◆ “品质”和“卓越”需要成为学校每个职能部门的关键词
- ◆ 校长将与招生部门一起分析年内招生模式，并推进修订后的营销和招生计划
- ◆ 寄宿：制定学术和关怀辅导计划，以打造独特的哈罗重庆寄宿服务。校长已经重新编写了《寄宿生手册》，并将制定寄宿生发展计划
- ◆ 中学部：成功引入并推广九年级的 IGCSE 课程
- ◆ 小学部：以一致的标准在关怀辅导结构中建立学习阶梯和 i-rules；将双语教育行动研究用于教学法中
- ◆ HILA 课程开发；双语/双重文化主义
- ◆ 整个学校的教务结构、课程和领航力；小学部和中学部的 PSHE 课程；大学指导课程；PSHE 包括关于宽容和人际关系的单元
- ◆ 人才培养 - AISL 学术；IQTS；寄宿工作人员的 BSA 培训；中层领导者的领导力培训；参与和促进学生的竞赛和奖励
- ◆ 学生保留率目前为 75%，争取提高到 85%
- ◆ 新指导系统的框架
- ◆ 职工对 PASS 数据的理解和使用
- ◆ 改进家校合作计划和家长沟通系统

AISL 哈罗深圳



钱浪, David Shinkfield
AISL 哈罗深圳中方校长和中方校长



教育服务

哈罗深圳通过发掘每一位学生最好的一面真正做到育以至善。我们鼓励学生对自己保持高要求、高期待，在滋养的环境中不懈奋斗，发挥自己的潜能。我们高水平的教师使用一流的教学设施为学生提供广泛而充实的课程内容。

幼儿园阶段 (K1 和 K2)

我们的哈罗小狮幼儿园采用英国早期基础阶段教育体系 (EYFS) 课程，有助于培养孩子的好奇心和求知欲，并鼓励他们独立、快乐地成长。我们紧密围绕每个孩子的独特性，精心设计个性化的趣味课程，以充分培养他们的创造性思维和重要的生活技能。同时，还将有专业老师为孩子们教授体育、音乐及语言课程，这些课程都对幼儿的成长发展大有裨益。

小学阶段 (5-10 岁)

在小学阶段，我们继续开发孩子必备的读写、计算及沟通能力。对书籍的兴趣培养、阅读、写作和数学将是这个阶段的重点内容。随着年级的升高，学生还会学习音乐、体育、戏剧、计算机和科学等专业学科。

初中阶段 (10-13 岁)

借鉴英国中学和国际中学的最佳实践，我们在初中阶段将安排专业老师教授英语、普通话、数学、科学和编码等一系列核心学科课程。其他学科课程则包括：美术、戏剧、地理、历史、音乐以及体育。

高中阶段 (13-16 岁)

高中课程建立在初中阶段所教授的知识和技能的基础上，并且难度更高，旨在帮助学生在国内外统考中取得优异成绩。在课程学习的过程中，学生能够提升和拓展学术能力，充分备战 IGCSE 考试（通常在十一年级进行）。此阶段课程包括：艺术、生物、化学、计算机、戏剧、英语、地理、历史、中文、数学、物理和体育。

职工概况

| 职工总人数 | 哈罗国际 | 哈罗小狮 |
|-------|--------------------|-----------------|
| 195 | 126 名教师, 53 名非学术职工 | 9 名教师, 7 名非学术职工 |

成绩总结

由于新冠疫情的影响，学校在第二学期全部停课，在这样的背景下，各年级的学生仍然在学业目标上取得了显著的进步

(iii) 学生人才培养

由于新冠疫情导致关校以及教育局的相关规定，本年度的课外活动有 2/3 的时间处于停滞状态。

(iii) 非学术表现

所有非学术部门的表现都超过了预期，在因新冠疫情关校以及教育局和当地疫情管控规定不断变化的极端压力下，这尤为难能可贵。

2022/23 年度战略重点

- ◆ 与所有利益相关者的沟通
- ◆ 数字化转型
- ◆ 职工培养
- ◆ 学生学术成果

AISL 哈罗南宁



愿景

育以至善，卓以领航

教育服务

培养学生，使其具备终生学习的能力和领航力特质，积极奉献社会，成就精彩人生。我们期盼赋予学生出类拔萃的个人品质，唤醒他们的前瞻性思维，以领航瞬息万变的新时代。

职工概况

| 职工总人数 | 教师人数 | 非学术职工人数 |
|-------|------|---------|
| 89 | 53 | 36 |

成绩总结

由于新冠肺炎疫情的影响，学校在第二学期全部停课，在这样的背景下，各年级的学生仍然在学业目标上取得了显著的进步

(i) 学生人才培养

- 为 2022-23 年度的返校生和新生颁发了 31 项年度奖学金。
- 成功实施 ASEAN 赞助计划，使我们能够为其他国家/地区培养人才

(ii) 非学术表现

- 提供 39 个 CCA 项目供学生选择，包括 10 个供应商授课的项目（高尔夫、击剑、木工、划船、游泳、滑板、定向越野、巴西柔术、合唱和击鼓）和 29 个教师授课的项目（扎染艺术、触式橄榄球、曲棍球、计算机编程、科技创新广西竞赛等）
- 哈罗音乐学院还为 23 名学生提供下午和晚上参加钢琴、吉他、长笛、单簧管、大提琴和萨克斯的巡回音乐课的机会
- 学生在 6 月下旬举行的夏季音乐会上展示了他们的音乐成就

2022/23 年度战略重点

- ◆ 秉承哈罗价值观的教育，确保学校在未来三年及以后成为中国领先的卓越学院之一
- ◆ 卓越的领航力
- ◆ 卓越的文化
- ◆ 卓越的学习能力
- ◆ 卓越的伙伴关系
- ◆ 卓越的成长
- ◆ 卓越的人才

AISL 哈罗珠海



Max Caruso, 李舒
AISL 哈罗珠海外方校长和中方校长

愿景

AISL 哈罗珠海：作为一所寄宿学校，我们为珠海以及大湾区城市及周边地区提供世界一流的双语言教育。我们的教育在本质上是跨文化的，即通过文化来培养学生的学习能力、领航力和个人品质。

教育服务

目前是一至九年级双语教学。（IGCSE 和 A Level 正在计划中）

职工概况

| 职工总人数 | 教师人数 | 非教学学术工人数 |
|-------|------|----------|
| 83 | 55 | 28 |

成绩总结

(i) 学生人才培养

- a. 在第三季，我们扩大了 SCA 的活动范围。目前，SCA 主要提供学术支持。
- b. 第三季还推出了少量的课后体育活动。
- c. 第三季和第四季的大部分活动都受到了珠海当地新冠疫情的严重影响。
- d. 小学部第三季 SCA：社交语言俱乐部、普通话、英语、数学和科学
- e. 中学部第三季 SCA：EAL 支持、普通话支持、英语扩展、科学、羽毛球、篮球

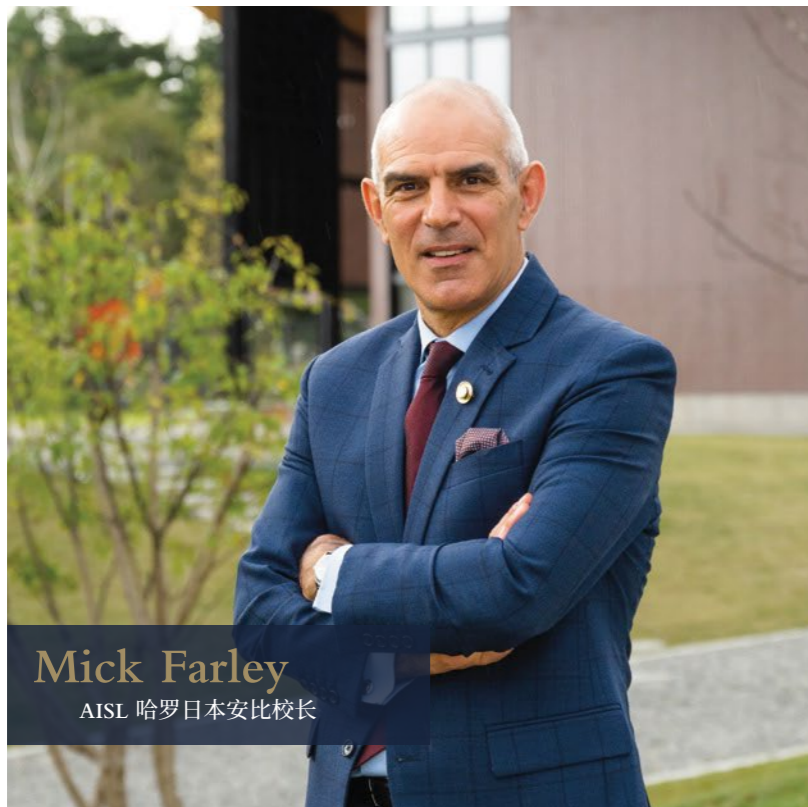
(ii) 非学术表现

- a. 中学部第三季 CCA：计算机编码、K POP 舞蹈、极限飞盘、市场营销、中国象棋俱乐部、领航力、油画颜料、乒乓球、羽毛球、音乐剧、常春藤杯、高尔夫模拟器、摄影、摇滚乐队、美国男子足球、辩论、学习古筝、篮球、粤语歌曲、心理学、击剑、摇滚乐欣赏、意大利语、中国名人、STEAM、家庭作业俱乐部、心算、葡萄牙语、高级数学、赛艇俱乐部、举重入门、媒体研究、跑步俱乐部、中国书法
- b. 小学部第三季 CCA：数独、戏剧、足球、绘画俱乐部、科学实验、家庭作业俱乐部、西方音乐欣赏、STEAM 艺术、Snag 高尔夫、乐高和建筑、普通话作业、周三少先队

2022/23 年度战略重点

- ◆ 提高会考考试的成绩是当务之急
- ◆ 在整个小学部（而不仅仅是四年级）扩展和实施我们的 EAL 计划。这就需要培训和招聘一名当地职工
- ◆ 开发我们的评估系统（学习阶梯）

AISL 哈罗日本安比



Mick Farley
AISL 哈罗日本安比校长



愿景

哈罗日本安比的愿景在于培养拥有不同背景和潜能的学生，使其具备终生学习的能力和领航力特质，积极奉献社会，成就精彩人生。我们特别注重五个关键领域：

奖学金 - 鼓励学生保持求知欲、独立思考和有效的学习习惯。

机会 - 确保学生发挥其潜力，从而增加教育和就业机会。

个人品质 - 让个人得到发展并走向成熟，使女孩和男孩能够发掘天赋、技能和价值观，在哈罗日本安比之外发挥积极影响。

人员 - 录取那些将在哈罗日本安比茁壮成长并做出贡献的女孩和男孩，并招聘和培养追求卓越的员工。

运营 - 提供优秀的环境、基础设施和功能。

我们的宗旨和这些优先事项都是基于我们的哈罗价值观，即：勇气、荣誉、谦和与互助

我们致力于实现哈罗日本安比的校训——育以至善，卓以领航

教育服务

课程表中是我们的核心课程。这是确保学生接受我们的核心宗旨和价值观教育、培养我们所推崇的行为和开发课程内容的黄金时间。我们致力于培养学生对了解周围世界的兴趣。课程是启发性的，使每个学生都能发挥他们在学科上的潜力，并在接受教育的过程中体会乐趣。

职工概况

| 职工总人数 |
|-------|
| 41 |

2022/23 年度战略重点

- ◆ 在建校计划的基础上制定一个战略发展计划，指导学校未来 18 个月的改进工作
- ◆ 确保学校的文化有助于实现卓越运营的愿景
- ◆ 融入政策、制度和程序，为实现持续的卓越运营奠定基础

结论及 2022/2023 年度展望



词汇表

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| AISL | 亚洲国际学校有限公司 |
| AISL 集团或集团 | AISL 及其附属机构和关联公司 |
| AISL 哈罗学校或学校 | 哈罗曼谷、哈罗北京、哈罗香港、哈罗上海、哈罗深圳、哈罗海口、哈罗重庆、哈罗南宁、哈罗珠海和香洲哈罗小狮，以及哈罗日本安比品牌的学校和幼儿园 |
| HEOV | 哈罗教育监督 |
| HILA | 哈罗礼德学校 |
| HIS | 哈罗国际学校 |
| HISL | 哈罗国际学校有限公司 |
| HLL | 哈罗小狮 |

2022/2023 学年是我们 2022-2027 年五年战略计划 <<确保可持续发展：育以至善，卓以领航>> 的起始年。今年的目标是追求卓越。我们将以实际行动定义“卓越”的含义和价值，使集团的每个成员都知道如何在学生教育的各个方面追求卓越，助力他们成就精彩人生，领航于这个瞬息万变的世界。除了我们的学生，作为一家公司，我们也将追求卓越，在企业管理和环境保护意识方面展现社会担当，坚持可持续发展，成为员工的理想雇主。通过 AISL 教育研究院，为我们的员工提供广泛的继续教育，助力在他们的职业发展和学生教学中追求卓越。该平台还将为家长提供指导，帮助我们的家长在孩子的抚养、照顾和家庭教育方面追求卓越。

自 2022 年 9 月起，亚洲（包括中国香港和中国内地）的隔离控制逐渐放宽，我们看到学生和工作人员的流动性得到改善，因而能够更好地招聘和留任人才，并在 AISL 哈罗学校之间进行更多的师生交流。从 2022/2023 学年开始，我们的 AISL 户外拓展营将在亚洲的多个校区为 AISL 哈罗学生举办体育、文化、领航力和 STEM 训练营。我们的九所学校还将为 AISL 学校大家庭的高素质学生组织密集的体育训练项目，包括游泳、击剑、高尔夫、划船、足球、橄榄球和羽毛球。此外，我们正在与英国一所享有盛誉的大学合作，在我们亚洲的两所学校开展一项智力开发计划，该计划将重点培养亚洲 AISL 哈罗学生公开演讲、辩论和创新的能力。

鉴于目前全球的经济和地缘政治趋势，我们预计 2022/2023 年仍将充满挑战和变化。凭借集团全体员工的不懈努力和集体智慧，我们将坦然迎接这些挑战和变化，并立志追求卓越、克服挑战，为我们 AISL 哈罗的学生以及社区的每位成员谋求最大利益。

2022 年 11 月 15 日

作育英才 · 以领未来

亚洲国际学校有限公司

www.harrowschools.com

香港湾仔港湾道 1 号会展广场办公室大楼 35 楼

关注我们

    AISL HARROW SCHOOLS

 AISLHARROWSCHOOLS

© 2022 AIS INNOVATION HOLDINGS LIMITED
未经授权,不得以任何形式拷贝、复制、分发、出版、展示、执行、修改、创造衍生作品、传送
或以其他方式复制本文档中的全部或任意部分内容。

